

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：



学校名称（盖章）：西安医学院

学校主管部门：陕西省

专业名称：儿科学

专业代码：100207TK

所属学科门类及专业类：医学 临床医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2019-07-10

专业负责人：严琴琴

联系电话：1331922763

教育部制作

1. 学校基本情况

学校名称	西安医学院	学校代码	11840
邮政编码	710021	学校网址	http://www.xiyi.edu.cn/
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	19	上一年度全校本科招生人数	2934
上一年度全校本科毕业生人数	3011	学校所在省市区	陕西西安未央区辛王路1号
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☒ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	823	专任教师中副教授及以上职称教师数	492
主管部门	陕西省	建校时间	1951
首次举办本科教育年份	2006年		
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300字以内)	西安医学院是陕西省人民政府举办的一所全日制普通本科院校，其前身是创建于1951年的陕西省卫生学校。1959年省政府设陕西省卫生干部学院建制。1994年国家教委批准成立陕西医学高等专科学校。2006年2月经教育部批准，升格为本科院校，更名为西安医学院。学校由含光校区、未央校区、高新校区组成，总占地面积76万m ² ，总建筑面积114.89万m ² ；现有第一附属医院、第二附属医院、附属宝鸡医院、附属汉江医院、附属陕西省人民医院5所直属附属医院，总床位6300余张，另有非直属附属医院18所，实习基地70余所；2017年学校被省教育厅确定为“一流学院”建设单位，现有临床医学院、护理学院、药学院等15个教学单位		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2014年增设新专业：眼视光学（专业代码101004）；2016年增设新专业：食品科学与工程（专业代码为082701）；2017年增设4个新专业：麻醉学（专业代码100202TK）、医学影像学（专业代码100203TK）、康复治疗学（专业代码101005）、劳动与社会保障（专业代码120403）；2019年增设2个新专业：精神医学（专业代码100205TK）和助产学（专业代码101102T）；2018年停招专业：食品科学与工程（专业代码082701）。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	100207TK	专业名称	儿科学
学位	医学	修业年限	五年

专业类	临床医学类	专业类代码	1002
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	临床医学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	临床医学	开设年份	2006年
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	儿科学主要的研究内容是生长发育的规律及其影响因素，各种疾病的发生、发展规律以及临床、治疗的理论和技术、各种疾病的预防措施、各种疾病的康复的可能性、方法的二级学科。该专业前三年的课程设置与临床医学专业一致，后两年的临床课程则突出儿科特色，独立开设“小儿内科学”“小儿外科学”“小儿传染病学”“儿童保健学”等课程。就业前景良好，可从事儿科医疗、保健、临床医疗及科学研究等工作。毕业生成为儿科初级医生时，具有较强的临床分析和思维能力，能独立处理儿科的常见病，掌握儿科基础知识，基本技术，能在上级医生指导下安全有效的从事医疗实践，成为具有良好素质的、能从事儿科和儿童保健工作或医学研究的儿科医学专门人才，也可以考取硕士学位研究生，或直接参加临床医学(5+3+X)住院医师规范化培训，成为儿科专科医生。主要是到各级卫生部门工作，再就是各级卫生保健机构从事医疗服务等。各级各类综合性医院，包括综合医院、专科医院、社区医院等；医学科研机构、高等院校；预防保健机构(疾病预防控制中心、卫生监督所、卫生防疫站等)；托幼机构。
人才需求情况	据《中国卫生年鉴》发布的统计数据显示，我国儿童医院占比仅0.4%左右。由于多数儿科学专业停招，近18年，全国儿科医生仅增加了5000名。中国每千名儿童拥有的医生数仅为0.26名，而美国为1.6名，是中国6倍多。我国儿科医生缺口逾20万人。即使将目标数量减半，未来10年每年需要增加1万名左右的儿科医师。医疗资源分布的不均匀，让基层难培养、留不住人才，而人才的缺失，进一步导致基层儿科的诊疗水平和救治经验欠缺，让很多儿童常见病无法在家门口得到有效的治疗。而随着2013年底“单独两孩”政策的实施，有专家预计，今后一个时期新出生人口每年预计增加200万人左右，因此儿科医师的缺口会越来越大。《“健康中国2030”规划纲要》和《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》等文件指出：在有条件的地区 and 高校，探索举办临床医学（儿科方向）专业，加强儿科等急需紧缺人才的培养力度。鼓励各地和高等医学院校制定相关政策，采取有效措施，加大力度吸引优秀生源，因此儿科医学专业的设置符合国家新形势下的人才需求。儿科医师短缺的问题已引起政府高度重视，李克强总理在2016年《政府工作报告》中提出，要加快全科医师和儿科医师的培养。2016年六部委联合印发了《关于加强儿童医疗卫生服务改革与发展的意见》，同年教育部、国家卫生计生委支持中国医科大学、重庆医科大学等8所高校恢复儿科专业。到目前为止，包括首都医科大学、西南医科大学、南京医科大学、南方医科大学等42所高校都新增了几科医学本科专业。2018年，高校招收儿科

学本科生1420人。从医学院设立儿科医学系，到首届本科生毕业进入儿科岗位，最快也需8年时间，但是病人不能“等”医就诊。国家将扩大儿科医学教育招生规模，到2020年，每个省至少要有1所高校举办儿科学本科层次专业教育。习近平总书记和孙春兰副总理在新华社《我国儿科医生严重短缺引舆论关注》（《国内动态清样》第1168期）上重要批示后，国家卫建委高度重视，深入研究解决儿科医师短缺的有效举措和政策建议：一是在医学院校增设儿科学本科专业，加大儿科本科生招生；二是加强儿科专业住院医师规范化培训；三是大力开展儿科专业继续医学教育。在强化儿科医生培养、培训力度的同时，持续发力加强儿科医疗卫生服务体系建设。调研了我省二甲以上205家医疗单位未来5年儿科专业人才需求数量约781人，预计就业人数40人/年。

申报专业人才需求调研
情况

年度招生人数	60
预计升学人数	20
预计就业人数	40
西安交通大学医学院第一附属医院	2
西安交通大学医学院第二附属医院	2
陕西中医药研究院陕西省中医院	2
西安医学院第一附属医院	2
西安医学院第二附属医院	2
陕西省人民医院	2
陕西省第三人民医院陕西省肿瘤医院	2
西安市儿童医院	10
西北妇女儿童医院	5
西安医学院附属宝鸡医院	3
宝鸡市中心医院	2
西安市中心医院	2
中国西电集团医院	1
陕西省友谊医院(原:陕西省建筑中心医院)	1
榆林市儿童医院	2

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	79		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	95	比例	47.98%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	186	比例	93.94%
具有硕士及以上学位教师数	112	比例	56.57%
具有博士学位教师数	28	比例	14.14%
35岁及以下青年教师数	9	比例	04.55%
36-55岁教师数	165	比例	83.33%
兼职/专任教师比例	119:79		
专业核心课程门数	30		
专业核心课程任课教师数	159		

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
李亚军	男	1970-09	神经病学	教授	研究生	西安交通大学	神经病学	博士	神经病学	专职
陈燕妮	女	1968-05	儿科学	教授	研究生	西安交通大学	康复医学	博士	儿科学	兼职
严琴琴	女	1967-06	儿科学	教授	研究生	第四军医大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
李安茂	男	1963-10	儿科学	其他正高级	研究生	西安交通大学	儿科学	博士	儿科学	兼职
焦富勇	男	1951-01	儿科学	其他正高级	大学本科	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
王亚琴	女	1960-07	儿科学	其他正高级	研究生	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
陈艳丽	女	1968-01	儿科学	教授	大学本科	华西医科大学	临床医学	学士	儿科学	兼职
付		1981-		其他	研	西安交通大				

[illegible]

陈英红	女	1988-08	儿科学	其他初级	大学本科	兰州大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
陈芸	女	1982-04	儿科学	其他中级	研究生	兰州大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
成大欣	男	1980-02	儿科学	其他副高级	大学本科	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
成红霞	女	1966-04	儿科学	其他正高级	大学本科	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
楚建平	女	1966-08	儿科学	其他正高级	研究生	第四军医大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
邓慧玲	女	1970-03	儿科学	其他正高级	研究生	第四军医大学	公共卫生	硕士	儿科学	兼职
杜向阳	女	1967-10	儿科学	其他中级	大学本科	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	专职
段海燕	女	1983-04	儿科学	其他中级	大学本科	徐州医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
方莹	女	1973-05	儿科学	其他正高级	大学本科	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
冯建英	男	1967-06	儿科学	其他正高级	大学本科	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
冯占伟	男	1970-01	儿科学	其他正高级	大学本科	第四军医大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
高敬文	女	1963-08	儿科学	其他正高级	大学本科	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
高晓敏	女	1972-02	儿科学	其他副高级	大学本科	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
高颖	女	1971-06	儿科学	其他正高级	研究生	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
贺莉	女	1975-03	儿科学	其他副高级	研究生	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职

黄惠梅	女	1978-01	儿科学	其他副高级	研究生	西安交通大学	内科学	硕士	儿科学	兼职
康华	女	1975-04	儿科学	其他副高级	研究生	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
雷宏涛	男	1975-04	儿科学	其他正高级	研究生	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
李丹	女	1976-07	儿科学	其他副高级	研究生	郑州大学	内科学	硕士	儿科学	兼职
李静	女	1978-06	儿科学	其他副高级	研究生	第四军医大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
李思袖	女	1976-09	儿科学	其他副高级	研究生	第四军医大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
李伟琴	女	1976-07	儿科学	其他副高级	研究生	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
李霞	女	1981-01	儿科学	其他副高级	大学本科	重庆医科大学	临床医学（儿科学方向）	学士	儿科学	兼职
李小青	女	1971-09	儿科学	其他正高级	大学本科	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
李亚绒	女	1964-01	儿科学	其他正高级	大学本科	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
李延琪	女	1977-12	儿科学	其他副高级	大学本科	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
刘安生	男	1964-04	儿科学	其他正高级	大学本科	延安医学院	儿科学	学士	儿科学	兼职
刘春风	女	1965-08	儿科学	其他正高级	研究生	宁夏医科大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
刘建萍	女	1967-08	儿科学	其他副高级	研究生	第四军医大学	儿科学（新生儿）	硕士	儿科学	兼职
刘瑞萍	女	1971-04	儿科学	其他副高级	研究生	山东大学	儿科学	博士	儿科学	兼职

[illegible]

欣荣	女	1974-08	儿科学	其他正高级	研究生	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
汪东	男	1970-07	儿科学	其他正高级	大学本科	重庆医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
汪宇	男	1978-05	儿科学	其他副高级	大学本科	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
汪治华	男	1973-10	儿科学	其他正高级	大学本科	重庆医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
王华	女	1971-08	儿科学	其他正高级	大学本科	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
王杰民	男	1962-04	儿科学	教授	大学本科	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
王洁英	女	1984-10	儿科学	其他副高级	大学本科	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
王静	女	1981-09	儿科学	其他副高级	研究生	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
王娟	女	1980-04	儿科学	其他副高级	研究生	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
王娟莉	女	1971-11	儿科学	其他正高级	研究生	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
王垒	男	1967-07	儿科学	其他正高级	研究生	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
王立军	男	1967-01	儿科学	其他副高级	大学本科	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
王丽芳	女	1974-09	儿科学	其他副高级	研究生	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
王利舟	女	1970-07	儿科学	其他副高级	大学本科	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
王宁	女	1974-08	儿科学	其他副高级	研究生	华西医科大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
王		1975-		其他	研					

涛	男	11	儿科学	副高级	研究生	昆明医学院	儿科学	硕士	儿科学	兼职
王文静	女	1962-11	儿科学	其他正高级	大学本科	西安医学院	儿科学	学士	儿科学	兼职
王小燕	女	1970-06	儿科学	其他正高级	大学本科	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
王旭青	女	1970-04	儿科学	其他副高级	大学本科	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
王燕	女	1980-07	儿科学	其他副高级	研究生	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
王义	男	1978-04	儿科学	其他副高级	研究生	西安交通大学	急诊医学	硕士	儿科学	兼职
王治静	男	1973-11	儿科学	其他正高级	大学本科	重庆医科大学	儿科	学士	儿科学	兼职
卫丽	女	1983-02	儿科学	其他副高级	研究生	广西医科大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
文俊	男	1980-01	儿科学	其他副高级	研究生	西安交通大学	急诊医学	硕士	儿科学	兼职
武海滨	男	1971-05	儿科学	其他正高级	研究生	华北煤炭医学院	儿科学	硕士	儿科学	兼职
辛丽红	女	1976-10	儿科学	其他正高级	研究生	西安交通大学	内科学	硕士	儿科学	兼职
阎雯	女	1972-05	儿科学	其他副高级	大学本科	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
杨霞	女	1982-12	儿科学	其他中级	大学本科	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
杨艳娥	女	1981-08	儿科学	其他副高级	研究生	陕西中医药大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
于淑群	女	1961-04	儿科学	其他正高级	大学本科	西安医学院	儿科学	学士	儿科学	兼职
余宏	男	1973-	儿科学	其他	大学本	西安医科大	儿科学	学士	儿科学	兼职

[illegible]

赵玉娟	女	1969-11	儿科学	其他正高级	大学本科	河南医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
郑玲芳	女	1963-05	儿科学	其他正高级	大学本科	陕西中医学院	中医儿科	学士	儿科学	兼职
周田	女	1971-11	儿科学	其他副高级	大学本科	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
侯崇智	男	1976-06	儿外科	其他副高级	研究生	西安交通大学	儿外科	硕士	儿外科	兼职
贾新建	男	1965-09	儿外科	其他正高级	大学本科	新疆医学院	儿外科	学士	儿外科	兼职
潘永康	男	1962-02	儿外科	其他正高级	研究生	西安医科大学	儿外科	硕士	儿外科	兼职
施伟栋	男	1963-05	儿外科	其他正高级	大学本科	华山冶金医学专科学校	儿外科	学士	儿外科	兼职
史航宇	男	1972-08	儿外科	其他正高级	研究生	西安医科大学	儿外科	硕士	儿外科	兼职
王琪	男	1971-06	儿外科	其他副高级	大学本科	西安联合大学	儿外科	学士	儿外科	兼职
王盛兴	男	1979-08	儿外科	其他副高级	研究生	西安交通大学	儿外科	硕士	儿外科	兼职
王小玮	男	1979-11	儿外科	其他副高级	大学本科	西安交通大学	儿外科	学士	儿外科	兼职
魏强	男	1978-04	儿外科	其他副高级	大学本科	西安交通大学	儿外科	学士	儿外科	兼职
杨毅军	男	1971-02	儿外科	其他正高级	研究生	西安医科大学	儿外科	硕士	儿外科	兼职
张晋楚	男	1966-03	儿外科	其他正高级	大学本科	西安医科大学	儿外科	学士	儿外科	兼职

张敬悌	男	1962-08	儿外科	其他正高级	大学本科	西安医科大学	儿外科	学士	儿外科	兼职
刘云霞	女	1968-07	妇产科学	其他正高级	研究生	西安交通大学	妇产科学	硕士	妇产科学	专职
王亚琴	女	1960-07	妇产科学	其他正高级	大学本科	西安交通大学	妇产科学	学士	妇产科学	兼职
赵巧	女	1969-08	妇产科学	副教授	大学本科	西安医科大学	妇产科学	学士	妇产科学	专职
马淑云	女	1974-12	妇科学	其他副高级	研究生	西安交通大学	妇科学	硕士	妇科学	专职
吴胜军	男	1966-01	妇科学	其他正高级	大学本科	重庆医科大学	妇科学	学士	妇科学	专职
兀威	男	1973-05	呼吸病学	其他副高级	研究生	四川大学	呼吸病学	硕士	呼吸病学	专职
罗秀成	男	1958-09	解剖学	教授	大学本科	西安交通大学	解剖学	学士	解剖学	专职
杨石照	男	1956-07	解剖学	教授	大学本科	华西医科大学	解剖学	学士	解剖学	专职
焦东平	男	1966-11	泌尿外科学	其他正高级	大学本科	延安大学	泌尿外科学	学士	泌尿外科学	专职
尚瑜	女	1977-12	内科学	副教授	研究生	西安交通大学	内科学、诊断学	硕士	内科学	专职
任天顺	男	1963-04	普通外科学	其他正高级	大学本科	延安医学院	普通外科学	学士	普通外科学	专职
张蓓	女	1980-09	神经病学	其他副高级	研究生	西安交通大学	神经病学	硕士	神经病学	专职
丁志斌	男	1968-09	神经外科	其他正高级	大学本科	华北煤炭医学院	神经外科	学士	神经外科	专职
金林	男	1969-11	神经外科	其他正高级	大学本科	兰州医学院	神经外科	学士	神经外科	专职

成凡	女	1971-12	生物化学	副教授	研究生	西安交通大学	生物化学	博士	生物化学	专职
李斌	男	1975-09	外科学	其他副高级	研究生	西安交通大学	外科学	硕士	外科学	专职
刘碧波	男	1966-05	外科学	副教授	研究生	陕西中医学院	外科学	博士	外科学	专职
周连锁	男	1965-10	外科学	其他正高级	研究生	西安交通大学	外科学	博士	外科学	专职
尚红利	女	1966-09	消化病学	其他正高级	大学本科	新疆石河子医学院	消化病学	学士	消化病学	专职
高海燕	女	1970-05	心血管病学	其他正高级	研究生	西安医科大学	心血管病学	硕士	心血管病学	专职
李凯	男	1978-07	心血管病学	其他副高级	研究生	西安交通大学	心血管病学	博士	心血管病学	专职
张科林	男	1963-11	心血管病学	其他正高级	大学本科	兰州医学院	心血管病学	学士	心血管病学	专职
蒙树勇	男	1964-11	胸外科学	其他正高级	大学本科	西安交通大学	胸外科学	学士	胸外科学	专职
赵建强	男	1965-02	血液病学	其他副高级	研究生	西安交通大学	血液病学	博士	血液病学	专职
李萍	男	1972-05	药理学	教授	研究生	西安交通大学	药理学	博士	药理学	专职
弥曼	女	1960-06	药理学	教授	研究生	西安交通大学	药理学	博士	药理学	专职
姜凤良	男	1959-10	医学免疫学	教授	大学本科	湖南医科大学	医学免疫学	学士	医学免疫学	专职
李雪萍	女	1967-10	诊断学	教授	研究生	中国医科大学	内科学、诊断学	博士	诊断学	专职
杨莹	女	1977-06	中医学	副教授	研究生	西安医科大学	中医学	硕士	中医学	专职
苏兴	男	1971-	病理生理学	教授	研	湖南医科大	病理生理学	博士	病理生理学	专职

利		05			究生	学				
张润岐	男	1958-08	病理学及诊断	教授	大学本科	陕西师范大学	病理学及诊断	学士	病理学及诊断	专职
景晓红	女	1963-04	病原生物学	教授	大学本科	中国医科大学	病原生物学	学士	病原生物学	专职
罗秀成	男	1958-09	人体解剖学	教授	大学本科	第四军医大学	基础医学	硕士	人体解剖学	专职
张军峰	男	1981-07	人体解剖学	教授	研究生	西安交通大学	解剖学	博士	人体解剖学及神经生物学	专职
朱娟霞	女	1970-11	生理学	教授	研究生	西安交通大学	生理学	博士	神经痛觉生理	专职
成凡	女	1971-12	生物化学与分子生物学	副教授	研究生	西安交通大学	病原生物学	博士	痢疾杆菌表达谱及肿瘤分子机制	专职
姜凤良	男	1959-01	微生物学与免疫学	教授	大学本科	湖南医科大学	基础医学	学士	肿瘤免疫、自身免疫、神经免疫	专职
汪洋	男	1966-07	微生物学与免疫学	教授	研究生	澳大利亚国立大学	免疫学与病原生物学	博士	抗肿瘤生物制剂研发	专职
褚薇薇	女	1975-05	病理学	副教授	研究生	昆明医学院	病理生理学	博士	缺血--再灌注损伤	专职
苏兴利	男	1971-04	病理生理学	教授	研究生	西安交通大学	病理与病理生理学	博士	心血管与病理生理	专职
李萍	女	1972-05	药理学	教授	研究生	西安交通大学	药理学	硕士	心血管药理	专职
李新华	女	1970-06	药理学	副教授	研究生	西安交通大学	药理学	硕士	内分泌药理学	专职
侯进	女	1973-12	临床药理学	教授	研究生	第四军医大学	药理学	博士	抗肿瘤药物	专职
李汾	女	1975-03	临床药理学	副教授	研究生	空军医科大学	药理学	博士	分子药理学	专职
陈卓	男	1985-07	药物化学	副教授	研究生	四川大学	药物化学	硕士	药物合成	专职
刘		1984-		副教	研					

[illegible]

马远涛	女	1973-03	药事管理学	副教授	研究生	西北大学	药学	硕士	药剂、药事管理	专职
韩旭亮	男	1974-01	临床药物治疗学	其他副高级	研究生	第四军医大学	药物分析学	硕士	药学、临床药学	专职
徐利	女	1982-01	临床药物治疗学	其他副高级	研究生	西安交通大学	药理学	硕士	药学、临床药学	专职
杨琳	女	1980-01	医患沟通与技巧	副教授	研究生	西北大学	经济学	硕士	管理学	专职
陈草	女	1981-06	医学伦理学	副教授	研究生	西北农林科技大学	经济学	硕士	管理学	专职
刘春叶	女	1977-02	有机化学	教授	研究生	西安交通大学	生物化学与分子生物学	博士	药物高通量的筛选	专职
冯永辉	男	1972-05	中医药学基础	教授	研究生	西北大学	植物学	硕士	天然药物学	专职
杨黎燕	女	1968-09	无机化学	教授	研究生	西北大学	分析化学	硕士	医用高分子材料	专职
高苏亚	女	1971-08	分析化学	教授	研究生	西北大学	分析化学	博士	分子计量学	专职
王黎	女	1978-01	分析化学	副教授	研究生	西北大学	分析化学	硕士	药物质量标准的建立	专职
张寒	女	1975-02	中医药学基础	副教授	研究生	西北大学	中药学	硕士	中药有效成分提取分离及药理药效筛选	专职
王维	女	1979-03	临床药文学文献检索	其他中级	研究生	西北大学	英语语言文学	硕士	图书馆服务及文献检索	专职

4.3专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
组织学与胚胎学	72	4	王 兰教授等	2
人体解剖学	118	7	罗秀成教授等	2
局部解剖学	70	3	杨世照教授等	5
生物化学	70	4	成凡副教授等	3
生理学	92	5	肖丹琴教授等	3
病理学	106	5	张润歧教授等	4
医学免疫学	50	3	姜凤良教授等	3
医学微生物学	72	4	景晓红教授等	4

机能实验学	38	3	王倩副教授等	5
医学统计学	42	3	雷静副教授等	3
流行病学	34	2	门可副教授等	4
卫生学	36	2	张娟妮副教授等	5
病理生理学	60	3	苏兴利教授等	4
药理学	72	4	李 萍教授等	5
诊断学（实验诊断学、物理诊断学）	122	5	李雪萍教授等	5
内科学	136	8	牛春燕教授等	6
内科学	52	6	张科林教授等	7
神经病学	42	3	李亚军教授等	8
精神病学	32	2	师建国教授等	7
外科学	100	4	周连锁教授等	6
外科学	36	2	张越林教授等	7
小儿内科学	90	4	严琴琴教授等	7
小儿外科学	40	4	张越林教授等	8
妇产科学	100	5	王亚琴教授等	7
传染病学	36	3	严喜章教授等	6
儿童保健与行为医学	48	3	陈燕妮教授等	7
小儿传染病学	28	2	洪莎副教授等	7
儿科技能与临床思维强化训练	30	4	焦富勇教授等	8
临床思维训练 I	20	2	李凯教授等	5
临床思维训练 II	20	2	李亚军教授等	8

从事科学研究及获奖情况	于PDCA理论的陕西助理全科医生培训质量管理研究与实践；（17JY018），4万； 5）作为第三负责人参与西安医学院校级课题--高等医学院校订单式全科医学教育的投入及过程评价研究，2015QN19，2015-2017，0.5万； 6）作为第三负责人参与西安医学院校级课题--CBPL教学法在儿科实习中的应用西安医学院2016JG-17，2016-2018。1.0万； 7）参与西安医学院校级课题--加强“院校一体”实践教学质量监控保障应用型护理本科人才培养质量，2016JG-18，2016-2018，1.0万； 8）高等院校全科医学本科层次人才培养模式探讨（省级）； 9）基于基层老年人体质健康状况的全科医学专业体康课程（省级）。 3. 参与的科学研究项目： 1）基于全科医学教育的社区老年人规律体育运动行为与健康促进服务研究（省级）； 2）作为第二，参与2017年国家自然科学基金，青年科学基金项目--肠道病毒71型拮抗I型干扰素反应的机制研究（81702010），资助经费：20万元。项目起止年月：201801—202012，项目状态：在研； 3）作为第二，参与2016年西安医学院校级科研项目（博士启动基金）--肠道病毒71型抑制I型干扰素反应的机制研究（2016D0C01），资助经费：3万元。项目起止年月：201611—201811，项目状态：在研； 4）作为第二，参与2017年陕西省教育厅专项科研计划项目--肠道病毒71型抑制I型干扰素反应的机制研究（17JK0646），资助经费：2万元。项目起止年月：201706—201812，项目状态：在研 5）作为第二，参与2018年陕西省呼吸病预防与诊治工程研究中心开放基金项目--西安地区鼻病毒和肠道病毒D68在急性呼吸道感染患儿中的分子流行病学研究，项目起止年月：201801—202001，资助经费：5万元。项目状态：在研； 6）作为第三负责人参与陕西省卫生科研课题-尿足细胞数量、Podocalyxin蛋白与IgA肾病的相关性研究，2016D021，资助经费：3万元。项目状态：在研； 7）作为第三负责人参与2017年陕西省呼吸预防与诊治工程研究中心开放基金项目（2016HXKF08）--外周血CD4+和CD8+T细胞衰老过程中表观遗传学调控在老年呼吸疾病的作用，资助经费：5万元。项目状态：在研； 8）作为第三负责人参与2018年陕西省创新能力支持计划项目-软科学研究计划重点项目（2018KRM170）--以健康需求为导向发展社区老年人医养结合服务路径和策略的研究，3万；						
	近三年获得教学研究经费（万元）	20.0		近三年获得科学研究经费（万元）	38.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《儿科学》380 学时 授课《全科医学概论》120 学时 授课《医学导论》100 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	220			
姓名	焦富勇	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	儿童病院长
拟承担课程	儿科学			现在所在单位	西安医学院附属医院（陕西省人民医院）儿童病院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1975年7毕业于西安医科大学临床医学专业，本科						
主要研究方向	儿科神经疾病/ 儿童保健						

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 人民卫生出版社出版5部儿科专著（川崎病、儿科手册）等； 2. 科技文献等出版《儿科急症手册》，《腹泻病现代诊治》等； 3. 美国科学出版社及埃及开罗出版社《儿童神经疾病诊疗》《唐氏综合症》；主编川崎病书； 4. 建立我国唯一的中国川崎病网 www.chinakd.org。					
从事科学研究及获奖情况		1. 陕西省科学技术三等奖（2016）-煤矿区（神木）空气质量与小儿呼吸道感染发病关系的研究； 2. 陕西省科学技术二等奖（2017）-小儿抽动障碍诊治的临床研究。 3. 参与的科学研究项目： 1）中日川崎病项目（国家级）； 2）小儿脑瘫研究（国家级）； 3）意大利腹泻研究（国家级）； 4）陕西省重点研发项目--川崎病关冠脉病变的干细胞疗法； 5）承担中-日川崎病研究项目； Fuyong Jiao, Bilal Haider Shamsi, An evaluation of 182 cases with Henoch-Schonlein purpura (HSP) in China: A retrospective study and follow-up. Ali Razal Biomedical Research 2017; 28 (14): 6272-6276					
近三年获得教学研究经费（万元）	50.0			近三年获得科学研究经费（万元）	50.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《儿科学》课程学时200			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		
姓名	陈燕妮	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	西安医学院儿科学系副主任、西安市儿童医院副院长
拟承担课程	儿童保健学			现在所在单位	西安市儿童医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年5月毕业于西安交通大学医学院康复医学专业，博士研究生						
主要研究方向	儿童发育障碍性疾病与康复						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 孤独症谱系儿童康复的规范教程（省级）； 2. 参编《尼尔逊儿科学》（880万字），第19版，2016； 3. 参编《儿童语言发育特点》《儿童语言发育障碍实用手册》； 4. 副主译《尼尔逊儿科学》，世界图书出版社. 2017； 5. 主译《儿科急诊速查》，世界图书出版社. 2018； 6. 主编《看图与孤独症儿童交流》，人民卫生出版社. 2018； 7. 主编《儿童语言障碍》，世界图书出版社. 2018；						
	1. 获市级科技进步三等奖1项； 2. 市科技论文一等奖1项。 3. 局级科技进步二等奖1项。 4. 西安市突出贡献专家（省级） 5. 参与的科学研究项目： 1）基于血清蛋白组学和血液转录组学的孤独症谱系障碍诊断生物标志物筛选和验证（国家自然科学基金面上项目）； 2）西安市城区儿童孤独症谱系障碍现患率现况调查（省级）； 3）儿童注意力缺陷多动障碍胃泌素释放肽的受体基因多态性研究（省级）； 4）儿童注意力缺陷多动障碍胃泌素释放肽的受体基因多态性及临床对照研究（省级）； 5）TIMP在中国早产儿预后						

从事科学研究及获奖情况

评估中的作用（省级）。6.发表的文章：(1) Chen Y, Du H, Shi Z, et al. Serum proteomic profiling for autism using magnetic bead-assisted matrix-assisted laser desorption ionization time-of-flight mass spectrometry: a pilot study. [J]. World Journal of Pediatrics, 2018:1-5. IF: 1.228 中科院分区4区 (2) Chen Y, Wang J, Lung C W, et al. Effect of tilt and recline on ischial and coccygeal interface pressures in people with spinal cord injury. [J]. Am J Phys Med Rehabil, 2014, 93(12):1019-1030. IF: 1.843 中科院分区4区 (3) Chen Y, Wang J, Zhang J, et al. Effect of thimerosal on the neurodevelopment of premature rats. [J]. World Journal of Pediatrics, 2013, 9(4):356-360. IF: 1.228 中科院分区4区 (4) Qin Y, Chen Y, Yang J. Serum glycopattern and Maackia amurensis lectin-II binding glycoproteins in autism spectrum disorder. [J]. Scientific Reports, 2017, 7:46041. IF: 4.122 中科院分区3区 (5) Liu T, Chen Y, Lin P, et al. Small-World Brain Functional Networks in Children With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Revealed by EEG Synchrony [J]. Clinical Eeg & Neuroscience, 2015, 46(3):183. IF: 1.807 中科院分区4区 (6) Chenxi L, Chen Y, Li Y, et al. Complexity analysis of brain activity in attention-deficit/hyperactivity disorder: A multiscale entropy analysis [J]. Brain Research Bulletin, 2016, 124:12-20. IF: 3.440 中科院分区3区 (7) Liu T, Chen Y, Chen D, et al. Altered electroencephalogram complexity in autistic children shown by the multiscale entropy approach [J]. Neuroreport, 2016, 28(3):169-173. IF: 1.266 中科院分区4区 (8) Qin Y*, Chen Y*, Yang J. Serum glycopattern and Maackia amurensis lectin-II binding glycoproteins in autism spectrum disorder. [J]. Scientific Reports, 2017, 7:46041. IF: 4.122 中科院分区3区 共同一作 (9) Liu T, Chen Y, Li C, et al. hyperactivity disorder children revealed by cortical thickness [J]. Oncotarget. (10) 中华医学会儿科分会康复学学组. 儿童脑性瘫痪肉毒素治疗专家共识. 中华儿科杂志, 2018, 56 (7) 484-488. (并列第一) (11) 中华医学会儿科分会康复学学组. 脑性瘫痪共患癫痫诊断与治疗专家共识. 中华实用儿科临床儿科杂志. 2017, 32 (16) 1222-1226. (并列第一) (12) 张海清, 陈艳妮. 新生儿重症脑康复的内容及模式. 中国实用儿科杂志, 2018, 33 (8) (通讯) (13) 王端, 陈艳妮. 应用蛋白组学技术筛选抽动障碍不同中医证型血清相关蛋白. 中国妇幼健康研究, 2016, 292 (2) : 149-152 (通讯)

近三年获得 教学研究经 费（万元）	10.0	近三年获得 科学研究经 费（万元）	46.0
近三年给本		近三年指导	

本科生授课课程及学时数	授课《儿科学》课程学时200			本科毕业设计（人次）	20		
姓名	李安茂	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	西安医学院儿科学系主任、西安市儿童医院院长
拟承担课程	儿科学			现在所在单位	西安市儿童医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年6月毕业于第四军医大学医疗系普外科专业，硕士研究生						
主要研究方向	儿童普通外科						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 主编《医学心理学》——全国医药类专业“十二五”规划教材，西安交通大学出版社； 2. 副主编《大学生心理健康教程》（第2版）——普通高等教育“十三五”规划教材，西安交通大学出版社。						
从事科学研究及获奖情况	1. 2016年陕西省自然科学基金-重点项目《儿童IgA肾病患者早期大脑结构-功能异常的多模态神经影像研究》项目负责人； 2. 2017年中国医院协会医院科技创新奖三等奖； 3. 2017年当选第八届“国家卫生计生突出贡献中青年专家”。 4. 参与的科学研究项目：儿童IgA肾病患者早期大脑结构-功能异常的多模态神经影像研究（省级）						
近三年获得教学研究经费（万元）	10.0			近三年获得科学研究经费（万元）	60.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《儿科学》课程60学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		
姓名	陈艳丽	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副主任
拟承担课程	儿科学			现在所在单位	西安医学院第二附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1993年7月毕业于华西医科大学临床医学专业，本科						
主要研究方向	儿科疾病						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. Chen Y, et al. Prediction of the risk of coronary arterial lesions in Kawasaki disease by serum 25-hydroxyvitamin D3 (Eur J Pediatr. 2014; 173(11): 1467-1471. 2. 陈艳丽等. 规范书管理对实习教学质量的促进作用. 中国高等医学教育[J]. 2016; 第8期: 83-84. 3. 陈艳丽等. 儿童川崎病丙种球蛋白治疗前后血清25-羟维生素D3及白介素6水平的变化及意义 南方医科大学学报[J], 2014, 34(8): 1230-1232. 4. 陈艳丽等. N-端脑钠肽前体预测川崎病并发冠状动脉损害的价值 广						

		东医学[J], 2014, 35(19): 3075-3077. 5. 陈艳丽等. 川崎病患儿血清白介素6的变化及意义 山西医药杂志[J]2014, 43(10):1155-1156.					
从事科学研究及获奖情况		1. 主持西安医学院校级课题——CBPL教学法在儿科实习中的应用西安医学院2016JG-17, 2016-2018. 1.0万; 2. 国家第一批卓越医生教育培养计划项目——农村订单定向免费医学教育人才培养模式改革试点（国家级）; 3. 川崎病患儿血清25-羟维生素D3的测定及意义（省级）; 4. N-端脑钠肽前体在小儿川崎病中的诊断价值。					
近三年获得教学研究经费（万元）	2.0		近三年获得科学研究经费（万元）	6.0			
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《儿科学》课程312学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	60			
姓名	王亚琴	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	妇产科病院院长
拟承担课程	妇产科学， 优生优育			现在所在单位	西安医学院附属医院（陕西省人民医院）妇产科病院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1982年7月毕业于西安交大医学院 临床医学专业，本科；2014年6月毕业于陕西工商管理学院，EMBA					
主要研究方向		危重症孕产妇救治、产前诊断、生殖优生不育等					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1.Examethasone altered steroidogenesis and changed redox status of granulosa cells.steroidogenesis and changed redox status (Endocrine 2014年)； 2.Progesterone amplifies oxidative stress signal and promotes NO production via H2O2 in mouse kidney arterial endothelial cells (J Steroid Biochem Mol Biol 2016年)； 3.Progesterone production requires activation of caspase-3 in preovulatory granulosa cells in a serum starvation model. (Steroids 2012年)； 4. 急危重孕产妇三级抢救网络平台搭建与运行实践（《中国卫生质量管理》2016年 第3期 33-35页）					
从事科学研究及获奖情况		无					
近三年获得教学研究经费（万元）	48.0		近三年获得科学研究经费（万元）	20.0			
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《妇产科学》《优生优育》课程360学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	60			

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	5000.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1200（台/件）
开办经费及来源	3600万，西安医学院		
生均年教学日常运行支出（元）	12000.0		
实践教学基地（个）	6		
教学条件建设规划及保障措施	学校高度重视儿科专业的建设工作，积极贯彻《“健康中国2030”规划纲要》和《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》等文件精神，明确专业建设的目标及方向，把儿科专业建设作为学校的长期工作重点，在儿科人才培养过程中，始终坚持院校联动，医教协同原则。西安市儿童医院是西安医学院儿科学系依托单位，也是儿科研究生联合培养基地。围绕专业建设中“质量”与“特色”两个重点，针对专业建设中提出了具体应对措施与建设思路。1）保障办学经费投入：学校根据专业建设的需要，根据工作总体规划作好年度预算和执，教学日常运行支出12000元/生/年。2）加强师资队伍培养：学校通过“内培外引、社会招聘”等举措，提高教师学历层次和专业水平，奠定了培养“双师型”结构师资队伍的制度保障，聘请临床专家作兼职教师。3）建设校外实践基地：西安医学院以校本部和儿科学系（西安市儿童医院）为主体，联合陕西省人民医院儿童病院、西安医学院第一、二附属医院，11家非直属教学医院作支撑，保障儿科学专业临床教学需要。4）健全教学质量监控体系：依据专业建设标准，建立完善的专业建设监控体系和激励机制，确保专业建设质量。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
胸腹部检查虚拟仿真训练系统（教师机）	JC-D301T	3	2018	55.0
胸腹部检查虚拟仿真训练系统（学生机）	JC-D301S	45	2018	380.0
敏行智能一体化临床技能教学训练管理系统软件V1.0	MIS-ITEACH	1	2019	194.0
敏行智能一体化临床技能教学训练管理系统硬件平台	MIS-ITEACH	1	2019	16.0
敏行技能中心自主训练管理系统软件V1.0	MIS-OSS	1	2019	372.0
敏行技能中心自主训练管理系统硬件平台	MIS-OSS	1	2019	77.0
OSCE考试智能管理系统	MIS-OSCE	1	2019	714.0

OSCE考试智能管理系统	MIS-OSCE	1	2019	196.0
气管产管智能训练系统	MIS-EI	2	2019	164.0
虚实结合腹腔镜手术智能训练系统	MIS-Laparo-VT	2	2019	150.0
临床思维综合训练系统	SUV0600045ASC	1	2014	300.0
多媒体教学系统	V5.0	1	2013	50.0
儿童心理测评综合系统	V2.0	1	2013	50.0
儿童生长发育测评系统	V3.0	1	2013	50.0
视频脑电图(神经中央监护系统)	Solay 3000	1	2013	150.0
肺功能仪	MasterScreen Paed	2	2013	1500.0
纤维支气管内窥镜系统	BF-XP60	2	2013	1500.0
血气分析仪	PHOX	3	2004	2500.0
电子胃镜	EG-2470K	2	2011	2500.0
脉搏碳氧血氧测量仪	Radical-7	4	2011	1000.0
婴儿培养箱	YP-90	2	2011	300.0
婴儿辐射保暖台	HKN-90	1	2011	300.0
不锈钢带透明盒婴儿床	摆动式II型	4	2011	10.0
新生儿黄疸治疗箱	XHZ	1	2011	40.0
新生儿黄疸治疗仪(立式)	XHZ-90	2	2011	20.0
黄疸治疗仪	JM-103	10	2010	200.0
半身复苏安妮 QCPR/带液晶显示器	171-00150+170-30050	2	2017	100.0
小儿透明多功能鼻饲及洗胃模型	PES0300020ADC	2	2013	50.0
社区巡诊包	FSM-08028	4	2013	32.0
新生儿社区巡诊包	FSM-08028	4	2013	40.0
视力筛选仪	HAR-880	1	2013	40.0
听力筛查仪	CN-I-T	1	2013	30.0
12导心电图机	ECG1212	1	2013	30.0
除颤监护仪	Defi-B	1	2013	50.0
智能疼痛治疗仪	XYG-500IB	1	2013	30.0
远红外治疗仪	HW-8319D	1	2013	50.0
微波治疗仪	LEO-2200	1	2013	60.0
远红外按摩理疗床	ALC-I	1	2013	60.0
颈椎牵引、关节四肢训练器	*	1	2013	15.0
股二头肌股四头肌训练	XYGS-2	1	2013	20.0
智能关节康复器	XY-CPM-IIA	1	2013	15.0
多体位手法治疗床	XY-74	1	2013	15.0

动态平衡训练与评估系统	XY-PH-1	1	2013	40.0
液压踏步机	XYT-2	1	2013	8.0
智能关节康复器	XY-CPM-IIA	1	2013	8.0
重锤式手指肌力训练桌	XYM-3	1	2013	8.0
颈腰椎治疗多功能牵引床	JYZ-IIB	1	2013	8.0
社区卫生服务管理系统	V3.0	1	2013	120.0
公共卫生管理平台	V1.0	1	2013	100.0
乡村卫生室管理平台	V1.0	1	2013	100.0
腰椎穿刺仿真标准化病人	JC-CK811	20	2015	300.0
综合穿刺训练电子化标准病人	JC-CK810	20	2015	300.0
综合穿刺训练电子化标准病人	JC-CK810	20	2015	300.0
腰椎穿刺仿真标准化病人	JC-CK811	20	2015	300.0
胸腔穿刺电子标准化病人	JC-CK812	20	2015	300.0
综合穿刺训练电子化标准病人	JC-CK810	20	2015	300.0
智能化心肺、腹检查教学系统	JC5000B/GF	240	2015	1200.0
智能生命支持训练系统	JC-ACLS8500B	2	2015	500.0
心电图机	BLT-2003	15	2015	450.0
宫腔检查镜	502-729-030	3	2015	50.0
连续对流式诊断镜鞘	0502-729-051/052	3	2015	50.0
多普勒胎心听诊仪	BF-600+	3	2015	90.0
婴儿经皮测胆仪	XH-D01	1	2015	30.0
婴儿无接触氧气头罩	YZ-160	2	2015	10.0
计划生育模型	XM-N6	2	2015	10.0
新生儿脐带管理模型	XM-YE7	4	2015	20.0
全功能护理人	NUI0300047ADC	2	2014	60.0
循环式吸痰训练模型	NUS0300058BDC	4	2014	30.0
经典成人气管插管模型	EMS0300020ADC	4	2014	20.0
透明男性导尿模型	NUS0300026ADC	4	2014	20.0
透明女性导尿模型	NUS0300027ADC	4	2014	20.0
多功能透明洗胃训练模型	NUS0300033ADC	4	2014	20.0
小儿透明多功能鼻饲及				

洗胃模型	PES0300020ADC	4	2014	20.0
小儿透明多功能鼻饲及洗胃模型	PES0300020ADC	4	2014	20.0
鼻胃管与气管护理模型	NUS0300034ADC	4	2014	20.0
旋转式动脉穿刺手臂	NUS0300023ADC	4	2014	20.0
动脉穿刺手臂	NUS0300022ADC	4	2014	20.0
静脉注射躯干训练模型	NUS0300013BDC	4	2014	20.0
旋转式静脉穿刺及皮内注射手臂模型	NUS0300017ADC	4	2014	20.0
婴儿头皮静脉注射模型	PES0300006ADC	4	2014	20.0
旋转式幼儿静脉注射手臂	NUS0300021ADC	4	2014	20.0
胸腔穿刺及对比模型	INS0300009ADC	4	2014	20.0
腹穿与股静脉穿刺模型	INS0300008ADC	4	2014	20.0
脊椎穿刺模型	INS0300003ADC	10	2014	50.0
成人腰椎穿刺模型	INS0300011ADC	10	2014	50.0
骨内灌注及股静脉穿刺腿部模型	INS0300004ADC	4	2014	20.0
高级心肺复苏及创伤训练模拟人	INS0300031ADC	4	2014	20.0
多功能透明洗胃训练模型	NUS0300033ADC	4	2014	20.0
鼻胃管与气管护理模型	NUS0300034ADC	4	2014	20.0
皮内注射模型	NUS0300016ADC	4	2014	20.0
着装式臀部肌肉注射外套	NUI0300050ADC	4	2014	20.0
佩戴式上臂肌肉注射模型	NUS0300024ADC	4	2014	20.0
静脉输液臂	NUS0300010ADC	4	2014	20.0
静脉注射躯干训练模型	NUS0300013BDC	4	2014	20.0
胸腔闭式引流护理模型	SUS0300014ADC	4	2014	20.0
术前无菌操作训练仿真模型人	SUS0300036ADC	10	2014	50.0
外科缝合包扎展示模型	SUS0300027ADC	6	2014	30.0
缝合练习手臂模型	WL1003	10	2014	30.0
缝合练习腿模型	WL1003	10	2014	30.0
打结训练模型	SUI0300052BDC	20	2014	30.0
缝合练习模块	SUS0900017ADC	20	2014	30.0
深部出血结扎训练模型	SUS0300044ADC	4	2014	20.0
外科多技能训练模型	SUS0300020ADC	6	2014	30.0
气管切开护理模型	NUS0300032ADC	4	2014	50.0

新生儿气管切开护理模型	PES0300009ADC	4	2014	50.0
膀胱造瘘术模型	W11051	2	2014	10.0
静脉输液臂	NUS0300010ADC	2	2014	10.0
气胸处理模型	SUS0300013ADC	2	2014	10.0
婴儿腰部穿刺模型	EL1002	20	2014	50.0
胸腔穿刺模型	LJ1002	20	2014	50.0
成人骨髓穿刺模型	LJ1039	20	2014	50.0
乳房良性肿物切除模型	SUS0300041ADC	4	2014	20.0
乳腺查体训练模型	SUS0300012ADC	2	2014	10.0
乳腺查体训练模型	SUS0300012ADC	4	2014	20.0
交互式止血训练手臂	EMI0300018ASC	2	2014	10.0
交互式止血训练腿	EMI0300019ASC	4	2014	20.0
控制出血大腿模型	EMS0300003ADC	2	2014	10.0
控制出血手臂模型	EMS0300004ADC	4	2014	20.0
高级妇科检查模型	GYS0300009ADC	2	2014	15.0
产前宫颈变化模型	OBS0300001ADC	2	2014	15.0
电子孕妇腹部触诊模型	OBI0300006ADC	2	2014	20.0
妇科检查模型	GYS0300010ADC	2	2014	20.0
阴道后穹窿穿刺模型	JC-F83102	2	2014	20.0
阴道后穹窿穿刺模型	JC-F83102	4	2014	30.0
分娩机转示教模型	OBS0300011ADC	4	2014	60.0
高级婴儿气道梗塞及CPR模拟人	EMS0300029ADC	4	2014	60.0
婴儿骨髓穿刺模型	EL1003	2	2014	15.0
婴儿腰部穿刺模型	EL1002	2	2014	15.0
新生儿气管切开护理模型	PES0300009ADC	2	2014	15.0
眼视网膜病变检查训练模型	OPS0300001ADC	4	2014	20.0
耳内检查模型	ENS0300001ADC	4	2014	20.0
鼻腔出血模型	ENS0300002ADC	4	2014	20.0
吸痰练习模型	NUS0300037ADC	4	2014	20.0
胸腔闭式引流护理模型	SUS0300014ADC	2	2014	20.0
婴儿心肺复苏电子标准化病人	140011	2	2011	30.0
整体婴儿护理仿真病人	JC-H3002	2	2011	20.0
儿童心肺复苏电子标准化病人	180020	2	2011	30.0
分娩机转训练仿真模型	JC-F601	2	2011	30.0
分娩及急救模型	S550	2	2011	30.0

高级孕妇电子检查模型	JC-F83001	2	2011	30.0
分段诊刮	JC-F83103	2	2011	10.0
后穹窿穿刺	JC-F83102	2	2011	20.0
小儿骨髓穿刺	JC-H3217	2	2011	20.0
小儿腰椎穿刺	JC-CK34001	2	2011	20.0
小儿鼻胃插管术	JC-X1008	2	2011	20.0
头皮静脉穿刺	JC-H3301	2	2011	20.0
眼科常见的症状体征	JC-H6201	2	2011	20.0
外耳道及鼓膜检查	JC-H6202	2	2011	20.0

7. 申请增设专业的理由和基础

一、增设专业的主要理由

(一) 我国儿科医师严重缺乏、资源配置不均衡

1.我国二孩政策全面放开，儿童医疗需求骤然倍增。根据国家卫计委统计及《中国儿科资源现状白皮书》：我国 0-14 岁儿童约 2.3 亿，占全国总人口的 18%。2015 年 10 月国家全面二孩政策落地：新生儿数量呈递增态势，预测未来将增加约 300~400 万人/每年，预计到 2024 年儿童人口将达到 2.66 亿。由于儿童患病率高，于是儿童医疗服务刚需强劲，儿科门诊爆满：2015 以来全国儿科门急诊人数达 5.4 亿人次以上，占全部门急诊人数的近 10%，每个儿科医师接诊人次是其他医生 2.4 倍。

2.儿童医疗供给严重不足，儿童医疗机构严重超负荷运行。我国儿童医院总量不足，儿童专科医院仅有 99 家(公立医院 69 家，私立医院 30 家)，仅占全国医疗机构的 0.38%，但儿科医师却十分紧缺，据相关调查报告显示：我国儿童医师总量 11.8 万，每千名 0~14 岁儿童拥有儿科执业（助理）医师数为 0.53 名，远低于世界主要发达国家，如美国是 1.6 名。中央深改组审议通过的《关于加强儿童医疗卫生服务改革与发展的意见》中提出：2020 年每千名儿童儿科执业（助理）医师数要达到 0.69 名，据此儿科医生缺口约 8.6 万名。若参照 2014 年美国的数据（1.64 儿科医师/每千名儿童），我国儿科医师缺口可达 20 万名。

3.儿科医生培养周期长，短期内难以改善儿科人才短缺现状。
从 1999 年停止到 2016 年恢复儿科本科招生，至少需要 8~10 年时

间，才能培养出合格的资深儿科医生。鉴于儿科人才培养周期长，儿科医生工作强度和风险大，并且薪酬待遇，尤其是综合医院儿科，普遍偏低，在短期内儿科医生短缺问题显然难以改善！

根据中华医学会儿科学分会、中国医师协会儿科医师分会联合发布的《中国儿科资源现状白皮书》数据显示：目前医疗机构儿科执业（助理）医师数约为 11.8 万人，每千名 0-14 岁儿童儿科执业（助理）医师为 0.53 人，即平均 1800 名儿童才有一个儿科医生，而加拿大、日本每千名人口儿科医生为 0.85 ~ 1.3 名，美国达到每千名人口 1.64 名。随着我国“全面两孩”政策落地，儿科医疗保健需求更为迫切，儿科医疗保健的“供需矛盾”日趋尖锐。纵观儿科医生发展现状，儿科医疗资源匮乏是新中国一个由来已久的问题。2008 年我国拥有 68 所儿童专科医院，仅占全国医疗机构的 0.42%，专职和兼职小儿外科医师仅有 4000 余名。2016 年 2 月，我国儿童医院虽增至 99 所，但儿童医疗资源整体匮乏的现状并未根本性改观。

基于儿科职业风险高、医患纠纷多、工作负荷重、薪酬待遇低等特点，并且长期以来儿科医疗服务价格和儿科医生薪酬待遇与其职业存在巨大反差，导致儿科人员流失日益严重。前面的白皮书显示，儿科医师以小于 35 岁的从业人员为主，本科学历居多，思想活跃，期望值高，流动性大。2011 ~ 2014 年，中国儿科医师流失 14310 人，占比 10.7%，其中 35 岁以下医师流失率 14.6%，35 ~ 45 岁流失率 11%，45 ~ 60 岁流失率 6.8%。

总之，“千孩半医”是目前儿科医生紧缺的严峻现实。

(二) 西部儿科医师及儿科资源现状

1.儿科资源分布不合理，发展呈现不均衡。我国西部国土面积 544.8 万平方公里，占总面积 56.75%，人口约 3 亿，占全国人口的 21.42%，0~14 岁儿童约 5100 万人，西部幅员辽阔，儿科资源分散。除西藏外，各省均建有儿童医院，但儿科资源主要集中在省会及较发达的地级市，分布不合理，发展不均衡。

2.西部地区儿科医护人员短缺的情况更为突出。西部不仅儿科医师数量不足，学科水平相对较低，而且医疗服务半径大、能力差。儿科医护人员短缺和人才队伍萎缩，已成为我国西部儿童事业发展的瓶颈制约。

(三) 陕西省儿科医师面临窘境

1.儿童医院和儿科病床不足，使用率超饱和。陕西省儿童专科医院 5 家，占陕西医疗机构 0.38%，主要集中在大中城市，资源分布严重不均。儿科总开放病床 18025 张，仅占医院总床位 6.4%，每千名儿童拥有病床数为 3.2 张，且儿童病床使用率居高不下，2017 年至今达到 106%。

2.儿科医师数量不足、结构欠合理、分布不均衡。陕西省儿科医师现状调查：截止 2018 年 12 月底，陕西省共有儿科专科医院 5 家，综合医院中开设儿科门急诊服务约 300 余家，共有儿科执业（助理）医师 6388 名，近 3 年增加了 659 名。儿科医师其中本科及以上学历占 73%，中高级职称占 55%，高学历、高职称及高年资儿科医生主要集中在中心城区，远郊相对缺乏。农村每千儿童医师数为 0.47，

本科及以下占 86.93%，儿科医生以小于 35 岁为主，职称以初级为主。

据陕西省卫健委数据，截至 2018 年底，我省 0~14 岁人口占全省人口总数的 14.34%，儿童约 550 万，以现有儿科医生和开放病床计算，儿科资源略高于全国平均水平，但配置不均问题尤为突出，于是提出解决对策：一是扩大儿童医疗机构规模，市县重点医院儿科病房、门诊室规模应占科室规模的三分之一以上；二是抓紧儿科医生培养、培训，多种渠道引进人才，扩充儿科医护队伍，尤其重点培养儿科专家队伍，满足就医需求；三是建设儿童专科医院，可与国内知名儿童医院连锁办院，共享医技和设备资源，切实提高医疗水平。

我省将进一步加大政府投入，建立建全省市县三级儿童医疗卫生服务体系，合理调整儿科医疗服务价格，提升儿科医师地位及薪酬待遇，充分调动儿科服务要素的主动性、积极性、创造性。

3.全面二胎政策使医疗需求骤增。根据国家卫健委预测，我国今后 5 年将迎来第四次出生高潮，每年新增新生儿 300~400 万人，同理陕西省亦然。

4.环境污染等致儿童病患增加。据调查，归因于大气、水体和土壤污染造成居民患病率升高的局面未能根本扭转等，2018 年我省医疗机构儿科门急诊人数达到 1300 万人次。

5.基层儿科医师流失日益严重。从 2014 年起，陕西省市县级基层儿科医生流失 380 余人，超过全省儿科医生的 10%，而且儿科医师执业特殊，培养周期长，补给来源匮乏，导致目前儿科医学人才青

黄不接。2016 年 5 月，全省启动分级诊疗，首批 32 个医疗机构组建“陕西省儿童医疗联合体”，以实现医疗资源共享，救济基层医疗机构。

6.儿科医师培养周期长、成本高。我国现阶段儿科医生的主要来源：一是医学院校的临床医学专业本科毕业生；二是攻读儿科学专业的研究生；三是其他二级学科或三级学科研究生，出于各种原因选择儿科就业。依我国目前的“5+3+X”培养模式，即使从 2016 年恢复儿科本科招生，从招生到走上儿科医生岗位需要 8~10 年时间，显然不能满足现在儿科医生的需求。

（四）国家政策支持引导与支持

《“健康中国 2030”规划纲要》和《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》等文件指出：在有条件的地区 and 高校，探索举办临床医学（儿科方向）专业，加强儿科等急需紧缺人才的培养力度。鼓励各地和高等医学院校制定相关政策，采取有效措施，加大力度吸引优秀生源，因此儿科医学专业的设置符合国家新形势下的人才需求。

1999 年，我国各大医学院校不再直接招收儿科本科生，而改为研究生阶段分流到儿科专业。由于儿科医生职业的诸多特点，研究生毕业后选择去儿科的比例很低，从 1999 年到 2015 年，全国儿科医生仅增加了 5000 名。

儿科医师短缺的问题已引起政府高度重视，李克强总理在 2016 年《政府工作报告》中提出，要加快全科医师和儿科医师的培养。2016 年六部委联合印发了《关于加强儿童医疗卫生服务改革与发展的意

见》，同年教育部、国家卫生计生委支持中国医科大学、重庆医科大学等 8 所高校恢复儿科专业。到目前为止，包括首都医科大学、西南医科大学、南京医科大学、南方医科大学等 42 所高校都新增了儿科学医学本科专业。2018 年，高校招收儿科学本科生 1420 人。

从医学院设立儿科医学系，到首届本科生毕业，再进行 3 年规范化培训，才能正式步入儿科岗位，最快也需 8 年时间，但是病人不能“等”医就诊。国家将扩大儿科医学教育招生规模，**到 2020 年，每个省至少要有 1 所高校举办儿科学本科层次专业教育。**

习近平总书记和孙春兰副总理在新华社《我国儿科医生严重短缺引舆论关注》（《国内动态清样》第 1168 期）上重要批示后，国家卫计委高度重视，深入研究解决儿科医师短缺的有效举措和政策建议：一是在医学院校增设儿科学本科专业，加大儿科本科生招生；二是加强儿科专业住院医师规范化培训；三是大力开展儿科专业继续医学教育。在强化儿科医生培养、培训力度的同时，持续发力加强儿科医疗卫生服务体系建设。

二、西安医学院开办儿科学专业的可行性

（一）学校基本情况。西安医学院是陕西省唯一一所省属现代医学院校，1951 年建校，2006 年升本，学校呈跨越式发展，办学规模不断扩大，办学能力不断提升，教育教学水平稳步提高。2017 年学校被省教育厅确定为“一流学院”建设单位，现有临床医学院、护理学院、药学院等 15 个教学单位。开办有研究生教育、普通本科教育和继续教育。2011 年经国务院学位办的批复，临床医学具

有硕士专业学位授予权，目前有全科医学、儿科学、内科学、外科学、眼科学等 16 个硕士专业学位授权点。普通本科教育开办有临床医学、护理学、药学、预防医学、口腔医学等 20 个本科专业，涉及医学、工学、管理学、文学等四大学科门类。现有省级“一流专业”5 个，省级“专业综合改革试点项目”专业 3 个，省级特色专业 3 个。

从 2014 年开始,面向全国招收临床医学专业（儿科医学方向）本科生，已成为陕西省唯一招收儿科本科专业的现代医学类院校。

学校建成了较为完善的实践教学基地，现有西安医学院附属医院（陕西省人民医院）、第一附属医院、第二附属医院、附属宝鸡医院、附属汉江医院 5 所直属附属医院，总床位 6300 余张，另有非直属附属医院 18 所，实习基地 70 余所。西安市儿童医院（西安医学院儿科学系），作为儿科专业重要的临床实践教学基地，牵头承担儿科专业人才培养工作。

西安医学院升本以来，教育教学水平稳步提高，临床医学专业本科生在全国高等医学院校大学生临床技能竞赛中获西南西北分区赛一等奖 3 次、二等奖 2 次、三等奖 3 次，全国总决赛三等奖 3 次。共为国家培养医药卫生人才 3 万余人，毕业生就业率一直保持在 90%以上。学校坚持“面向基层，立足陕西，培养高素质应用型医药卫生人才”的培养理念，始终坚持“教学中心地位”不动摇，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量，教育教学水平逐年提高。在教育部和卫生部共同组织实施的

“卓越医生教育培养计划”中，学校成为第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校和第一批临床医学硕士专业学位研究生培养模式试点高校。现有国家级卓越医生教学改革试点项目 3 项，省级教学成果奖 10 项，省级教改课题 20 项，省级在线开放课程建设项目 1 项，省级在线课程转换教改研究项目 7 项，省级本科精品资源共享课程及精品课程 12 门，省级示范性虚拟仿真实验教学项目 2 项，省级新工科研究与实践项目 1 项，省级优秀教学团队 5 个，省级人才培养模式创新实验区 4 个，省级实验教学示范中心 6 个，国家级大学生校外实践基地 1 个，省级大学生校外实践教育基地 1 个。

（二）儿科医学专业教学资源

1. 儿科本科及研究生教育

我校从 2014 年开始招收临床医学专业（儿科医学方向）本科生，截至目前，已经招生 4 年，在校生 198 名。今年 7 月，第一届 78 名儿科学方向本科生已经毕业，大部分就业与儿科岗位，20 名考取儿科专业硕士研究生。2015 年招收儿科医学专业硕士学位研究生，目前在校研究生 29 名，已毕业 5 名（2019 年将毕业 6 名），全部就业于儿科岗位。2019 年又招收儿科专业研究生 15 名。

西安市儿童医院作为西安医学院儿科学系，已经开展了儿科住院医师规范化培训，故从本科生、硕士生到儿科住院医师规范化培训，我校已形成了多层次儿科人才培养体系。

学校立足陕西，服务基层，在十三五期间，将着力发展临床医学专业，以本科教育为主，积极发展研究生教育，并争取“5+3”

儿科专业研究生培养和住院医师规范化培训并轨,开启“四证合一”新模式。

2.儿科学专业教学条件

我校在儿科人才培养过程中,始终坚持院校联动,医教协同原则。西安市儿童医院是西安医学院儿科学系依托单位,也是儿科研究生联合培养基地。

西安市儿童医院是陕西省唯一集医疗、教学、科研、预防、保健、康复于一体的三级甲等综合性儿童专科医院,开放病床 1500 张,设置 29 个临床科室、24 个门诊科室及 11 个医技科室,高级职称 308 名,中级职称 408 名,具有博士、硕士学位者 327 名,拥有中华医学会儿科分会、小儿外科分会等学会委员及专业组成员 10 余人,是西安市医学会儿科分会和小儿外科分会主委单位、陕西省医学会儿科分会候任主委单位。儿内科、新生儿科、重症医学科、心脏内科、消化科、泌尿外科等多个科室是省市级重点学科和优势专科。2016 年门诊量 200 万余人次,出院病人 6 万多人次,医疗服务遍及西安、覆盖全省、辐射周边省市。该医院被确定为陕西省儿童疾病临床研究中心、陕西省儿科转化医学工程研究中心、陕西省儿科疾病研究所,陕西省县级医疗机构医疗技术人员培训基地、陕西省贫困地区儿童医疗保健人员培训基地、陕西省儿科医师进修教育培训基地、陕西省儿科医师转岗培训基地、陕西省儿童哮喘防治中心和西安市残疾儿康复中心、陕西省孤独症儿童抢救性康复项目定点机构和西安市孤独症儿童抢救性康复项目定点机构,同

时也是国家卫生计生委儿童疾病综合管理培训基地（北区）和陕西省儿童医疗中心。

2013 年，西安市儿童医院加入北京儿童医院集团，2014 年成为美国儿科学会中国教育基地；2015 年，该院和美国洛杉矶儿童医院缔结友好协作医院；2016 年，经美国心脏协会正式认证授牌“AHA 心血管急救培训中心”。医院综合服务能力逐年提升，目前正在创建国家儿童区域医疗中心，为保障西北地区儿童医疗保健服务发挥着不容忽视的引领带动作用。

陕西省人民医院是西安医学院的直属附属医院，为卫生部住院医师规范化培训基地，其儿童病院开设病床 260 多张，包括新生儿、呼吸、消化、神经、免疫风湿、血液、心肾等专业，与心脏外科、新生儿科共建陕西省小儿心脏病中心，成立儿科重症监护室（PICU），是国家药品临床研究机构神经专业、国际 PCAN 学会执行常委、中华预防医学会儿童伤害防治学分会主委单位。经过几十年的建设和发展，该院积累了丰富的临床经验，形成以临床医疗为主，集科研、教学、保健于一体的优秀人才梯队。

西安医学院第一附属医院为卫生部全科医师规范化培训基地。第一附属医院及第二附属医院新生儿及儿科病床 200 多张。

西安医学院以校本部和儿科学系（西安市儿童医院）为主体，联合陕西省人民医院儿童病院、西安医学院第一、二附属医院为依托，另有 11 家非直属教学医院作支撑，完全能够满足儿科学专业临床教学需要。

全校儿科学科现有医护人员 500 余人，其中高级职称 100 余人，博士生导师 3 人，硕士生导师 20 人，教学团队中多人担任中华医学会儿科分会副主任委员、常委；中华医学会儿科分会呼吸学组、消化学组、肾脏学组、内分泌学组、循环等学组副主任委员、常委；并有多人担任中华医学会陕西医学会儿科分会副主任委员、常委及西安市医学会儿科分会副主任委员、常委。2007 年，《儿科学》成为陕西省省级精品课程，2013 年为省级本科精品资源共享课程。以《儿科学》为先导，已有《内科学》、《眼科学》等 17 门省级精品课程或精品资源共享课程，将建成《儿科学》在线开放课程，逐步形成了特色课程体系，出版特色系列教材 26 部，荣获陕西省级优秀教材二等奖 3 部。

我校现有的教师队伍、教学资源和教学条件，完全能够满足创办儿科学本科专业需要。作为一所普通高等医学院校，我们积极响应政府号召，尽快制定相关政策，采取有效措施，加大儿科专业人才培养力度。

总之，我校儿科学专业人才培养体系的构建，想政府所想，急人民所急，供社会所需，是满足我国及区域儿童医疗卫生事业发展的生动实践。随着社会的进步，社会公众对儿童医疗卫生水平的期盼将逐步提高。我校的医学教育对接社会对儿科人才的需求，总结和汲取临床医学（儿科方向）的办学经验，通过修订培养方案、调整课程结构及改革培养模式等，打造出“立德树人”和“早期接触儿科医疗”的教学特色，同时开设儿科学必修课程，强化儿科专科实践也取得显

著成效。相信我们依托各教学医院雄厚的教学资源，一定能培养出数量更多、素质更好、质量更高的优秀儿科医学专业人才。



西安医学院

临床医学专业（儿科学方向）
本科人才培养方案

临床医学专业（儿科学方向）本科人才培养方案

一、培养目标

为基层医疗卫生系统培养具有职业道德、创新意识、实践能力和终身学习能力的应用型医学人才。在知识、能力和素质方面初步达到临床医生的基本要求，同时侧重向儿科方向发展，为毕业后从事儿科临床及相关工作奠定基础。

二、培养规格

（一）思想道德与职业素质目标

1. 树立正确人生观、价值观，具有爱国主义和人道主义精神。具有良好的思想品德、社会责任感、行为规范和职业道德，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。明礼诚信、尊师重道，树立终身学习观念，不断追求卓越。
2. 珍视生命，关爱病人。具有良好的医学伦理观念、医患沟通能力和合作共事能力，尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
3. 热爱医药卫生事业，自强不息、勇于探索、团结协作、实事求是，尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作的工作观念。
4. 具有为医学事业的发展和人民健康服务而献身的精神，具有严谨的科学态度、较强分析、综合能力和创新思想。
5. 具有较广泛的人文社会科学基础，了解医学与人文社会科学之间的内在联系。
6. 树立依法行医的法律观念，能用法律保护病人和自身的权益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

（二）知识目标

1. 掌握与医学学科相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握临床医学专业的基本理论与基本知识。
3. 掌握基层常见病、多发病、慢性病的诊断、治疗及预防知识。
4. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
5. 掌握改善疾患残障及康复的有关知识。
6. 掌握健康教育、疾病预防控制和筛查的原则。
7. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，了解科学实验在医学研究中的重要作用。

8. 掌握中医学的基本特点，了解中医学诊疗基本原则。
9. 掌握儿童生长发育及儿童保健基本知识。
10. 掌握儿童常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断及防治原则。
11. 掌握小儿传染病的发生、发展、传播的基本规律及常见传染病的防治原则。
12. 熟悉国家卫生方针、政策和法规。

（三）技能目标

1. 具备全面、系统、正确地采集病史的能力。包括系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
2. 掌握科学的思维方法。具有对常见病、多发病的诊断、处理能力。一般急症的诊断、急救及处理能力。具有对儿科常见病的诊断、防治能力，以及儿科急危重病人的初步处理能力。
3. 能够对公众进行儿童保健、疾病预防等方面知识的宣传教育。
4. 具有根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断和治疗手段的能力。
5. 具有对临床问题进行查证和应用循证医学的初步能力。
6. 具有从事社区卫生服务的基本能力。
7. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
8. 结合临床实际，能够独立利用图书资料查阅国内外医学文献以获取新知识和相关信息，具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科与相关学科

（一）主干学科：基础医学、临床医学

（二）相关学科：预防医学

四、主要课程

系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学细胞生物学、医学微生物学、医学免疫学、病理学、病理生理学、药理学、机能实验学、诊断学、外科学总论、临床技能学、内科学、外科学、妇产科学、神经病学、传染病学、精神病学、流行病学、全科医学概论、儿童保健与行为医学、小儿内科学、小儿外科学、小儿传染

病学、急诊医学、皮肤性病学。

五、主要实践环节

包括专业见习、综合技能实训、毕业实习、社会实践、毕业教育等。具体安排为：专业综合技能实训 1 周，3 学分，毕业实习 54 周（儿童保健实习 4 周），54 学分，安排在第 8、9、10 学期；毕业教育 1 周，1 学分，安排在第 10 学期。

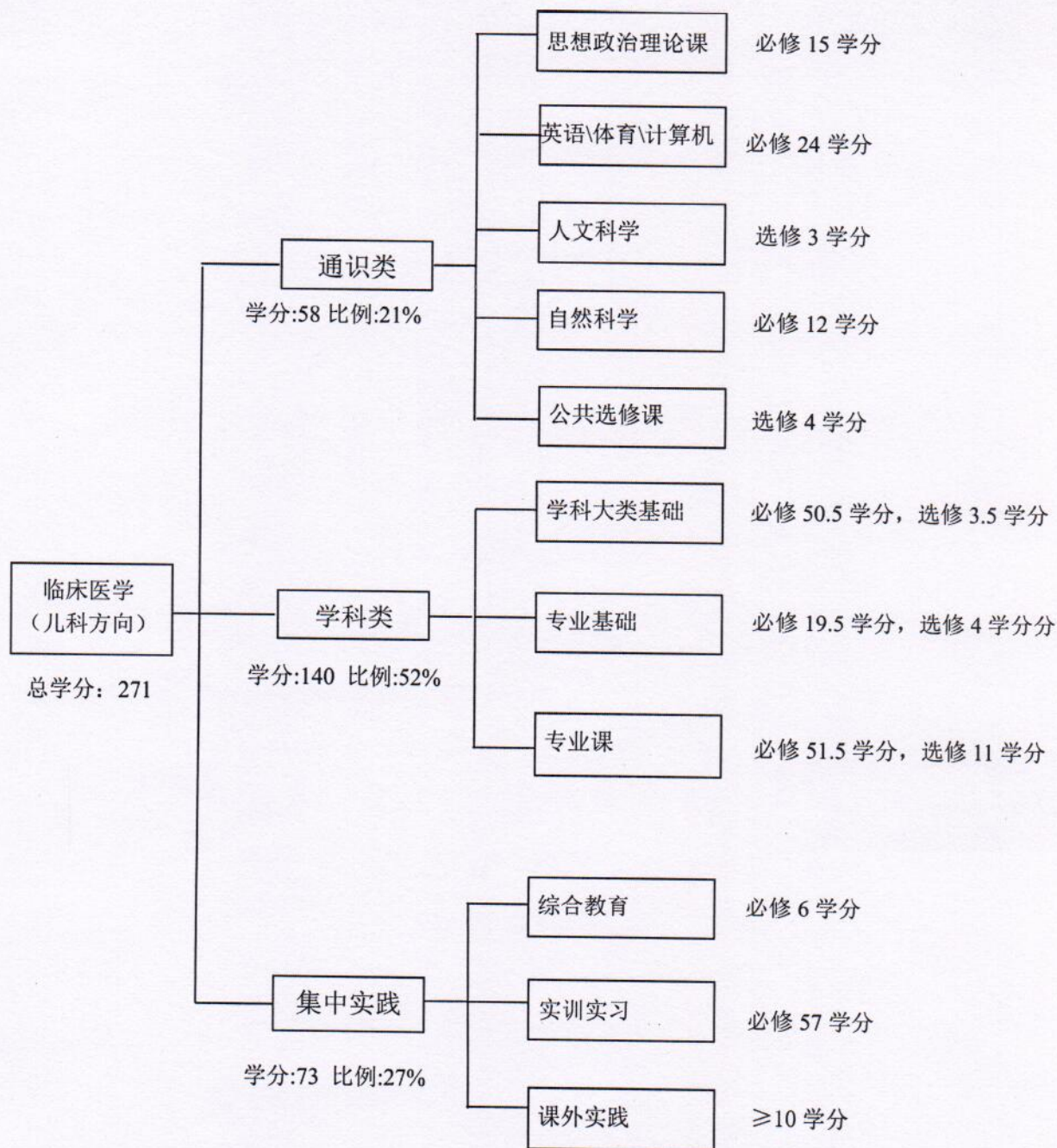
六、学制与学位

学制五年，医学学士学位。

七、毕业条件

学生全部必修课程考核合格，最低完成 271 学分，其中课内必修课程 172.5 学分、选修课程 25.5 学分；实践环节 63 学分、课外实践 10 学分。毕业考试合格，可获得毕业证。

八、课程体系



九、选课说明与要求

1. 为达到本科人才培养的总体目标，本人才培养方案设定了必修课程和选修课程两大类。所规定的要求课程和学分为最低要求，也是学生毕业时必须完成的学分。学生每学期所修学分（必修课和选修课之和）一般为 20~27 学分。

2. 必修课程根据医学教学的规律由学校统一安排，学生学完课程、考试合格可获得相应学分。

3. 为适应社会对学生素质教育的要求，拓展学生知识面，在开设必修课的同时，开设了一定量的选修课，包括全校公共选修课和专业选修课两类，并根据培养目标在各类课程中设置了一定量的选修学分，学生根据自己的兴趣和爱好任意选择。选修学分规定如下：

（1）通识类中“人文科学课程”选修 3 学分（其中限定选修 3 学分）

（2）通识类除必修课程和选修课程外，还必须从全院公共选修课中任选 4 学分

（3）学科类中“学科大类基础课程”选修 3.5 学分（其中限定选修 1.5 学分）；“专业基础课程”选修 4 学分（其中限定选修 1 学分）；“专业课程”选修 11 学分（其中限定选修 7 学分）。

4. 为保证必修课程的按时完成，学生要正确处理好必修与选修的关系，建议学生每学期选修课不要超过 2~3 门。由于医学教育的课程间衔接有其自身规律，建议学生尽量按照学校各学期所开设的选修课中进行选课。

5. 为了培养学生的社会实践能力，要求学生参加一定量的课外实践活动，要求课外实践活动最少完成 10 学分，具体要求参照学校相关规定执行。

十、课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	必修/选修	开课学期	开课系部
通识类	思想政治理论课	1 思想道德修养与法律基础	3	40	32	8	必修 15 学分	1	思政部
		2 中国近现代史纲要	2	36	28	8		2	思政部
		3 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	72	62	10		3	思政部
		4 马克思主义基本原理	3	54	42	12		4	思政部
		5 形势与政策	1	20	20	0		1、4	思政部
	体育\英语\计算机	6 大学体育	6	120	0	120	必修 24 学分	1-4	体育部
		7 大学计算机基础及应用	4	84	42	42		1	卫生管理系
		8 大学英语	14	280	218	62		1-4	英语系
	人文科学	9 医学伦理学 ★	1.5	30	30	0	选修 3 学分	4	思政部
		10 医学心理学 ★	1.5	30	30	0		3	公共卫生系
	自然科学	11 高等数学 C	2	48	48	0	必修 12 学分	1	卫生管理系
		12 医用物理学 B	3	58	48	10		1	医学技术系
		13 基础化学 A	3	58	48	10		1	药学院
		14 有机化学 C	4	74	62	12		2	药学院
		从全校公共选修课中选择	4	72	72	0	选修 4 学分		
	合 计		58	1076	782	294	51/7		
学科类	学科大类基础	15 医学导论	1	20	20	0	必修 27.5 学分	1	临床医学院
		16 人体解剖学 A	6.5	118	76	42		2	基础医学部
		17 组织学与胚胎学 A	4	72	42	30		2	基础医学部
		18 医学细胞生物学 B	2	36	30	6		2	基础医学部
		19 医学免疫学 A	2.5	50	38	12		3	基础医学部
		20 生理学 A	5	92	80	12		3	基础医学部
		21 生物化学 A	3.5	70	54	16		3	基础医学部
		22 医学分子生物学 A	3	56	40	16		4	基础医学部
		23 医学遗传学 B ★	1.5	30	24	6	选修 1.5 学分	4	基础医学部
		24 病理学 A	5	106	70	36	必修 23 学分	4	基础医学部
		25 人体寄生虫学 A	1.5	30	24	6		4	基础医学部
		26 医学微生物学 A	4	72	54	18		4	基础医学部
		27 病理生理学 A	3	60	60	0		4	基础医学部
		28 局部解剖学 B	3.5	70	20	50		5	基础医学部
		29 药理学 B	4	72	72	0		5	基础医学部
		30 机能实验学 A	2	38	0	38		5	基础医学部
		从全校公共选修课中选择	2	36	36	0	选修 2 学分		
	合 计		54	1028	740	288	50.5/3.5		
	专业基础	31 诊断学	4	80	80	0	必修 19.5 学分	5	临床医学院
		32 外科学总论	2	44	44	0		5	临床医学院

课程类别		课程 编号	课程名称	学分	总学 时	理论 学时	实践 学时	必修/ 选修	开课 学期	开课系部	
学 科 类		33	临床技能学 I	4	72	0	72		5	临床医学院	
		34	临床技能学 II	1.5	30	0	30		8	临床医学院	
		35	医学影像学	2.5	50	30	20		6	临床医学院	
		36	医学统计学	2	42	36	6		3	公共卫生系	
		37	流行病学	1.5	34	34	0		4	公共卫生系	
		38	卫生学	2	36	36	0		5	公共卫生系	
		39	卫生法规 ★	1	26	26	0		选修 1 学分	8	公共卫生系
	专业选修课（附表）			3	54	54	0	选修 3 学分			
	合 计			23.5	468	340	128	19.5/4			
	专业课	40	中 医 学	3.5	68	54	14	必修 51.5 学分	7	临床医学院	
		41	内科学	10	188	94	94		6、7	临床医学院	
		42	外科学	7.5	136	68	68		6、7	临床医学院	
		43	妇产科学	5.5	100	50	50		7	临床医学院	
		44	小儿内科学	5	90	46	44		7	临床医学院	
		45	小儿外科学	2	40	26	14		8	临床医学院	
		46	儿童保健与行为医学	2.5	48	24	24		7	临床医学院	
		47	精神病学	2	40	32	8		6	公共卫生系	
		48	全科医学概论	2	36	30	6		6	临床医学院	
		49	麻 醉 学	1.5	30	20	10		7	临床医学院	
		50	传染病学	2	36	24	12		6	临床医学院	
		51	神经病学	2	42	28	14		8	临床医学院	
		52	眼 科 学	1.5	30	20	10		8	临床医学院	
		53	耳鼻咽喉-头颈外科学	1.5	30	20	10		8	临床医学院	
		54	急诊医学	1.5	28	20	8		8	临床医学院	
		55	儿科技能与临床思维强化训练	1.5	30	0	30		8	临床医学院	
		56	小儿传染病学★	1.5	28	20	8		选修 7 学分	7	临床医学院
		57	小儿口腔医学★	1	26	22	4			8	口腔医学院
		58	临床思维训练★	1.5	30	0	30			8	临床医学院
60		皮肤性病学★	1	26	20	6	8			临床医学院	
61	康复医学★	1	24	18	6	6	临床医学院				
62	小儿临床药理学★	1	20	20	0	7	临床医学院				
专业选修课（附表）			4	72	72	0	选修 4 学分				
合 计			62.5	1198	728	470	51.5/11				
课内学分和学时				198	3770	2590	1180	172.5/25.5			
集 中 实 践	综 合 教 育	入学教育		1	1 周		必修 6 学分		学工部		
		军训		2	2 周				学工部		
		公益劳动		1	1 周				学工部		
		职业生涯与发展规划		0.5	10				招就处		
		就业指导		0.5	10				招就处		
		毕业教育		1	1 周				学工部		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	必修/选修	开课学期	开课系部
实训 实习	实训 实习	专业综合技能实训	3	1周			必修57学分		临床医学院
		毕业实习	50	50周					临床医学院
		儿童保健实习	4	4周					临床医学院
	课外 实践	创新教育	10				必修10学分		团委
		各类竞赛							团委
		社会实践							团委
		社团活动							团委
	合 计		73				73		
	总 计		总学分 271 学分，必修 245.5 学分，选修 25.5 学分						

注：标注★为限定选修课

附表：专业选修课、讲座

序号	课 程	学分	学时	开课学期	建议开课系部
1	医学心理学 ★	1.5	30	3	公共卫生系
2	医学伦理学 ★	1.5	30	4	思政部
3	医学遗传学 B	1.5	30	4	基础医学部
4	小儿传染病学★	1.5	28	7	公共卫生系
5	皮肤性病学★	1	26	8	临床医学院
6	康复医学★	1	24	6	临床医学院
7	小儿口腔医学★	1	26	8	口腔医学系
8	临床思维训练★	1.5	30	8	临床医学院
9	神经解剖学 C	1.5	30	5	基础医学部
10	小儿临床药理学★	1	20	7	临床医学院
11	卫生法规★	1	26	8	卫生管理系
12	机械通气	0.5	8	7	英语系
13	临床免疫学	1	20	4	基础医学部
14	临床微生物学	1	18	4	基础医学部
15	社会保障学	1	18	7	卫生管理系
16	公共卫生	1	12	6	公共卫生系
17	循证医学	1	24	6	公共卫生系
18	核医学	1	18	6	临床医学院
19	社区运动与健康指导	1.5	30	5	体育部
总学时及总学分		22	448		

注：带★为限定选修课

十一、必修课程学期安排

第 一 学 年									
第 一 学 期					第 二 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
通识类	思想道德修养与法律基础	3	40	3/2	通识类	大学体育	1.5	30	2
	大学体育 *	1.5	30	2		大学英语 *	3.5	72	4
	大学英语 *	3.5	64	4		中国近现代史纲要	2	36	2
	计算机基础及应用 *	4	84	5/6	学科大类基础	有机化学 C *	4	74	4
	形势与政策	0.5	10	1/0		人体解剖学 A *	6.5	118	7
学科大类基础	高等数学 C	2	48	4/		组织学与胚胎学 A *	4	72	4
	基础化学 A *	3	58	3/4		医学细胞生物学 B	2	36	2
	医用物理学 B	3	58	/7					
	医学导论	1	20	2/					
合 计		21.5	412	24/25	合 计		23.5	438	25

第 二 学 年									
第 三 学 期					第 四 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
通识类	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	72	4	通识类	马克思主义基本原理 *	3	54	3
						大学体育	1.5	30	2
	大学体育 *	1.5	30	2		形势与政策	0.5	10	1/
	大学英语 *	3.5	72	4		大学英语	3.5	72	4
学科大类基础	医学免疫学 A *	2.5	50	3	学科大类基础	病理学 A *	5	106	6/5
	生物化学 A *	3.5	70	4		人体寄生虫学 A	1.5	30	2
	生理学 A *	5	92	4/5		医学微生物学 A *	4	72	4
						病理生理学 A *	3	60	3/4
专业基础	医学统计学	2	42	3	专业基础	流行病学	2	34	2
						医学分子生物学 A *	3	56	3
合 计		24	428	24/25	合 计		26.5	524	30/29

第 三 学 年									
第 五 学 期					第 六 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时	课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时
学科 大类 基础	局部解剖学 B *	3.5	70	4	专业基础	医学影像学 *	2.5	50	3
	药理学 B *	4	72	4	专 业 课	外 科 学 *	5.5	100	4
	机能实验学 A	2	38	3		内 科 学 *	7	136	8
	诊 断 学 *	4	80	6/4		精神病学 *	2	40	3
	外科学总论 *	2	44	3/2		传染病学 *	2	36	/3
	临床技能学 I *	4	72	2/4		全科医学概论	2	36	2
	卫生学	2	36	2					
合 计		21.5	412	24/23	合 计		21	398	20/23
第 四 学 年									
第 七 学 期					第 八 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时	课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时
专 业 课	内 科 学 *	3	52	3	专 业 课	临床技能学 II	1.5	30	3/
	外 科 学 *	2	36	2		急诊医学	1.5	28	2/
	妇产科学 *	5.5	100	5		耳鼻咽喉-头颈外科学	1.5	30	2/
	小儿内科学 *	5	90	4		神经病学 *	2	42	4/2
	中 医 学	3.5	68	4		小儿外科学 *	2	40	4
	儿童保健与行为医学	2.5	48	3		儿科技能与临床思维强化训练	1.5	30	4/
	麻醉学	1.5	30	2		眼科学	1.5	30	2/
					集中实践	儿童保健实习 4 周			
合 计		23	424	23	合 计		11.5	230	21/6
第 五 学 年									
第 九 学 期					第 十 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时	课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时
集 中 实 践	专业综合技能实训 1 周				集 中 实 践	毕业实习 25 周			
	毕业实习 25 周					毕业考试			
					考试科目：临床综合笔试 70%（其中内科 30%、外科 30%、妇产科学 20%、儿科学 20%）和临床技能实践操作考核 30%两部分。				

注：带*号的为考试科目

申请专业：儿科学

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 我校于 2019 年 7 月 3 日-7 月 8 日组织教学工作指导委员会委员对拟申报新专业进行了论证。教指委委员经讨论后认为：儿科学专业的设置符合教育部《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》的规定，符合学校办学定位和发展规划，将为陕西及我国西部地区培养更多高素质应用型医药卫生行业人才。该申请增设专业具有较大可行性，有相关专业为依托；专业开设基本条件符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，有必需的师资队伍，具备开办专业所必需的经费、教学用房、图书资料、仪器设备、实习基地等办学条件，社会需求旺盛，学生就业前景较为广阔；专业人才培养方案中培养目标明确、课程设置合理、教学计划规范。 教学工作指导委员会一致同意 2019 年申请增设儿科学专业为审批专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 