

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

杨帆

学校名称（盖章）：西安医学院

学校主管部门：陕西省

专业名称：儿科学

专业代码：100207TK

所属学科门类及专业类：医学 临床医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2016-07-03

专业负责人：严琴琴

联系电话：13319222763

教育部制

学校基本情况表

学校名称	西安医学院	学校代码	11840
邮政编码	710021	学校网址	http://www.xiyi.edu.cn/
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
	☐ 985 ☐ 211		
现有本科专业数	13	上一年度全校本科招生人数	2913
上一年度全校本科毕业生人数	2343	学校所在省市	陕西西安未央区辛王路1号
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☒ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	750	专任教师中副教授及以上职称教师数	428
学校主管部门	陕西省	建校时间	1951年
首次举办本科教育年份	2006年		
曾用名			
学校简介和历史沿革	西安医学院创建于1951年，其前身为陕西省卫生学校、陕西省卫生干部学院。1994年更名为陕西医学高等专科学校。2006年2月，经国家教育部批准，升格为本科院校，更名为西安医学院。学校总占地面积79.3万m ² ，建筑面积44.5万m ² ，固定资产总值9.94亿元。直属附属医院5所，非直属附属医院18所，其他各类实践教学基地46所。现有临床医学院等12个教学单位。开办有研究生教育、普通本科教育和继续教育。临床医学具有一级学科硕士专业学位授予权，有二级学科硕士学位授权点6个。本科教育开办有临床医学等13个本科专业。学校现有专任教师750人，具有副高及其以上职称的428人。		

申报审批专业数据

专业代码	100207TK	专业名称	儿科学
学位	医学	修业年限	五年
专业类	临床医学类	专业类代码	1002
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	临床医学院		

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
严琴琴	女	49	儿科学	教授	第四军医大学	儿科学	学士	儿科学	专职
弥曼	女	56	药理学	教授	西安交通大学	药理学	博士	药理学	专职

焦富勇	男	65	儿科学	教授	西安交通大学	临床医学	学士	儿科学	兼职
陈燕妮	女	48	儿科学	教授	西安交通大学	康复医学	博士	儿科学	兼职
杨石照	男	60	解剖学	教授	中国医科大学	临床医学	学士	解剖学	专职
李雪萍	女	49	诊断学	教授	西安交通大学	内分泌	博士	内科学、 诊断学	专职
罗秀成	男	57	解剖学	教授	中国医科大学	临床医学	学士	解剖学	专职
景晓红	女	52	病原生物学	教授	陕西师范大学	生物学	学士	病原生物学	专职
张润岐	男	59	病理学及诊断	教授	湖南医科大学	临床医学	学士	病理学及 诊断	专职
姜凤良	男	57	医学免疫学	教授	湖南医科大学	临床医学	学士	医学免疫 学	专职
苏兴利	男	44	病理生理学	教授	西安交通大学	病理生理学	博士	病理生理学	专职
陈艳丽	女	48	儿科学	副主任医师 副教授	华西医科大学	临床医学	学士	儿科学	专职
李亚军	男	46	神经病学	主任医师 教授	重庆医科大学	神经病学	博士	神经病学	专职
吴胜军	男	50	妇科学	主任医师 教授	延安医学院	临床医学	学士	妇科学	专职
任天顺	男	53	普通外科学	主任医师 教授	延安大学	临床医学	学士	普通外科 学	专职
焦东平	男	50	泌尿外科学	主任医师 教授	兰州医学院	临床医学	学士	泌尿外科 学	专职
张科林	男	53	心血管病学	主任医师 教授	西安医学院	临床医学	学士	心血管病 学	专职
牛春燕	女	47	消化病学	主任医师 教授	西安交通大学	消化病学	博士	消化病学	专职
李 萍	男	45	药理学	教授	西安交通大学	药理学	博士	药理学	专职
成 凡	女	45	生物化学	副教授	西安交通大学	生物化学	博士	生物化学	专职
田冬梅	女	49	产科学	主任医师 教授	兰州医学院	临床医学	学士	产科学	专职
金 林	男	47	神经外科	主任医师 教授	华北煤炭 医学院	临床医学	学士	神经外科	专职
丁志斌	男	48	神经外科	主任医师 教授	新疆石河 子医学院	临床医学	学士	神经外科	专职
尚红利	女	50	消化病学	主任医师 教授	西安医科大学	临床医学	学士	消化病学	专职
高海燕	女	46	心血管病学	主任医师 教授	西安交通大学	心血管病 学	硕士	心血管病 学	专职
何 文	女	50	儿科学	主任医师 教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
刘云霞	女	48	妇产科学	主任医师 教授	西安交通大学	妇产科学	硕士	妇产科学	专职
蒙树勇	男	52	胸外科学	主任医师 教授	西安医科大学	临床医学	学士	胸外科学	专职
赵 巧	女	47	妇产科学	副教授	西安医科大学	妇幼卫生	学士	妇产科学	专职
杨 莹	女	39	中医学	副教授	陕西中医 学院	中医学	硕士	中医学	专职
刘碧波	男	48	外科学	副教授	西安交通大学	外科学	博士	外科学	专职
李 斌	男	41	外科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	肿瘤学	硕士	外科学	专职
马淑云	女	42	妇科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	妇科肿瘤	硕士	妇科学	专职
蔡宇红	女	47	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职

周连锁	男	51	外科学	主任医师 副教授	西安交通大学	外科学	博士	外科学	专职
李 凯	男	38	心血管病学	副主任医师 副教授	四川大学	心血管病学	博士	心血管病学	专职
兀 威	男	43	呼吸病学	副主任医师 副教授	西安交通大学	呼吸病学	硕士	呼吸病学	专职
张 蓓	女	36	神经病学	副主任医师 副教授	西安交通大学	临床医学	硕士	神经病学	专职
赵建强	男	51	血液病学	副主任医师 副教授	西安交通大学	血液病学	博士	血液病学	专职
尚 瑜	女	39	内科学	副教授	西安交通大学	泌尿系统 疾病	硕士	内科学、 诊断学	专职

核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
组织学与胚胎学	72	4	王 兰教授等	2
人体解剖学	118	7	罗秀成教授等	2
局部解剖学	70	3	杨世照教授等	5
生物化学	70	4	成凡副教授等	3
生理学	92	5	肖丹琴教授等	3
病理学	106	5	张润歧教授等	4
医学免疫学	50	3	姜凤良教授等	3
医学微生物学	72	4	景晓红教授等	4
机能实验学	38	3	王倩副教授等	5
医学统计学	42	3	雷静副教授等	3
流行病学	2	34	门可副教授等	4
卫生学	36	2	张娟妮副教授等	5
病理生理学	60	3	苏兴利教授等	4
药理学	72	4	李 萍教授等	5
诊断学（实验诊断学、物理诊断学）	122	5	李雪萍教授等	5
内科学	136	8	牛春燕教授等	6
内科学	52	6	张科林教授等	7
神经病学	42	3	李亚军教授等	8
精神病学	32	2	师建国教授等	7
外科学	100	4	周连锁教授等	6
外科学	36	2	任天顺教授等	7
小儿内科学	90	4	严琴琴教授等	7
小儿外科学	40	4	刘碧波副教授等	8
妇产科学	100	5	吴胜军教授等	7
传染病学	36	3	严喜章教授等	6
儿童保健与行为医学	48	3	陈燕妮教授等	7
小儿传染病学	28	2	洪莎副教授等	7
儿科技能与临床思维强化训练	30	4	焦富勇教授等	8
临床思维训练 I	20	2	任天顺教授等	5
临床思维训练 II	20	2	蒙树勇教授等	8

专业主要带头人简介

姓名	严琴琴	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	主任
拟承担课程	儿科学			现在所在单位	西安医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		研究生、 2000年7月、 第四军医大学、儿科学专业					
主要研究方向		新生儿疾病 、川崎病					
获教学成果奖项情况		1. 面向陕西基层的全科医学人才培养体系构建与实践——优秀教学成果一等奖（省级）2. 《儿科学》省级本科精品资源共享课程（省级）3. 《儿科学》省级精品课程（省级）4. 第八届省级教学名师（省级）5. 省级师德先进个人（省级）6. 陕西省省级优秀教学团队--全科医学（省级）					
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况		1. 国家第一批卓越医生教育培养计划项目----五年制临床医学培养模式改革试点（国家级）2. 国家第一批卓越医生教育培养计划项目----农村订单定向免费医学教育人才培养模式改革试点（国家级）3. 陕西省普通高等学校优势学科建设项目--临床医学特色学科（省级）					
目前承担科研情况		1. 高等院校全科医学本科层次人才培养模式探讨（省级） 2. 基于基层老年人体质健康状况的全科医学专业体康课程（省级） 3. 基于全科医学教育的社区老年人规律体育运动行为与健康促进服务研究 （省级）					
近三年获得教学研究经费（万元）	8			近三年获得科学研究经费（万元）	12		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	1000			近三年指导本科毕业设计（人次）	50		

姓名	焦富勇	性别	男	专业技术职务	主任医师/教授	行政职务	院长
拟承担课程	儿科学			现在所在单位	陕西省人民医院儿童病院		
最后学历毕业时间、学校、专业	本科、 1975年7月、 西安医科大学、临床医学专业						
主要研究方向	儿科神经疾病 、儿童保健						
获教学成果奖项情况	人民卫生出版社出版5部儿科专著（川崎病、儿科手册）等。科技文献等出版《儿科急症手册》，《腹泻病现代诊治》等 美国科学出版社及埃及开罗出版社《儿童神经疾病诊疗》《唐氏综合症》；主编川崎病书。建立我国唯一的中国川崎病网 www.chinakd.org 承担中-日川崎病研究项目						
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况	重点科室建设（省级）						
目前承担科研情况	1. 中日川崎病项目 （国家级） 2. 小儿脑瘫研究 （国家级） 3. 意大利腹泻研究（国家级）						
近三年获得教学研究经费（万元）	50			近三年获得科学研究经费（万元）	50		

近三年获得教学研究经费(万元)	1.6	近三年获得科学研究经费(万元)	2
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	312	近三年指导本科毕业设计(人次)	10

姓名	何 文	性别	女	专业技术职务	主任医师	行政职务	主任
拟承担课程	儿科学			现在所在单位	西安医学院第二附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士、2004年11月，西安交大医学院，儿科专业						
主要研究方向	儿童哮喘，慢性咳嗽等儿童呼吸系统疾病						
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况	PBL应用于儿科临床教学中的效果评价						
目前承担科研情况	血清维生素A、E水平与儿童呼吸道感染相关性研究（省级）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.7			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	120			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	84	其中校外兼职人数	2	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	1200(台/件)
可用于该专业的教学设备总价值(万元)	5000				

主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
西安医学院	除颤监护仪	M1723B	2	2000年

西安医学院	呼吸机	EVITA4	6	2010年
西安医学院	监护仪	MP20	20	2008年
西安医学院	视频脑电图(神经中央监护系统)	Solay 3000	1	2013年
西安医学院	肺功能仪	MasterScreen Paed	2	2013年
西安医学院	纤维支气管内窥镜系统	BF-XP60	2	2013年
西安医学院	血气分析仪	PHOX	3	2004年
西安医学院	电子胃镜	EG-2470K	2	2011年
西安医学院	脉搏碳氧血氧测量仪	Radical-7	4	2014年
西安医学院	黄疸治疗仪	JM-103	10	2010年

申请增设专业的理由和基础

增设专业的理由和基础

一、增设专业的主要理由

(一) 适应国家儿科医师严重缺乏的现状

1. 1998 年 7 月, 教育部颁布《普通高等学校本科专业目录》, 儿科学专业被以“专业划分过细, 专业范围过窄”为由列入调整范围, 从 1999 年起, 全国大多数医科院校儿科系停止招生已 17 年, 到 2016 年 7 月, 目前全国仅有中国医科大学、重庆医科大学、上海交通大学新华医院、河南新乡医学院、山西医科大学、南华大学儿科学院等少数几家医学院校招收儿科学专业本科生。

十八年来中国的儿科医生仅仅增加了 5000 名, 中国每千名儿童拥有的医生数仅为 0.26 名, 而美国每千名儿童拥有的医生数为 1.6 名医生, 是中国医生的 6 倍还多。据国家统计局第六次人口普查(2010 年)数据统计: 中国 0-18 岁人口约 3 亿, 占全国总人口 22.5%, 其中 0-6 岁人口超 1 亿, 占世界同龄人口的 20%。而根据《中国卫生年鉴》统计, 2012 年全国卫生从业人员有 9115705 人, 儿童医院从业卫生人员仅为 45329 人, 其中执业医师 11340 人, 注册护士 19059 人。另外儿科医疗资源的确比较匮乏, 儿科的床位 2005 年的时候占全国的总床位是 5.6%, 2013 年也是 5.6%, 这和我们儿童人口比例是不相一致的。而《2015 年中国卫生统计年鉴》公布数据显示, 近 5 年来, 我国儿科医生总数从 10.5 万下降到 10 万, 平均每 1000 名儿童只有 0.43 位儿科医生, 与全国平均每千人配备 2.06 名医师水平相比相去甚远。有人测算过, 几年前, 我国的儿科医生缺口就是 20 万。

儿童需要提供的医疗服务也非常多, 儿科床位虽然说这些年有增加, 但是占的比重始终占到 5.6% 的水平。儿科医师所占比重也不大, 儿科医师占我国执业医师的比重维持在 4% 左右, 2013 年底的数字是 3.8%。同时, 由于儿科医师执业的特殊性, 培养一个诊疗经验丰富的优秀儿科医师至少需要 5~10 年的时间, 长期的生源匮乏, 也导致了现在儿科医学人才梯队青黄不接的尴尬局面。

2. 导致我国儿科医师严重匮乏的原因应该是多方面的: ①儿童医疗卫生机构严重不足。一方面, 儿童“专门”或“独立”的医疗机构不足, 根据 2008 年国家统计局公布的资料, 我国共有儿童医院 68 家, 妇幼保健机构 3011 家; 另一方面, 大部分的儿童医疗服务来自全国 13119 所综合医院的儿科, 这些儿科在综合

医院多数处于小规模、边缘化状态；此外大部分基层卫生服务机构往往不设置儿科。②医患关系紧张、儿科医生工作强度过大、收入偏低等因素导致儿科医师流失严重，临床医学专业优秀毕业生少有选择从事儿科学专业的。③缺乏规范的儿科医师培训机制，尤其是针对基层卫生服务人员的，使得基层儿科医师严重缺乏。④卫生人力资源分布不均衡，在区县级医院高学历者十分缺乏，临床一线发挥主要作用的基本是学历层次较低的儿科医师。

一方面，儿科医生数量增长缓慢，另一方面，国家全面放开二胎政策，社会对儿科医生的需求量猛增。未来，全面落实二胎政策后，社会上儿科医生的缺口将会越来越大。“社会需求量大，而儿科医生人才供给量不够，会对全国二胎政策的全面落实带来一定的阻碍。”

我国儿科从业人员无论从数量上，还是质量上都远远不能满足社会需求，由此可见，我国儿科人力资源严重匮乏！恢复建立儿科学专业是中国儿童医疗服务长远发展的关键所在。

（二）国家重视儿科学专业教育的政策

最近随着“单独二胎”的政策实施，每年大约增加 200 万新生儿童，为了应对“单独二胎”政策实施后一些地区出现“一床难求”的现象，国家卫生计生委制定了《关于做好新形势下妇幼健康服务的指导意见》，应对迅速增加的儿童需求。指导意见制定了 10 项措施，如要求各级卫生计生行政部门和医疗机构要切实承担起责任，做好各项服务应对准备，加大内部挖潜，扩充产科及儿科床位。各地做好资源调查，了解服务缺口，明确工作措施，公布服务机构的状况。要求各地加大对儿童健康服务机构建设的执行力度和投入力度，加快概述服务用房和装备条件。同时，还要求各地配强妇幼技术服务人员，如儿科医师、护士等紧缺人员的岗位配置，另外，在职称评定、薪酬分配方面，都要对儿科及妇产科、护士等给予相应的政策倾斜。

同时国家目前把保障儿童健康作为医疗卫生事业优先发展的领域，结合深化医改，在“十三五”期间健全国、省、市、县四级儿科医疗体系，加强对儿童专科医院和综合医院儿科的扶持，加大儿童医学科研特别是疑难杂症疾病攻关力度，发挥其对提升县域和基层诊疗能力的辐射带动作用，让群众在家门口享受到优质医疗服务。

2014 年 11 月教育部、卫生计生委和国家中医药管理局等六部门出台的《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》文件提出：在有条件的地区 and 高校，探索举办临床医学（儿科方向）专业，加强儿科等急需紧缺人才培养力度。鼓励各地和高等医学院校制定相关政策采取有效措施，加大力度吸引优秀生源。

在今年的“全国卫生计生工作会议”上，国家卫生计生委也表示，要鼓励有条件的院校恢复本科儿科学专业招生，教育部也正在对此进行论证。

2015 年六部委联合发文：到 2020 年，累计招收培训儿科学专业住院医师 3 万名以上，同时提高儿科医生待遇！

2016 年 5 月 18 日，为深化医药卫生体制改革，缓解我国儿童医疗卫生服务资源短缺问题，促进儿童医疗卫生事业持续健康发展，国家卫生计生委医政医管局发布了由六部委共同制定的《关于加强儿童医疗卫生服务改革与发展意见》（文中简称《意见》）。该《意见》经党中央、国务院同意，由国家卫生计生委、国家发展改革委、教育部、财政部、人力资源社会保障部和国家中医药管理局共同制定。《意见》指出：到 2020 年，累计招收培训儿科学专业住院医师 3 万名以上，每千名儿童床位数增加到 2.2 张，每千名儿童儿科执业（助理）医师数达到 0.69 名，每个乡镇卫生院和社区卫生服务机构至少有 1 名全科医生提供规范的儿童基本医疗服务。力争达到每千名儿童儿科医生数要增加 30% 的目标。并提出培养一批、转岗一批、提升一批主要措施。在培养一批中明确指出：儿科学专业重开，招生高校从 8 所猛增至 39 所。截至今年，儿科学本科招生已经暂停了 17 年，到 2016 年 7 月，也只有中国医科大学、重庆医科大学等 8 所高校将举办儿科学本科专业。

2016 年起，在 39 所举办 5+3 一体化医学教育的高校开展一体化儿科医生培养。继续推进农村订单定向医学生免费培养工作，“十三五”期间每年为基层医疗卫生机构招收培养约 5000 名从事儿科等各科常见疾病诊疗服务的全科医学人才。

目前，儿科医生转岗和流失现象较普遍。专家建议国家根据床位数或儿科医生数给予定向补助，来稳住现有医生。

《意见》提出，“十三五”期间将通过 1. 对于体现儿科医务人员技术劳务特

点和价值的医疗服务项目，收费标准要高于成人医疗服务收费标准，并按规定纳入医保支付范围。多项举措推进儿童医疗卫生服务领域改革。合理调整儿科医疗服务价格。2. 提高儿科医务人员薪酬待遇，儿科医务人员收入不低于本单位同级别医务人员收入平均水平，在职称晋升、评优评先等方面给予倾斜等举措来加强儿科医师队伍的建设。

因此，儿科学专业的恢复设置符合国家新形势下的人才需求。

（三）西安医学院儿科学专业设置是学科持续发展的需要

西安医学院具有悠久的医学教育历史，目前是陕西省唯一一所省属西医类院校，从 1951 年以来就开始积累了医学教学的经验，2006 年升本以来，学校呈现是跨越式发展，办学规模不断扩大，办学能力不断提升，教育教学水平稳步提高，具备雄厚的临床医学教学和科研能力。而且西安医学院早在 80 年代，就建立了儿科教研室，从事儿科教学活动。2014 年，顺应本省医疗市场需求，面向全国招收临床医学儿科医学方向本科生，是陕西省唯一招收儿科本科生的专业。

儿科学是西安医学院临床医学学科的重要组成部分，西安医学院附属医院（陕西省人民医院）为卫生部住院医师规范化培训基地；西安医学院第一附属医院为卫生部全科医师规范化培训基地。陕西省人民医院设立儿童病院，有床位 260 多张（含新生儿），第一附属医院及第二附属医院新生儿及儿科病床 200 多张，作为教学医院的西安医学院附属西安市儿童医院（西安市儿童医院），拥有床位近 1500 张，专业、科室齐全，为中华医学会儿科呼吸学组副组长单位，陕西省医学会儿童保健分会主任委员单位，陕西省儿童疾病临床医学工程中心，陕西省儿童疾病诊疗转化医学工程中心。中华医学会西安医学会儿科分会主任委员单位。

学科团队中多人担任中华医学会儿科分会副主任委员、常委；中华医学会儿科分会呼吸学组、消化学组、肾脏学组、内分泌学组、循环等学组副主任委员、常委；并有多人担任中华医学会陕西医学会儿科分会副主任委员、常委及西安市医学会儿科分会副主任委员、常委。

学科现有医护人员 500 余人，其中高级职称 100 余人，博士生导师 3 人，硕士生导师 20 人，教学队伍壮大。另外学校目前以陕西省人民医院儿童病院、

西安医学院第一附属医院、西安医学院第二附属医院、西安医学院附属西安市儿童医院为主要教学医院，同时有近 11 家非直属教学医院，保障了实习及实践教学的需要。

教学团队及课程建设成果显著，2012 年药理学教学团队获批省级优秀教学团队，2013 年全科医学教学团队获批省级优秀教学团队。目前有 3 个省级优秀教学团队，5 名省级教学名师。对医学核心基础课程，省级本科精品课程《病理学》进行建设，并辐射到其他基础课程，将《药理学》建设为省级本科精品课程；对我校临床医学核心专业课程，以省级高职高专精品课程《诊断学》《儿科学》为基础，将《儿科学》、《内科学》（一附院）、《内科学》（二附院）、《眼科学》建设为省级本科精品课程或省级精品资源共享课程，由此带动基础课程和专业课程的全面建设。通过课程建设，逐步形成了特色课程体系，出版特色系列教材 20 余部，获陕西省级优秀教材二等奖 3 部。

儿科教研室成立以来，坚持以教学、科研、医疗并举的教学方针，制定了包括教学思想、教学大纲、教材、临床见习手册、临床实习手册、电脑多媒体教材、幻灯、VCD、远程教学材料的课程体系，在教学上精益求精。临床医学学科为省级优势学科，临床医学专业为省级重点专业及省级特色专业；儿科学 2007 年为陕西省省级精品课程，2013 年为省级本科精品资源共享课程；因此儿科本科专业的设置是我校继往开来、持续发展的需要。

二、学校儿科学专业发展规划及资源

学校从目前的国情和我省儿童医疗服务的现实出发，综合考虑社会对儿童的重视及儿科医师的需求，结合儿科学未来发展趋势，以培养具备现代医学理念的新一代儿科学专业人才需求。将进一步理顺儿科学专业教学管理体制，完善课程体系和教学计划，加强学科和课程建设，加强师资队伍建设和实验室建设，提高科研能力与社会实践能力，努力开创具有鲜明特色的儿科学专业办学新模式。

专业发展目标：建设融现代医学理念和实践创新精神的儿科学专业，本专业培养学生具有良好职业素质与能力、掌握科学方法、获得终身学习能力，富有创新精神和具有较大发展潜力，毕业时能够在上级精神科医生的指导下，能在儿科领域从事安全有效的临床、教学、科研工作的医学专门人才。

专业建设规模：拟计划每年面向省内外招生 60 人，为省内外各地市、区（县）综合医院、专科医院以及妇幼保健机构等培养儿科学专业专门人才。

儿科学专业师资队伍雄厚：儿科学是西安医学院临床医学学科的重要组成部分，西安医学院附属医院（陕西省人民医院）为卫生部住院医师规范化培训基地；西安医学院第一附属医院为卫生部全科医师规范化培训基地。临床医学学科为省级优势学科，临床医学专业为省级重点专业及省级特色专业；儿科学 2007 年为陕西省省级精品课程，2013 年为省级本科精品资源共享课程；陕西省人民医院设立儿童病院，有床位 260 多张（含新生儿），第一附属医院及第二附属医院新生儿及儿科病床 200 多张，作为教学医院的西安医学院附属西安市儿童医院（西安市儿童医院），拥有床位近 1500 张，专业、科室齐全。为中华医学会儿科呼吸学组副组长单位，陕西省医学会儿童保健分会主任委员单位，陕西省儿童疾病临床医学工程中心，陕西省儿童疾病诊疗转化医学工程中心。中华医学会西安医学会主任委员单位。

学科团队中多人担任中华医学会儿科分会副主任委员、常委；中华医学会儿科分会呼吸学组、消化学组、肾脏学组、内分泌学组、循环等学组副主任委员、常委；并有多人担任中华医学会陕西医学会儿科分会副主任委员、常委及西安市医学会儿科分会副主任委员、常委。

学科现有医护人员 400 余人，其中高级职称 100 余人，博士生导师 3 人，硕士生导师 20 人，“三五人才”1 人，“三秦人才”2 人，享受政府津贴 5 人，省高校中青年学科带头人 3 人，省高等学校教学名师 5 人。

专业教学资源充足：学校目前陕西省人民医院、西安医学院附属儿童医院、西安医学院第一附属医院、西安医学院第二附属医院为主要教学医院，现有 2100 余张床位，年门急诊量达 220 余万人次，年住院 7.5 万人次，为陕西省儿童医疗、保健、研究和教学中心之一。另有近 11 家非直管教学医院，保障了实习及实践教学的需要。教学设备及资源充足，另我校教学科研设备总值为 2.61 亿元，生均设备值为 1.85 万元。学校各类教学实验室设置合理，功能齐全，数量充足，除增建必要的少数专业实验室外，现有实验室能很好地满足儿科学专业的实验教学的需要。

积极开展教学研究，完善管理体制：积极推动科学研究与教育教学的深度结

合，提升学生对科学研究的兴趣和能力，注重学生创新能力培养。同时建立完善的教学管理体制和运行机制，合理安排基础课、专业基础课、专业课各模块有机衔接；强化社会实践、临床见习和专业实习等。

鉴于上述条件，我校现有的教师队伍、教学资源和教学条件，完全能够满足创办儿科学本科专业的需要。我校长期的儿科教学改革成果与经验的积累，将有利于培养具有医学、心理学和人文社会科学复合知识结构的创新性专门人才，并且很有可能办成较高水平且具鲜明特色的专业之一。

三、人才需求预测情况

1. 学校专业发展规划

西安医学院现有 13 个本科专业，涉及医学、理学、工学、管理学、文学等五大学科门类，和 1 个临床医学硕士学位点，开展的临床医学专业学位的研究生教学，并且规模不断扩大。由于我校在全科医学教育积累了丰富的经验，具有优秀的教学师资和完备的教学基地，2011 年经国务院学位办的审批，获得临床医学（全科医学方向）专业硕士学位授权点。临床医学专业（全科医学）成为我校第一个硕士学位专业，并于 2012 年成功招收 13 名硕士研究生；2013 年招收 31 名硕士研究生；2014 年招收 42 名硕士研究生；2015 年招收 69 名硕士研究生；而且招生专业方向由 1 个已经扩大今年的 16 个，目前在校研究生共 142 名，第一届已顺利毕业并 100%就业。

儿科学专业从 2015 年开始招生，研究生共 6 名，形成了从本科生到硕士生，从全日制到成人教育学生教育全方位、多层次的人才培养体系。根据学校的发展定位，在专业发展规划上，学校以服务浙江，面向全国为立足点，以医学学科为重点，多学科协调发展，以本科教育为主，积极发展研究生教育。并争取进入 5+3 儿科研究生和住院医师规培模式。

2. 人才需求预测情况

据《中国卫生年鉴》发布的统计数据显示，截至 2012 年，我国共有医疗卫生机构数 950297 家，其中医院 23170 家，而目前全国儿童医院仅有 92 家（不包括妇幼保健院），所占比例仅为医院总数的 0.4% 左右。由于多数医学院校儿科学专业停招，十五多年来中国的儿科医生仅仅增加了 5000 名，中国每千名儿童拥有的医生数仅为 0.26 名，而美国每千名儿童拥有的医生数为 1.6 名，是中国的 6 倍还多。我国儿科医生缺口逾 20 万人。即使将目标数量减半，未来 10 年每年需要增加 1 万名左右的儿科医师。医疗资源分布的不均匀，让基层难培养、留不

住人才，而人才的缺失，进一步导致基层儿科的诊疗水平和救治经验欠缺，让很多儿童常见病无法在家门口得到有效的治疗。而随着 2013 年底“单独两孩”政策的实施，有专家预计，今后一个时期新出生人口每年预计增加 200 万人左右，因此儿科医师的缺口会越来越大。目前全国仅有重庆医科大学、上海交通大学新华医院、河南新乡医学院、山西医科大学、南华大学儿科学院等 5 家医学院校招收儿科学专业本科生，加之儿科医师执业的特殊性，培养一个诊疗经验丰富的优秀儿科医师至少需要 5-10 年的时间，已远远不能满足儿科人才的需求，因此需求巨大！

培养方案表

儿科学专业本科人才培养方案

一、培养目标

为基层医疗卫生系统培养具有职业道德、创新精神和实践能力的应用型医学人才。在知识、能力和素质方面初步达到临床医生的基本要求，同时以儿科专业为特长的临床医生，为毕业后从事儿科临床及相关工作奠定基础。

二、培养规格

（一）思想道德与职业素质目标

1. 树立正确人生观、价值观，具有爱国主义和人道主义精神。具有良好的思想品德、社会责任感、行为规范和职业道德，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。明礼诚信、尊师重道，树立终身学习观念，不断追求卓越。
2. 珍视生命，关爱病人。具有良好的医学伦理观念、医患沟通能力和合作共事能力，尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
3. 热爱医药卫生事业，自强不息、勇于探索、团结协作、实事求是，尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作的工作观念。
4. 具有为医学事业的发展和人民健康服务而献身的精神，具有严谨的科学态度、较强分析、综合和创新思想和能力。
5. 具有较广泛的人文社会科学基础，了解医学与人文社会科学之间的内在联系。
6. 树立依法行医的法律观念，能用法律保护病人和自身的权益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

（二）知识目标

1. 掌握与医学学科相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握临床医学专业的基本理论与基本知识。
3. 掌握儿童生长发育及儿童保健基本知识。
4. 掌握儿童常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断及防治原则。

执笔人：严琴琴

参与编写：严琴琴、何惠林、焦富勇、陈艳妮、杜向阳

审稿人：严琴琴、何惠林

5. 掌握小儿传染病的发生、发展以及传播的基本规律，常见传染病的防治原则。
6. 掌握基层常见病、多发病、慢性病的诊断、治疗及预防知识。
7. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
8. 掌握改善疾患残障及康复的有关知识。
9. 掌握健康教育、疾病预防控制和筛查的原则。
10. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，了解科学实验在医学研究中的重要作用。
11. 掌握中医学的基本特点，了解中医学诊疗基本原则。
12. 熟悉国家卫生方针、政策和法规。

（三）技能目标

1. 具备全面、系统、正确地采集病史的能力。包括系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

2. 掌握科学的思维方法。具有对常见病、多发病的诊断、处理能力。一般急症的诊断、急救及处理能力。具有对儿科常见病的诊断、防治能力，以及儿科急危重病人的初步处理能力。

3. 能够对公众进行儿童保健、疾病预防等方面知识的宣传教育。

4. 具有根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断和治疗手段的能力。

5. 具有对临床问题进行查证和应用循证医学的初步能力。

6. 具有从事社区卫生服务的基本能力。

7. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。

8. 结合临床实际，能够独立利用图书资料查阅国内外医学文献以获取新知识和相关信息，具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科与相关学科

（一）主干学科：基础医学、临床医学

（二）相关学科：预防医学

四、主要课程

系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学细胞生物学、

医学微生物学、医学免疫学、病理学、病理生理学、药理学、机能实验学、诊断学、外科学总论、临床技能学、内科学、外科学、妇产科学、神经病学、传染病学、精神病学、流行病学、全科医学概论、儿童保健与行为发育、小儿内科学、小儿外科学、传染病学、急诊医学、皮肤性病学。

五、主要实践环节

包括专业见习、综合技能实训、毕业实习、社会实践、毕业教育等。具体安排为：专业综合技能实训 1 周，3 学分，毕业实习 54 周（儿童保健实习 4 周）计 54 学分，安排在第 8、9、10 学期；毕业教育 1 周，1 学分，安排在第 10 学期。

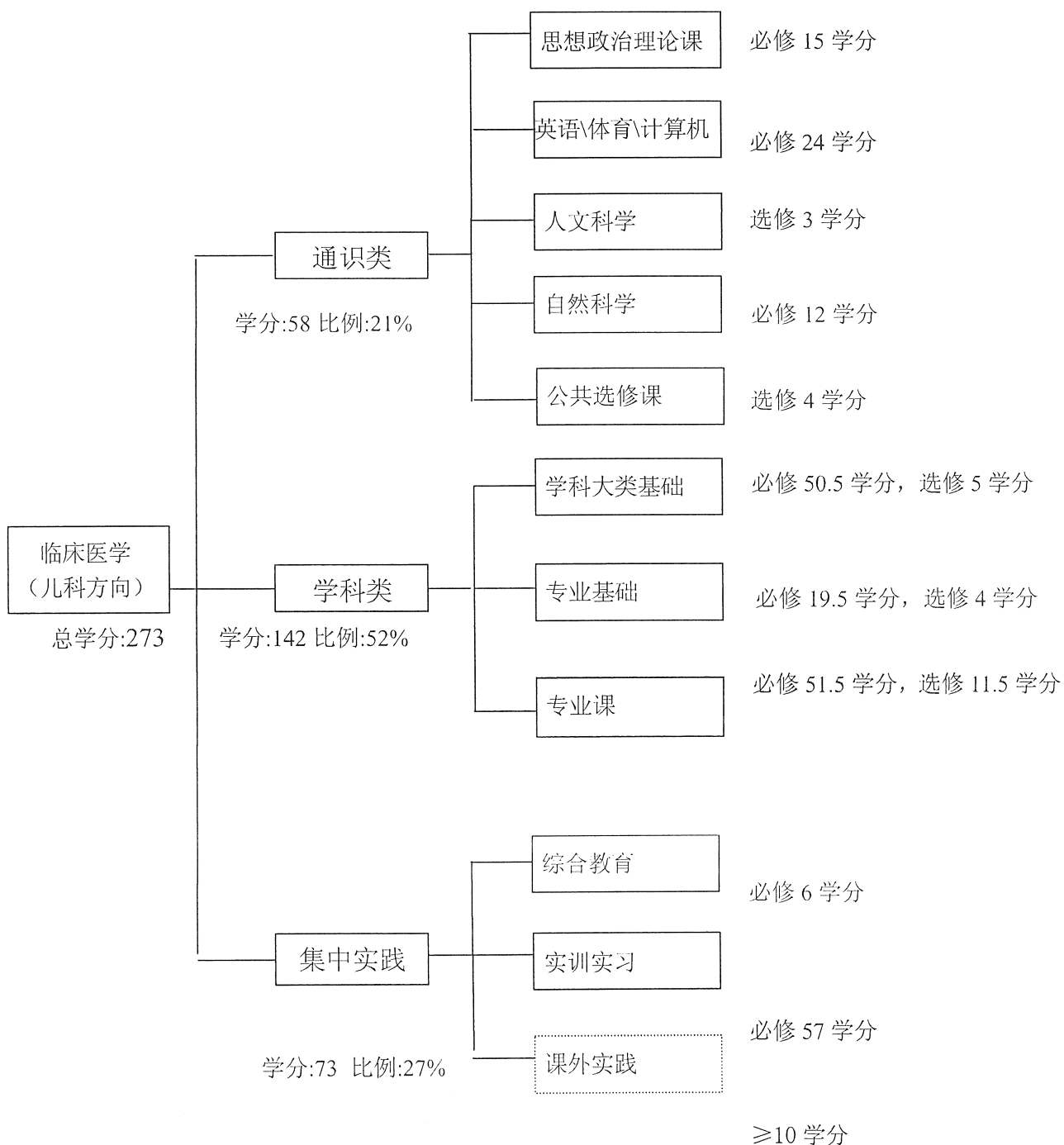
六、学制与学位

学制五年，医学学士学位。

七、毕业条件

学生全部必修课程考核合格，最低完成 273 学分，其中课内必修课程 172.5 学分、选修课程 27.5 学分；实践环节 63 学分、课外实践 10 学分。毕业考试合格，可获得毕业证。

八、课程体系



九、选课说明与要求

1、为达到本科人才培养的总体目标，本人才培养方案设定了必修课程和选修课程两大类。所规定的要求课程和学分为最低要求，也是学生毕业时必须完成的学分。学生每学期所修学分（必修课和选修课之和）一般为 20~27 学分。

2、必修课程根据医学教学的规律由学校统一安排，学生学完课程、考试合格可获得相应学分。

3、为适应社会对学生素质教育的要求，拓展学生知识面，在开设必修课的同时，开设了一定量的选修课，包括全校公共选修课和专业选修课两类，并根据培养目标在各类课程中设置了一定量的选修学分，学生根据自己的兴趣和爱好任意选择。选修学分规定如下：

(1) 通识类中“人文科学课程”选修 3 学分（其中限定选修 3 学分）

(2) 通识类除必修课程和选修课程外，还必须从全院公共选修课中任选 4 学分

(3) 学科类中“学科大类基础课程”选修 5 学分（其中限定选修 3 学分）；“专业基础课程”选修 4 学分（其中限定选修 1 学分）；“专业课程”选修 11.5 学分（其中限定选修 7.5 学分）。

4、为保证必修课程的按时完成，学生要正确处理好必修与选修的关系，建议学生每学期选修课不要超过 2~3 门。由于医学教育的课程间衔接有其自身规律，建议学生尽量按照学校各学期所开设的选修课中进行选课。

5、为了培养学生的社会实践能力，要求学生参加一定量的课外实践活动，要求课外实践活动最少完成 10 学分，具体要求参照学校相关规定执行。

十、课程设置

课程类别		课程 编号	课程名称	学分	总学 时	理论 学时	实践 学时	必修/ 选修	开课 学期	开课系部
通 识 类	思想政治 理论课	1	思想道德修养与法律基础	3	40	32	8	必修 15 学分	1	思政部
		2	中国近现代史纲要	2	36	28	8		2	思政部
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	6	72	62	10		3	思政部
		4	马克思主义基本原理	3	54	42	12		4	思政部
		5	形势与政策	1	20	20	0		1、4	思政部
	体育\ 英语\ 计算机	6	大学体育	6	120	0	120	必修 24 学分	1-4	体育部
		7	大学计算机基础及应用	4	84	42	42		1	卫生管理系
		8	大学英语	14	280	218	62		1-4	英语系
	人文科学	9	医学伦理学 ★	1.5	30	30	0	选修 3 学分	4	思政部
		10	医学心理学 ★	1.5	30	30	0		3	公共卫生系
	自然科学	11	高等数学 C	2	48	48	0	必修 12 学分	1	卫生管理系
		12	医用物理学 B	3	58	48	10		1	医学技术系
		13	基础化学 A	3	58	48	10		1	药学院
		14	有机化学 C	4	74	62	12		2	药学院
		从全校公共选修课中选择			4	72	72	0	选修 4 学分	
	合 计			58	1076	782	294	51/7		
学 科 类	学科大 类基础	15	医学导论	1	20	20	0	必修 27.5 学分	1	临床医学院
		16	人体解剖学 A	6.5	118	76	42		2	基础医学部
		17	组织学与胚胎学 A	4	72	42	30		2	基础医学部
		18	医学细胞生物学 B	2	36	30	6		2	基础医学部
		19	医学免疫学 A	2.5	50	38	12		3	基础医学部
		20	生理学 A	5	92	80	12		3	基础医学部
		21	生物化学 A	3.5	70	54	16		3	基础医学部
		22	医学分子生物学 A	3	56	40	16		4	基础医学部
		23	医学遗传学 B ★	1.5	30	24	6	选修 1.5 学分	4	基础医学部
		24	病理学 A	5	106	70	36	必修 23 学分	4	基础医学部
		25	人体寄生虫学 A	1.5	30	24	6		4	基础医学部
		26	医学微生物学 A	4	72	54	18		4	基础医学部
		27	病理生理学 A	3	60	60	0		4	基础医学部
		28	局部解剖学 B	3.5	70	20	50		5	基础医学部
		29	药理学 B	4	72	72	0		5	基础医学部
		30	机能实验学 A	2	38	0	38		5	基础医学部
		31	神经解剖学 C★	1.5	30	30	0	选修 1.5 学分	5	基础医学部
		从全校公共选修课中选择			2	36	36	0	选修 2 学分	
	合 计			55.5	1058	770	288	50.5/5		
专业	32	诊断学	4	80	80	0	必修 20 学分	5	临床医学院	

课程类别		课程 编号	课程名称	学分	总学 时	理论 学时	实践 学时	必修/ 选修	开课 学期	开课系部	
	基础	33	外科学总论	2	44	44	0		5	临床医学院	
		34	临床技能学 I	4	72	0	72		5	临床医学院	
		35	临床技能学 II	1.5	30	0	30		8	临床医学院	
		36	医学影像学	2.5	50	30	20		6	临床医学院	
		37	医学统计学	2	42	36	6		3	公共卫生系	
		38	流行病学	1.5	34	34	0		4	公共卫生系	
学 科 类		39	卫生学	2	36	36	0		5	公共卫生系	
		40	卫生法规 ★	1	26	26	0		选修 1 学分	8	公共卫生系
		专业选修课（附表）		3	54	54	0		选修 3 学分		
	合 计			23.5	468	340	128	19.5/4			
	专业课	41	中 医 学	3.5	68	54	14	必修 51.5 学分	7	临床医学院	
		42	内科学	10	188	94	94		6、7	临床医学院	
		43	外科学	7.5	136	68	68		6、7	临床医学院	
		44	妇产科学	5.5	100	50	50		7	临床医学院	
		45	小儿内科学	5	90	46	44		7	临床医学院	
		46	小儿外科学	2	40	26	14		8	临床医学院	
		47	儿童保健与行为医学	2.5	48	24	24		7	临床医学院	
		48	精神病学	2	40	32	8		6	公共卫生系	
		49	全科医学概论	2	36	30	6		6	临床医学院	
		50	麻 醉 学	1.5	30	20	10		7	临床医学院	
		51	传染病学	2	36	24	12		6	临床医学院	
		52	神经病学	2	42	28	14		8	临床医学院	
		53	眼 科 学	1.5	30	20	10		8	临床医学院	
		54	耳鼻咽喉-头颈外科学	1.5	30	20	10		8	临床医学院	
		55	急诊医学	1.5	28	20	8		8	临床医学院	
		56	儿科技能与临床思维强化训练	1.5	30	0	30		8	临床医学院	
		57	小儿传染病学★	1.5	28	20	8		选修 7.5 学 分	7	临床医学院
		58	小儿口腔医学★	1	26	22	4			8	口腔医学院
		59	临床思维训练 I★	1	20	0	20			5	临床医学院
		60	临床思维训练 II★	1	20	0	20			8	临床医学院
		61	皮肤性病学★	1	26	20	6			8	临床医学院
		62	康复医学★	1	24	18	6			6	临床医学院
		63	小儿临床药理学★	1	20	20	0			7	临床医学院
		专业选修课（附表）		4	72	72	0		选修 4 学分		
	合 计			63	1208	728	480	51.5/11.5			
课内学分和学时			200	3810	2620	1190	172.5/27.5				
集 中 实 践	综合 教育	入学教育		1	1 周		必修 6 学分		学工部		
		军训		2	2 周			学工部			
		公益劳动		1	1 周			学工部			
		职业生涯规划与发展规划		0.5	10			招就处			
		就业指导		0.5	10			招就处			

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	必修/选修	开课学期	开课系部
		毕业教育	1	1周					学工部
	实训 实习	专业综合技能实训	3	1周			必修 57 学分		临床医学院
		毕业实习	50	50周					临床医学院
		儿童保健实习	4	4周					临床医学院
		创新教育	10				必修 10 学分		团委
	课外 实践	各类竞赛							团委
		社会实践							团委
		社团活动							团委
	合 计		73				73		
	总 计		总学分 273 学分，必修 245.5 学分，选修 27.5 学分						

注：标注★为限定选修课

附表：专业选修课、讲座

序号	课 程	学分	学时	开课学期	建议开课系部
1	小儿传染病学★	1.5	28	7	公共卫生系
2	皮肤性病学★	1	26	8	临床医学院
3	康复医学★	1	24	6	临床医学院
4	小儿口腔医学★	1	26	8	口腔医学系
5	临床思维训练 I ★	1	20	5	临床医学院
6	临床思维训练 II ★	1	20	8	临床医学院
7	神经解剖学 C★	1.5	30	5	基础医学部
8	小儿临床药理学★	1	20	7	临床医学院
9	卫生法规★	1	26	8	卫生管理系
10	医学英语	1.5	30	5	英语系
11	临床免疫学	1	20	4	基础医学部
12	临床微生物学	1	18	4	基础医学部
13	临床优生学	1	18	7	临床医学院
14	行为医学概论	1	12	6	临床医学院
15	社会保障学	1	18	7	卫生管理系
16	公共卫生	1	12	6	公共卫生系
17	循证医学	1	24	6	公共卫生系

18	声病与耳聋	0.5	6	7	临床医学院
19	核医学	1	18	6	临床医学院
20	社区运动与健康指导	1.5	30	5	体育部
总学时及总学分		21.5	426		

注：带★为限定选修课

十一、必修课程学期安排

第 一 学 年									
第 一 学 期					第 二 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
通 识 类	思想道德修养与法律基础	3	40	3/2	通 识 类	大学体育	1.5	30	2
	大学体育 *	1.5	30	2		大学英语 *	3.5	72	4
	大学英语 *	3.5	64	4		中国近现代史纲要	2	36	2
	计算机基础及应用 *	4	84	5/6	学 科 大 类 基 础	有机化学 C *	4	74	4
	形势与政策	0.5	10	1/0		人体解剖学 A *	6.5	118	7
学 科 大 类 基 础	高等数学 C	2	48	4/		组织学与胚胎学 A *	4	72	4
	基础化学 A *	3	58	3/4		医学细胞生物学 B	2	36	2
	医用物理学 B	3	58	/7					
	医学导论	1	20	2/					
合 计		21.5	412	24/25	合 计		23.5	438	25

第 二 学 年									
第 三 学 期					第 四 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
通 识 类	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	72	4	通 识 类	马克思主义基本原理 *	3	54	3
						大学体育	1.5	30	2
	大学体育 *	1.5	30	2		形势与政策	0.5	10	1/
	大学英语 *	3.5	72	4		大学英语	3.5	72	4
学 科 大 类 基 础	医学免疫学 A *	2.5	50	3	学 科 大 类 基 础	病理学 A *	5	106	6/5
	生物化学 A *	3.5	70	4		人体寄生虫学 A	1.5	30	2
	生理学 A *	5	92	4/5		医学微生物学 A *	4	72	4
						病理生理学 A *	3	60	3/4
专 业 基 础	医学统计学	2	42	3	专 业 基 础	流行病学	2	34	2
						医学分子生物学 A *	3	56	3
合 计		24	428	24/25	合 计		26.5	524	30/29

第 三 学 年									
第 五 学 期					第 六 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时	课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时
学科 大类 基础	局部解剖学 B *	3.5	70	4	专业基础	医学影像学 *	2.5	50	3
	药理学 B *	4	72	4	专 业 课	外 科 学 *	5.5	100	4
	机能实验学 A	2	38	3		内 科 学 *	7	136	8
	诊 断 学 *	4	80	6/4		精神病学 *	2	40	3
	外科学总论 *	2	44	3/2		传染病学 *	2	36	/3
	临床技能学 I *	4	72	2/4		全科医学概论	2	36	2
	卫生学	2	36	2					
合 计		21.5	412	24/23	合 计		21	398	20/23
第 四 学 年									
第 七 学 期					第 八 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时	课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时
专 业 课	内 科 学 *	3	52	3	专 业 课	临床技能学 II	1.5	30	3/
	外 科 学 *	2	36	2		急诊医学	1.5	28	2/
	妇产科学 *	5.5	100	5		耳鼻咽喉-头颈外科学	1.5	30	2/
	小儿内科学 *	5	90	4		神经病学 *	2	42	4/2
	中 医 学	3.5	68	4		小儿外科学 *	2	40	4
	儿童保健与行为医学	2.5	48	3		儿科技能与临床思维强化训练	1.5	30	4/
	麻醉学	1.5	30	2		眼科学	1.5	30	2/
					集中实践	儿童保健实习 4 周			
合 计		23	424	23	合 计		11.5	230	21/6
第 五 学 年									
第 九 学 期					第 十 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时	课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时
集 中 实 践	专业综合技能实训 1 周				集 中 实 践	毕业实习 25 周			
	毕业实习 25 周								
					毕业考试 考试科目：临床综合笔试（内科 30%、外科 30%、妇产科学 20%、儿科学 20%）和临床技能实践操作考核两部分				

注：带 * 号的为考试科目