

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：西安医学院

学校主管部门：陕西省

专业名称：助产学

专业代码：101102T

所属学科门类及专业类：医学 护理学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2018-07-10

专业负责人：张永爱

联系电话：18629331091

教育部制

学校基本情况表

学校名称	西安医学院	学校代码	11840
邮政编码	710021	学校网址	http://www.xiyi.edu.cn/
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构 ☐ 985 ☐ 211		
现有本科专业数	17	上一年度全校本科招生人数	2884
上一年度全校本科毕业生人数	3363	学校所在省市区	陕西西安未央区辛王路1号
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☒ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	810	专任教师中副教授及以上职称教师数	463
学校主管部门	陕西省	建校时间	1951年
首次举办本科教育年份	2006年		
曾用名			
学校简介和历史沿革	西安医学院创建于1951年，其前身为陕西省卫生学校、陕西省卫生干部学院，1994年更名为陕西医学高等专科学校。2006年2月，经教育部批准升格为本科院校，更名为西安医学院。学校总占地面积76万m ² ，总建筑面积99.3万m ² 。 学校现有临床医学院等14个教学单位，开办有研究生教育、普通本科教育和继续教育。开办17个本科专业，升本以来为国家培养医药卫生人才3万余人。现有5所直属附属医院，非直属附属医院20所，实习基地71所。 2017年学校被省教育厅确定为“一流学院”建设单位。学校获批国家级卓越医生教学改革试点项目3项，省级教学成果奖10项，省级教改课题22项，各类省级本科教学工程36项。		

申报备案专业数据

专业代码	101102T	专业名称	助产学
学位	理学	修业年限	四年
专业类	护理学类	专业类代码	1011
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	护理学院		

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
杨石照	男	62	系统解剖学B	教授	西安交通大学医学院	临床医学	学士	解剖学	专职

王兰	女	60	组织学与胚胎学	教授	西安交通大学医学院	临床医学	学士	组织胚胎学	专职
朱娟霞	女	48	生理学	副教授	西安交通大学医学院	生理学	硕士	生理学	专职
张润岐	男	61	病理学	教授	西安交通大学医学院	临床医学	学士	病理学	专职
王湘	女	45	病理生理学A	副教授	西安交通大学医学院	内科学	硕士	病理生理	专职
周伊	女	46	机能实验学	副教授	西安交通大学医学院	生理学	硕士	生理学	专职
张永爱	女	47	医学统计学	教授	韩国庆熙大学	护理学	博士	统计学	专职
曹平	男	63	外科护理学	副教授	西安交通大学医学院	临床医学	学士	外科学	专职
宋梅	女	42	内科护理学	教授	西安交通大学医学院	临床医学	硕士	内科学	专职
李静	女	40	产科学	副教授	西安交通大学医学院	妇女保健与儿少卫生	硕士	临床康复	专职
王立芹	女	44	妇幼营养学	教授	西安交通大学医学院	妇女保健与儿少卫生	硕士	临床康复	专职
周小兰	女	48	助产学	副教授	新疆医科大学护理学院	护理学	硕士	临床康复	专职
孙静	女	40	健康评估	副教授	西安交通大学医学院	影像学	硕士	影像诊断	专职
刘曼玲	女	56	儿科护理学	主任医师	西安交通大学医学院	临床医学	硕士	儿科学	专职
孟黎	女	57	儿科护理学	主任医师	延安大学医学院	临床医学	学士	临床康复	专职
李雪萍	女	51	健康评估	教授	西安交通大学医学院	内科学	博士	内科学	专职
周晓丽	女	42	老年护理学	副教授	西安交通大学医学院	内科学	硕士	老年病	专职
褚静	女	41	助产学	副教授	西安交通大学医学院	临床医学	硕士	临床康复	专职
李贞	女	42	急危重症护理学	副教授	西安交通大学医学院	护理学	硕士	康复护理	专职
唐争艳	女	38	医学统计学	副教授	西安交通大学医学院	护理学	硕士	统计学	专职
唐俐玲	女	46	社区护理	副教授	西安交通大学医学院	临床医学	学士	内科护理学	专职
赵桂娥	女	50	助产学	副主任护师	西安交通大学医学院	护理学	学士	妇产科护理学	专职
张华丽	女	53	临床营养学	副主任护师	西安培华学院	护理学	学士	妇产科护理学	专职
任顾群	女	48	生殖健康与计划生育	主任护师	北京大学(网络教育)	护理学	学士	妇产科护理学	专职

赵小红	女	51	流行病学	副主任护师	西安交通大学医学院	公共卫生	硕士	妇产科护理学	专职
高京华	女	53	优生优育学	副主任护师	西安培华学院	护理学	学士	妇产科护理学	专职
王晓庆	女	44	妇产科药物治疗学	副主任护师	西安交通大学医学院	公共卫生	硕士	妇产科护理学	专职
牛倩	女	46	助产学发展史	副主任护师	西安交通大学医学院	公共卫生	硕士	妇产科护理学	专职
罗峥娜	女	38	生殖健康与计划生育	副主任护师	第四军医大学	公共卫生	硕士	妇产科护理学	专职
曾娟	女	47	健康教育与健康促进	主任护师	西安交通大学医学院	护理学	学士	妇产科护理学	专职
杨枫	女	47	医学遗传学	副主任护师	宁夏医科大学	临床医学	学士	妇产科护理学	专职
杨华丽	女	43	助产学	副主任护师	西安交通大学医学院	护理学	学士	妇产科护理学	专职
狄友华	女	41	助产学	副主任护师	浙江大学(网络教育)	护理学	学士	妇产科护理学	专职
胡敏华	女	41	护理学基础	讲师	西安交通大学医学院	护理学	硕士	护理心理	专职
李菲	女	40	妇幼营养学	讲师	西安交通大学医学院	临床医学	硕士	康复管理	专职
王静	女	40	护理学基础	讲师	西安交通大学医学院	医学管理学	硕士	康复护理	专职
白燕	女	45	医学心理学	讲师	西安交通大学医学院	内科学	硕士	精神病学	专职
曹国芬	女	32	妇产科护理学	讲师	西安交通大学医学院	法医学	博士	妇女保健	专职
杨丽	女	39	临床营养学	讲师	西安交通大学医学院	护理学	硕士	基础护理学	专职
崔沐	男	41	外科护理学	讲师	昆明医学院	临床医学	硕士	外科护理学	专职
张璐	女	34	外科护理学	讲师	中山大学护理学院	护理学	硕士	外科护理学	专职
安瑞芳	女	56	妇产科药物治疗学	主任医师	西安交通大学	妇产科学	博士	妇科肿瘤学, 生殖感染	兼职
宗璐	女	40	优生优育学	副主任医师	西安交通大学	妇产科学	博士	围产医学	兼职
杨新园	女	43	妇科护理学	主任医师	西安交通大学	妇产科学	博士	妇科肿瘤, 生殖内分泌	兼职
李春芳	女	46	生殖健康与计划生育	教授	西安交通大学	妇产科学	博士	围产医学	兼职
薛艳	女	37	妇科护理学	副研究员、主治医师	西安交通大学医学院	肿瘤学	博士	妇科肿瘤	兼职
李雪兰	女	53	妇产科药物治疗学	主任医师	西安交通大学	妇产科学	博士研究生	围产医学	兼职

核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
人体形态学	120	4	杨石照、王兰	1
生理学	60	4	朱娟霞	1
护士人文修养	36	2	赵桂娥	1
病理学与病理生理学	90	4	张润歧、王湘	2
护理伦理学	26	2	狄友华	2
护理学基础（一）	40	2	胡敏华、王静	3
医学遗传学	30	2	杨枫	4
临床营养学	36	2	张华丽、杨丽	4
护理学基础（二）	70	2	胡敏华、王静	4
健康评估	60	4	李雪萍、孙静	4
内科护理学（一）	56	2	宋梅	5
外科护理学（一）	66	2	曹平、崔沐、张璐	5
助产学（一）	104	4	周小兰、李静、褚静	5
妇幼心理学	20	2	褚静	5
生殖健康与计划生育	36	2	李春芳	5
儿科护理学	80	4	刘曼玲、孟黎	5
优生优育学	36	2	宗璐	5
助产学发展史	20	2	牛倩	5
护理统计与研究	36	2	唐争艳	6
妇科护理学	40	2	杨新园、薛艳	6
急危重症护理学	28	2	李贞	6
助产学（二）	80	4	周小兰、李静	6
内科护理学（二）	50	2	宋梅	6
外科护理学（二）	20	2	曹平、崔沐、张璐	6
社区护理学	36	2	唐俐玲	6
妇幼营养学	24	2	王立芹、李菲	6
妇产科药物治疗学	28	2	安瑞芳、王晓庆	6

专业主要带头人简介

姓名	张永爱	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	护理学院院长
拟承担课程	医学统计学			现在所在单位	西安医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年毕业于韩国庆熙大学护理专业						
主要研究方向	妇女保健、护理管理						
获教学成果奖项情况	2012年获陕西省教育厅教学成果二等奖；2013年获陕西省教育厅教学成果一等奖						
获科研成果奖项情况	1014年获国家专利一项						
目前承担教学项目情况	1. CBL联合PDCA循环标准化教学模式在护理本科临床教学中的应用研究，主要负责人（陕西省教育厅教学改革项目）；陕西省《护理特色专业》项目负责人；陕西省《护理人才培养模式创新实验区》项目负责人；陕西省《专业综合改革试点》项目负责人；省级《妇产科护理学》精品课程负责人						

目前承担科研情况		1. 提高空巢老人心理健康状况及生活质量的干预研究（科技厅） 主持； 2. 陕西省护理人员离职意愿及影响因素的模型构建（教育厅），主要负责； 3. 精神残疾人的就业价值观的预测研究（科技厅），主要负责	
近三年获得教学研究经费（万元）	30	近三年获得科学研究经费（万元）	15
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	140	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	周小兰	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	护理学院副院长
拟承担课程	助产学			现在所在单位	西安医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于新疆医科大学						
主要研究方向	妇产科护理						
获教学成果奖项情况	2018年获陕西省教育厅教学成果二等奖						
获科研成果奖项情况	无						
目前承担教学项目情况	陕西省《护理人才培养模式创新实验区》，主要参与；省级《妇产科护理学》精品课程 主要参与。						
目前承担科研情况	围生期抑郁妇女综合管理模式研究—以陕西省为例（陕西省卫生与计划生育委员会） 主持						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授论教时数	160			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

姓名	安瑞芳	性别	女	专业技术职务	主任医师 /教授	行政职务	西安交通大学第一附属医院 妇产科主任
拟承担课程	妇产科药物治疗学			现在所在单位	西安交通大学第一附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于西安交通大学医学部						
主要研究方向	妇科肿瘤、女性生殖道感染性疾病、宫颈病变						
获教学成果奖项情况	无						

获科研成果奖项情况		陕西省科技二等奖（第一完成人）：妊娠滋养细胞疾病的诊治及发病机制的研究 2016年陕西省重大项目：（资源主导型产业关键技术（链）项目——社会发展领域）（课题主持人） 题目：乳酸杆菌制剂对细菌性阴道病和外阴阴道假丝酵母菌病的临床疗效及免疫调节机制的研究。任现职以来发表论文60余篇，16篇SCI收录（第一或通讯作者5篇），19篇Medline收录。	
目前承担教学项目情况		无	
目前承担科研情况		国家自然科学基金-面上项目（课题主持人），编号：81172489，名称：缺氧促进滋养细胞肿瘤侵袭转移的机制研究-Notch1调控的上皮向间质转化 国家自然科学基金-面上项目（课题主持人），编号：81671491，名称：Forskolin在绒毛膜癌滋养细胞合体化过程中对血管生成拟态现象的影响及机制研究	
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	120
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	58	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	47	其中校外兼职人数	6	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	847（台/件）
可用于该专业的教学设备总价值（万元）		945.38			

主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
西安医学院	软硅胶乳房模型	JC-F82001	2	4000年
西安医学院	阴道分娩援助模拟器	MW36	2	2018年
西安医学院	新生儿心肺复苏术模拟器	MW32	1	2018年
西安医学院	会阴切开缝合模块	GD/F38	10	2018年
西安医学院	心肺复苏虚拟仿真训练考核系统	ZF-HL-1603	1	2018年
西安医学院	导尿术虚拟仿真训练考核系统	ZF-HL-1602	1	2018年
西安医学院	临床用女性骨盆训练器	60251	2	2018年
西安医学院	母乳手挤训练器	40103	4	2018年
西安医学院	外阴切开术训练器	60225	4	2018年
西安医学院	Prompt flex -剖宫产模块	80102	2	2018年
西安医学院	高级乳腺视诊与触诊模型	JC-F018	2	2018年
西安医学院	辐射式新生儿抢救台	BN-100	3	2018年
西安医学院	模拟医用供气系统	ZXGY	28	2018年
西安医学院	高清云台摄像机	ECM-1000	2	2018年
西安医学院	高清摄像机	ECM-1000C	6	2018年
西安医学院	双高清编码器	ESVR-8300	4	2018年

西安医学院	单高清编码器	ESVR-8300	2	2018年
西安医学院	液晶电视	LCD-60SU470A	6	2018年
西安医学院	基础护理综合模拟人	JC-20633	2	2017年
西安医学院	软硅胶乳房模型	JC-F82001	2	2017年
西安医学院	高级电脑孕妇检查模型	KAR/W	6	2017年
西安医学院	高级着装式孕妇模型	KAR/F21	4	2017年
西安医学院	Prompt flex -剖宫产模块	250-00250	4	2017年
西安医学院	高级分娩模型	80100	1	2017年
西安医学院	高级妇科检查仿真模型	KAR/7	4	2017年
西安医学院	婴儿气道管理模型	250-00250	6	2017年
西安医学院	SimMom综合模拟妇产病人	377-02050	1	2017年
西安医学院	着装式乳房自检模型	KAR/14B	6	2017年
西安医学院	SimMan综合模拟人系统	380000 模拟人/DELL笔记本电脑/监护仪/空气泵/连接盒	1	2005年
西安医学院	高级自动分娩模型	GMD-S551_*	2	2005年

增设专业的理由和基础

增设本科助产专业的理由和基础

西安医学院 护理学院

2018.5

一、必要性

1.助产士队伍建设及人才培养的重要性

妇女儿童健康是衡量社会经济发展和人类发展的重要指标。国际上已将孕产妇死亡率和 5 岁以下儿童死亡率作为最基础的卫生发展和人群健康指标,同时也是衡量社会发展和人类发展的综合性指标。助产士是负有责任的专业人员,在孕期、产时和产后与妇女进行合作,提供必需的支持、保健和建议,根据助产士的职责帮助分娩,为新生儿和婴儿提供保健。因此,助产士是保障孕产妇及新生儿健康的中坚力量,是正常育龄妇女围孕期和围产期的主要健康照顾者,在促进生殖健康、保证母婴安全方面发挥着重要作用。《健康中国 2030 规划纲要》明确提出要突出保障妇女儿童等重点人群的健康问题。习近平总书记在讲话中也强调,要把人民健康放在优先发展的战略地位,努力推进健康中国建设,努力全方位全周期保障人民健康。2011 年 7 月,国务院也正式颁布了《2011-2020 年中国妇女儿童发展纲要》,以及《贯彻 2011-2020 年中国妇女儿童发展纲要实施方案》(简称《实施方案》),2017 年第十二届全国人民代表大会第五次会议政府工作报告中提出:适宜实施全面两孩政策,加强生育医疗保健服务。国务院印发的《“十三五”推进基本公共服务均等化规划》要求,“十三五”期间加快产科和儿科医师、助产士及护士人才培养,力争增加产科医生和助产士 14 万名。发展助产士队伍对我国而言刻不容缓。

世界卫生组织(WHO)、国际助产士联盟(ICM)和国际妇产科联盟 FIGO)先后发表联合声明强调了助产士作为中坚力量在促进生殖健康、保证母婴安全方面发挥的重要作用。总结全球数 10 年在降低孕产妇和新生儿患病率和病死率方面的经验,已经达成一个共识:为每一名产妇及新生儿提供由具备足够胜任力的助产士所提供的专业助产服务是最有效的干预措施。为降低孕产妇死亡率和 5 岁以下儿童死亡率的要求,拥有足够数量的受过正规教育和培训的助产人员是至关重要的。

2.我国尤其是西部地区助产士人力资源严重缺乏

联合国人口基金(UNFPA)、国际助产士联盟(ICM)、世界卫生组织(WHO)共同完成的《2014 世界助产状况报告》聚焦在 73 个中低收入国家,报告中明确指出全球 92% 以上的母婴死亡和死产发生于这些国家,这些国家的母婴所能接

触到的医疗、助产和护理人员仅占全球资源的 42%，其中我国也在此之列。卫生部《全国助产技术人力资源现况调查分析报告（2011）》，我国西部地区千人口助产技术人员数量（包括产科医生、助产士、产科护士）均少于东部地区。陕西省多家医院的助产士调查结果显示，85% 的医院助产士紧缺。每张产床配备助产专职人员小于 3 名的三级医疗机构达 57.2%，小于 2 名的二级医疗机构达 51.1%，均未达到陕西省卫生计生委的标准；三级医疗机构助产专职人员接产（阴式分娩量数量）年平均为 150 名。中国每年每位助产士接生量平均为 160~170 名活产，国外助产士助产服务效率为：美国 13.5、英国 29.5、日本 42.7、德国 37.4、丹麦 28.7、新加坡 144.5、芬兰 14.8、韩国 49.6。

近年，我国母婴健康水平不断提高，2015 年全国孕产妇、婴儿死亡率从 2005 年的 47.7/10 万和 19.0‰，分别下降到 20.1/10 万和 8.1‰，但是距离《健康中国 2030》规划纲要目标（12/10 万和 5‰）的实现还有一定的差距，并且存在着严重的发展不均衡现象，特别是近几年，西部地区孕产妇死亡率维持在东部地区的 2~3 倍之间。我国二孩政策的放开，将迎来生育高峰，预计在 2012~2030 年期间分娩量将高达 3.085 亿。2016 年-2021 年每年的分娩数要增加 400 万左右（70% 集中在城市，尤以大城市为主），助产士服务必须适应每年 2480 万的怀孕量，21.548 亿的产前检查、3.085 亿的出生量，12.34 亿的产后随访；出生人口数量增加，高龄孕产妇比例增高，发生孕产期合并症、并发症的风险增加，危重孕产妇与新生儿管理救治任务进一步加重，这对助产行业发展和助产士队伍建设提出了更高的要求，西部地区缺乏助产人力资源的难题被推上顶峰，2012 年我国助产士总数为 217670 人，预计到 2030 年需要增加 59% 的助产士才能满足需求。不断壮大优化助产士队伍成为亟待解决的问题。

3. 我国尤其是西部地区助产士教育状况远远落后于发达国家

国际助产士联盟提出助产士胜任力的定义：在助产教育和实践的背景下，助产从业人员能够胜任助产岗位所表现出来的知识、专业行为和专科技能的综合能力，强调了知识、技能和态度的综合能力。这对助产士的教育水准与综合能力提出了更高的要求。

基于助产士的工作性质、内容以及胜任力要求，WHO 建议助产教育应基于大学教育，一般是通过 4 年学习获得学士学位后再接受 18 个月助产教育。在发

达国家助产已经成为独立的专业，助产教育体系较为完善，分为学士、硕士和博士不同层次的人才培养结构。根据美国护士-助产士学院学会 2006—2008 年对 2435 名会员的调查显示，82.3%的助产士具有硕士学历，其中 59.2%是护理学专业硕士，27.3%为助产专业硕士，7.5%具有博士学位。英国护士-助产士管理局颁布的《助产士注册前教育标准》规定，助产士教育项目必须达到规定要求，即不少于 3 年的助产本科教育或获得注册护士资格认证后完成不少于 18 个月的助产专科培训。而我国目前高等助产教育项目十分匮乏，助产士在职学历教育仍局限在护理教育，倾向于内外妇儿各科理论知识的灌输，缺乏具有助产专业特色的理论和技能培训。因此，为满足高级助产人才培养需求以及助产士在职学历教育提升的需要，高等医学院校尽快设立本科助产学专业。

助产人员的教育水平和专业能力是衡量助产服务质量的重要指标。目前我国助产士的学历构成以大专为主（43.4%），其次是中专（41.9%），西部少数民族地区助产人员学历层次普遍低于全国平均水平。他们多数是护理专业毕业且没有接受过系统的助产专业知识和技能培养，到产房工作后接受临床培训（多为 3 个月）而成为助产士，专业能力难以得到保障。2012 年 2 月，我国卫生部颁布了《贯彻 2011—2020 年中国妇女儿童发展纲要实施方案》，其中特别指出要强化助产士教育，探索加强助产士队伍建设的有效途径。此项方案对于推动我国高等助产教育、发展建立高等助产教育规范起到了关键作用。2016 年，河北医科大学、浙江中医药大学、南方医科大学、遵义医学院四所院校获批助产学专业，2017 年，大连医科大学中山学院、齐齐哈尔医学院、温州医科大学、杭州医学院、莆田学院、福建医科大学、湖北中医药大学、湖南医药学院、广西医科大学、川北医学院、贵州医科大学、昆明医科大学、河西学院等 21 所学校获批助产学本科专业。西北地区只有一所学校获批该专业，陕西无一所学校获批，这显然难以满足西北部地区对于助产士培养需求。提高西北地区助产服务质量，需要培养更多优秀助产专业人员，这需要大力发展西北地区助产教育，增设助产学专业是我省产科医疗服务发展的关键所在。因此，助产学专业的设置符合国家新形势下的人才需求。

二、可行性

（一）护理专业建设取得的显著成效

1.办学经验丰富、师资力量雄厚

我院护理专业有 60 多年的发展历史，其中护理专业专升本培养已有 15 年，从 2006 年起开办了护理专业本科教育。目前设有护理专业本科、专升本及单招护理。三年制大专助产专业于 2005 年招生，共 10 届毕业生 656 人。通过几代人的艰苦奋斗，目前已建立了一支素质较高的专任教师队伍，护理专业及相关专业教师 38 人，其中正高职称 8 人，副高职称 24 人，讲师 7 人；博士研究生 7 人，硕士研究生 18 人；有卫生部优质护理服务先进个人 1 人，省级教学名师 1 人，三秦人才 1 人，全省卫生系统创先争优先进个人 2 人，陕西省卫计委直属单位年度目标责任考核优秀 1 人，陕西省劳动竞赛标兵 1 人。多人在专业学术学会承担不同职务。本专业师资结构合理、相对稳定，有学术造诣较高的学科带头人。能够满足护理专业本科各门专业基础课和专业课的课程教学。

目前我院设有护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、康复医学、护理人文与统计研究等 7 个教研室及护理实训中心。

护理专业于 2005 年、2006 年曾两次被评为省级优秀试点专业，2007 年护理学院被评为省级“精神文明最佳单位”，2008 年 8 月护理学专业被评为省级特色专业，2008 年 10 月护理学科被评为护理学省级重点扶持学科。2010 年 4 月顺利通过省学士学位授权单位评审。2010-2011 年度分别获批了《社区护理学》、《妇产科护理学》省级本科精品课程；2012 年度获批了省级《应用性护理人才培养模式创新实验区》项目和省级教育教学改革《突出科研和人文特色的护理本科人才培养模式改革与实践》项目。2017 年 6 月护理学院获批陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院；2015、2016 年护理学院 2 名教师代表学校参加陕西省高校教师微课教学竞赛，分别荣获三等奖。2017 年 10 月护理学院选手获第二届全国护理学本科临床技能大赛团体三等奖。2018 年获陕西省教学成果二等奖。

2.教学条件完善

护理实验教学中心建筑面积 2860 平方米，实验教学用房 30 余间，设基础护理、健康评估、妇产科护理、儿科护理、心理护理、重症监护、形体礼仪等实训室。目前教学仪器设备 719 台件，拥有多参数心电监护仪、心肺复苏仪等 ICU 设备；拥有进口 ACLS 高级心肺复苏训练组合、省内首家使用的 SimMan，SimMum 综合模拟人、Hurt 全功能创伤模型、高级自动分娩模型、助产训练模

型、带压力检测的骨盆模型、心肺听触诊电子标准化病人等设备总值达 900 万余元，完全能满足护理专业及助产学本科实验教学。

护理学院现有教学医院 3 所，实习医院 19 所，包括西北妇女儿童医院、陕西省人民医院、西安交通大学第一、第二附属医院、西安市中心医院、西安市第四医院等多家三级甲等医院。

3. 科研力量较强

近 5 年共发表学术论文 247 篇，SCI/EMSTP/CSSCI/CSCD 收录 62 篇，获得国家发明专利 29 项，出版专著、译著 27 部。主持或主要参与省部级项目共 42 项，获得省级以上荣誉奖励 19 项、其中省级教学成果奖 4 项、省级科学技术奖 2 项。

有省级教学名师 1 人，省级教学团队母婴护理教学团队。

4. 教学及教学管理工作规范

护理学院遵循“以人为本-提高人类健康之整体护理”为教学理念，以培养合格的应用型护理专业人才为目标，努力提高教育教学水平，狠抓质量工程的建设，加强学科建设及内部管理体制的改革，建立和完善教学质量监控、评估体系、强化教学过程管理长效机制，以推动学院的发展。教学及管理过程中注重素质教育、加强学生创新精神和创造能力的培养，重视学生人性的发展，实行因材施教，积极开展人才培养模式、教学内容、课程体系和教学方法的改革，重视教学研究，努力开展各种教学实验和教学改革试点工作。近 3 年来护理专业课学生评教优秀率达 95% 以上。

5. 通过国内外交流，优化办学理念，扩大影响力

护理学院积极开展国内外学术交流和师资培训，先后与美国韦伯大学、菲律宾比立勤大学、韩国庆熙大学、韩国红十字大学等国家不同大学进行交流与合作，在 2008 年与韩国庆熙大学建立了姊妹大学关系，于 2009 至 2018 年成功举办了十届与韩国庆熙大学传统中医护理学分交换项目。共选派约 300 余名优秀护理本科生前往该校进行学习交流。2006 年至今年曾 5 次邀请美国韦伯州立大学呼吸治疗技术专家进行呼吸治疗技术包括儿童呼吸治疗讲座。近 10 年来选派 20 余名骨干教师赴美国、韩国、意大利等大学 and 医院进修学习，提高教师的综合素质和教学科研水平。

（二）助产专业建设情况

我校自 2005 年开办了 3 年制大专助产专业,共 10 届毕业生 656 人。毕业生一次性业率达 98%以上,约二分之一毕业生就业于三级医院,对毕业生的质量跟踪调查表明,毕业生具有良好的专业综合素质和较强的实践能力,得到社会广泛的认可,目前多数毕业生已成为用人单位护理部门的技术骨干。2013 年开展本科护理专业(助产方向)教育,2017 年首届 45 名毕业生就业率 100%,目前在校本科护理专业(助产方向)学生共 151 名,学生的职业认同感强,学习刻苦勤奋。

经过多年努力,我院在护理专业团队建设的基础上建立了素质较高的助产专业教学团队,我院多功能开放性护理实践教学平台,包括基础护理实验平台、临床护理平台、护理统计研究平台、社区与人文护理平台,该实践教学平台管理规范、设备先进、环境优雅,已形成了较为完善的实验教学体系,完全能够满足本科助产专业的各门专业基础课和专业课的课程教学,并有学术造诣较高的学科带头人。护理学是我校最早获批的省级重点扶持学科、首批校级重点学科,妇幼保健为重点学科建设的研究方向。同时《妇产科护理学》课程于 2006 年被评为省级专科精品课程,2008 年评为校级本科精品课程,2011 年被评为省级本科精品课程,2013 年获批省级《母婴护理》教学团队;2014 年获批《妇产科护理学》省级本科精品资源共享课程。

近年来助产专业教学团队付出辛勤的努力,无论在教学,还是在科研上均取得了显著成果。

我院结合社会对助产专业高级人才的需求,并参考《全国普通高校本科专业课程设置管理规定》,结合世界卫生组织及世界助产联盟关于助产教育应基于本科以上学历水平的建议,对助产本科课程设置进行了调研论证,制定了护理专业助产方向人才培养方案。此项方案将对于推动高等助产教育、发展建立高等助产教育规范起到关键作用。

因此,通过开办本科层次助产学专业,研究构建本科助产教育课程设置,不但为我国高等助产教育及助产学科发展提供参考和依据,而且提高助产服务质量、促进母婴健康、尤其是降低孕产妇及新生儿死亡率方面将起到至关重要的作用。

我校现有的教师队伍、教学资源 and 教学条件,以及长期的护理学、助产学教

学改革成果与经验的积累,有利于培养出具有护理学和人文社会科学复合知识结构的创新型专门人才,并且很有可能办成较高水平且具鲜明特色的专业之一。

培养方案表

助产专业本科人才培养方案

西安医学院 护理学院

2018. 5

一、培养目标

1.总体目标

本专业培养既具有护理学基本理论知识及技能,也具有助产士基础知识及较强实践能力;能适应我国医疗卫生事业发展需要,德智体美全面发展,掌握助产学及一定的自然科学、人文社会科学、预防保健的基本知识、基本理论和基本技能;具有基本的临床助产能力,基本的临床整体护理技能,初步的教学能力及科研能力,并具备终生学习能力和良好职业素养,能在各级医院、基层、农村医疗单位从事助产、母婴保健、护理管理等工作的高素质、应用型高级人才。

2.阶段目标

第一阶段(第一学年):通过思想政治、人文课的学习,树立基本的人文价值观及信念;通过部分基础医学课的学习,掌握必要的基础医学知识;通过临床的见习,熟悉医院的工作环境及内容。

第二阶段(第二学年):通过部分基础医学课和基础护理课程的学习,掌握必要的基础医学知识和护理学基础理论;通过临床的见习,熟悉助产的工作环境及内容;通过理论学习及临床见习,熟悉助产基本操作。通过健康评估的学习,具备对个体、家庭及社区进行健康评估的基本能力。

第三阶段(第三学年):通过理论学习、校内实训及临床见习,熟悉内、外、妇、儿常见疾病的处理,并熟悉助产的基本知识、基本理论。通过理论学习、校内实训及临床见习,熟悉助产的基本技能;熟悉妇科、儿科常见疾病的处理;通过社区见习,熟悉社区妇幼保健的基本流程与方法;掌握教育学、科研设计及管理学的基本理论、基本方法。

第四阶段(第四学年):通过临床的实践活动,能熟练进行各项助产基本操作;完成一份助产相关的科研设计并通过论文答辩;能熟练地运用健康教育与促进的理论与方法,为围婚期、围孕期、围生期的个体、家庭及社区提供个性化的健康教育和咨询。

二、培养规格

本专业主要学习相关的人文社会科学知识和基础医学、预防保健、助产专业课程的基本理论知识、临床护理技能,具有对服务对象实施助产、母婴保健、常

见病专业护理及健康指导等基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 人文素质

(1) 热爱社会主义祖国、拥护中国共产党的领导；具有良好的职业道德和全心全意为人民服务的精神；有良好的文化修养和行为习惯，能理论联系实际，有实事求是、独立思考、勇于创新的科学精神。

(2) 热爱医学、尊重生命，具有良好的医学伦理观念、医患沟通能力和合作共事能力；热爱护理事业，具有为助产事业的发展和人民健康服务而献身的精神。

(3) 具有良好的心理素质。

(4) 具有创新精神和敢于怀疑、敢于分析批判的精神，具有为新知识的产生、新技能的发现做出贡献的意识。

(5) 树立依法行事的观念，在职业活动中，学会用法律保护患者和自身的权益。

(6) 树立终身学习观念，充分认识到不断自我完善和接受继续教育的重要性。

2. 基础知识

(1) 系统地掌握助产基本理论、基本知识和基本技能，掌握相关的人文社会科学、自然科学、基础医学和临床医学的基本知识和理论。

(2) 掌握健康生活，疾病预防、康复，临终关怀以及突发公共卫生事件的有关知识和方法，并对公众进行宣传教育指导。

(3) 了解本学科的理论前沿和发展动态。

3. 实践能力

(1) 具有以妇女为重点，保障胎、婴儿的优先权利，以家庭为中心实施整体照护的能力。

(2) 具备助产士的核心胜任能力：能够对低危孕妇进行产前检查、产前监护、产程观察、规范助产；能够进行难产识别、新生儿处理、新生儿急救与复苏、产科急、危重病人的识别与抢救、计划生育指导和妇女保健。

(3) 具有团队协作精神和社会适应能力，能协调处理突发卫生事件；具有

应用沟通技巧建立良好人际关系的能力。

(4) 具有获取助产相关信息的能力、自学能力和独立解决问题的能力，把握助产学的新概念、新知识和新技术。

(5) 具有评判性思维及分析和解决实际问题的能力。

(6) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有较强的获取知识和运用知识的能力；熟练掌握一门外国语，能阅读本专业外文文献；富有开拓创新精神，具有时代需要的基本素质和较大发展潜力。

(7) 具有新生儿基础保健及相应急救护理基本技术，掌握专科护理及其监护技能如急、难、重症护理操作以及现场抢救技术。

(8) 具有较强地运用护理程序实施整体护理的能力。突出整体护理特色，并能够应用护理程序对服务对象实施整体护理。

(9) 了解祖国传统医学的基本特点，能运用中医基本知识知道妇女、孕妇、产妇进行日常保健。

(10) 具有一定的管理能力和教学能力；具有初步的科研能力。

三、主干学科与相关学科

1.主干学科：基础医学、护理学、助产学

2.相关学科：临床医学、预防医学

四、主要课程

人体形态学、生理学、生物化学、医学微生物学、医学免疫学、病理学与病理生理学、药理学、护理伦理学、妇幼心理学、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、助产学、妇科护理学、生殖健康与计划生育、妇幼营养学、儿科护理学、急救护理学、社区护理学、护理统计与研究、健康教育与健康促进。

五、主要实践环节

包括临床综合见习、综合技能实训、毕业实习、毕业考试、社会实践、毕业教育等。具体安排为：临床实习 44 周。包括内科护理 4 周、外科护理 4 周、妇产科护理 24 周（包括妇产科病房 8 周、产房 16 周）、儿科护理 6 周（包括新生儿室 4 周）、手术室 2 周、急诊科 2 周、社区护理 2 周。

六、学制

学制四年，理学学士学位。

七、选课说明与要求

1. 为达到本科人才培养的总体目标，本人才培养方案设定了必修课程和选修课程两大类。所规定的要求课程和学分为最低要求，也是学生毕业时必须完成的学分。学生每学期所修学分（必修课和选修课之和）一般为 22-26 学分。

2. 必修课程根据医学教学的规律由学校统一安排，学生学完课程、考试合格可获得相应学分。

3. 为适应社会对学生素质教育的要求，拓展学生知识面，在开设必修课的同时，开设了一定量的选修课，包括全校公共选修课和专业选修课两类，并根据培养目标在各类课程中设置了一定量的选修学分，学生根据自己的兴趣和爱好任意选择。选修学分规定如下：

- （1）公共基础课选修不少于 6.5 学分；
- （2）医学基础课程选修不少于 3 学分；
- （3）护理学人文社会科学课程选修不少于 3 学分；
- （4）护理学专业课程选修不少于 6 学分。

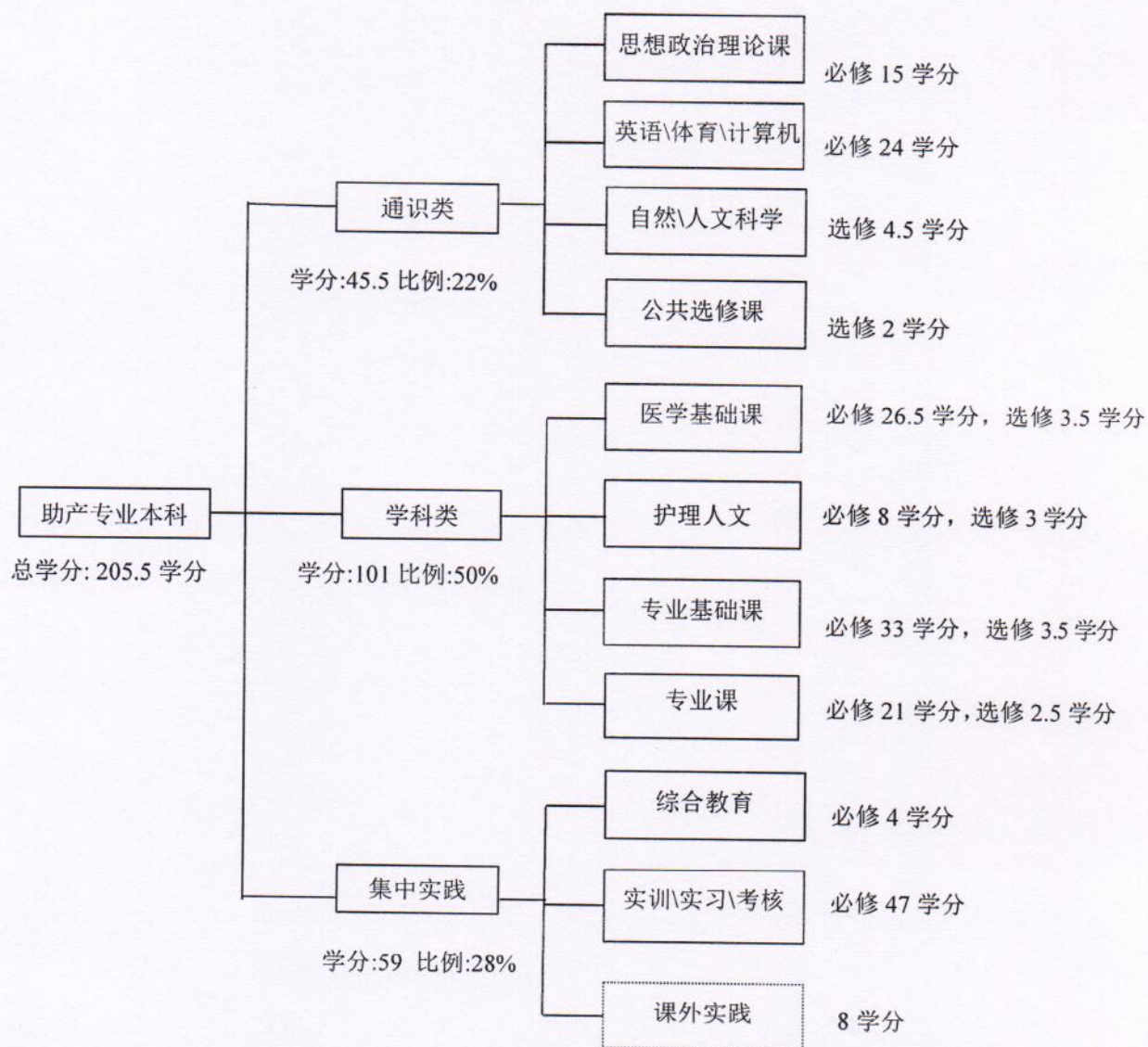
4. 选修课一旦选定，学习要求与必选课相同，学生要正确处理好必修与选修的关系，建议学生每学期选修课不要超过 2~3 门。

5. 为了培养学生的社会实践能力，要求学生参加一定量的课外实践活动，要求每学期课外实践活动最少完成 8 学分，具体要求参照学校相关规定执行。

八、毕业条件

学生全部必修课程考试合格，获得必修课 128 学分、选修课程 18.5 学分，集中实践 54 学分、课外实践 8 学分，可准予毕业。

九、课程体系



十、课程设置

课程类别		课程编号	课程名称	学分	总学时	理论	实践	选课要求		开课学期	开课院系
通识类	思想政治理论课	1	思想道德修养与法律基础★	3	40	32	8	必修 15 学分		1	马克思主义学院
		2	中国近现代史纲要★	2	36	28	8			2	
		3	马克思主义基本原理★	3	54	42	12			4	
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论★	6	108	62	46			3	
		5	形势与政策	1	20	20	0			1、4	
	体育\英语\计算机	6	大学体育★	6	120	0	120	必修 24 学分		1~4	体育部
		7	大学计算机基础及应用★	4	84	42	42			2	卫生管理系
		8	大学英语★	14	280	218	62			1~4	英语系
	自然科学	9	医用化学▲	2.5	48	40	8		选修 2.5 学分	1	公共课部
	人文社科类	10	大学语文▲	2	36	36	0		选修 2 学	1	卫生管理系
		11	逻辑学▲	1	20	20	0			2	
		公共选修课	从全校公共选修课程中选择							选修 2 分	
合计				45.5	846	540	306	39	6.5		
学科类	医学基础课	12	人体形态学★	6.5	120	70	50	必修 26.5 学分		1	基础医学部
		13	生理学	3	60	40	20			1	
		14	生物化学	3	54	34	20			2	
		15	医学微生物与寄生虫学	3	54	40	14			3	
		16	医学免疫学	1.5	30	24	6			3	
		17	病理学与病理生理学	5	90	70	20			2	
		18	药理学	3	50	40	10			4	
		19	医学遗传学▲	1.5	30	26	4				
		从全校公共选修课程中选择							选修 2 分		
合计				30	488	344	144	26.5	3.5 分		
学科类	护理人文社科类	20	护士人文修养	2	36	30	6	必修 8 学分		1	护理学院
		21	护理心理学	2	38	34	4			2	
		22	护理伦理学	1.5	26	20	6			2	
		23	健康教育与健康促进	2.5	44	38	6			3	
		从专业选修课程中选择							选修 3 学分		
合计				11	144	122	22	8	3		
学 科 类	专业基础	24	健康评估	3.5	60	40	20	必修 33 学分		4	护理学院
		25	急危重症护理	1.5	28	20	8			6	
		26	临床营养学	2	36	26	10			4	

		27	护理学基础（一）*	2	40	22	18			3	
		28	护理学基础（二）*	3.5	70	44	36			4	
		29	内科护理学（一）*	3	56	32	24			5	
		30	内科护理学（二）*	2.5	50	30	20			6	
		31	外科护理学（一）*	3.5	66	40	26			5	
		32	外科护理学（二）*	1	20	12	8			6	
		33	儿科护理学*	4.5	80	50	30			5	
		34	护理统计与研究	2	36	26	10			6	
		35	社区护理学	2	36	26	10			6	
		36	中医护理学基础	2	36	30	6			3	
		从专业选修课程中选择							选修 3.5 学		
合计				36.5	614	398	226	33	3.5		
	专业 课	37	助产学（一）*	5.5	104	68	36	必修 21 学分		5	护理学院
38		助产学（二）*	4.5	80	50	30			6		
39		妇科护理学*	2	40	30	10			6		
40		生殖健康与计划生育	2	36	30	6			5		
41		优生优育学	2	36	30	6			5		
42		妇幼营养学	1.5	26	18	8			6		
43		妇幼心理学	1	22	20	2			5		
44		助产学发展史▲	1.	20	18	2			5		
45		妇产科药物治疗学▲	1.5	28	26	2		选修 2.5 学	6		
合计				23.5	392	300	92	21	2.5		
课内学分和学时				146.5	2484	1704	790	128	18.5		
集中 实践	综合教育	入学教育		2	2 周			必修 4 学分		学工部	
		军训								学工部	
		公益劳动		1	1 周					学工部	
		职业生涯与发展规划		1	1 周					招就处	
		就业指导								招就处	
		毕业教育									
	实训与实习	专业综合技能实训		3	1 周			必修 47 学分		护理学院	
		毕业实习、考核		44	44 周					护理学院	
	课外实践	创新教育（如大学生创新创业项目）		8				应获得学分≥ 8 学分		团委	
		各类竞赛（如国家级、省级、校级竞赛等）								团委	
		社会实践（如寒、暑假社会实践等）								团委	
		社团活动								团委	
	合 计				59 学分				59 学分		
总计				总学分 205.5 学分，必修 187 学分，选修 18.5 学分							

注：带*为考试课；带▲为专业限定选修课

附表：专业选修课、讲座

序号	课 程	学分	学时	开课学期	建议开课院系
1	大学语文▲	2	36	1	卫生管理系
2	医用化学▲	2.5	48	1	药学院
3	文献信息检索	1	18	1	图书馆
4	逻辑学▲	1	20	2	卫生管理系
5	流行病学	2	36	6	公共卫生系
6	预防医学	2	36	5	公共卫生系
7	医学遗传学▲	1.5	30	4	基础医学部
8	护理美学	2	36	1	护理学院
9	助产学发展史▲	1.	20	3	护理学院
10	妇产科药物治疗学▲	1.5	28	4	护理学院
11	家庭保健学	1	20	5	护理学院
12	临床护理思维	2	36	5	护理学院
13	康复护理学	2	36	6	护理学院
14	皮肤病护理学	1	18	5	护理学院
15	幼儿教育学	2	36	5	护理学院
		24.5	454		选修学分≥18.5

十一、必修课程学期安排（含限定选修课程）

第 一 学 年									
第 一 学 期					第 二 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
通识类	思想道德修养与法律基础*	3	40	2	通识类	中国近现代史纲要*	2	36	2
	大学体育*	1.5	30	2		大学体育*	1.5	30	2
	形势与政策	0.5	10	/2		大学英语*	3.5	72	4
	大学英语*	3.5	64	4		大学计算机基础及应用*	4	84	4/2
	大学语文▲	2	36	2		逻辑学▲	1	20	2
医学基础	人体形态学*	6.5	120	4	医学基础	病理学与病理生理学*	5.5	90	6/4
	医用化学▲	2.5	48	4/2	护理人文社科	护理心理学	2	38	4/2
	生理学	3	60	4		护理伦理学	1.5	26	2
人文社科	护士人文修养	2	36	2		生物化学	3	54	4
合 计		24.5	444	24	合 计		24	450	26

第 二 学 年									
第 三 学 期					第 四 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
通识类	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	6	62	4	通识类	马克思主义基本原理*	3	54	4/2
	大学体育*	1.5	30	2		大学体育*	1.5	30	2
	大学英语*	3.5	72	4		形势与政策	0.5	10	/2
医学基础	医学免疫学	1.5	30	2		大学英语*	3.5	72	4
	医学微生物与寄生虫学*	3	54	4/2	医学基础	药理学*	3	50	4
护理人文	健康教育与健康促进	2.5	44	4		医学遗传学▲	1.5	30	2
专业课程	护理学基础（一）*	2	40	2		临床营养学	2	36	2
	中医护理学基础	2	36	2	专业课程	护理学基础（二）	3.5	70	4/2
合 计		22	368	24	合 计		22	412	26

第 三 学 年									
第 五 学 期					第 六 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
专 业 课 程	内科护理学(一)*	3	56	4/2	专 业 课 程	护理统计与研究	2	36	2
	外科护理学(一)*	3.5	66	4/2		妇科护理学*	2	40	2
	助产学(一)*	5.5	104	4		急危重症护理学	1.5	28	2
	妇幼心理学	1	20	2		助产学(二)*	4.5	80	4
	生殖健康与计划生育	2	36	2		内科护理学(二)*	2.5	50	2
	儿科护理学*	4.5	80	4		外科护理学(二)*	1	20	2
	优生优育学	2	36	2		社区护理学	2	36	2
	助产学发展史▲	1	20	2		妇幼营养学	1.5	24	2
						妇产科药物治疗学▲	1.5	28	2
合 计		22.5	418	24	合 计		18.5	342	20

第 四 学 年									
第 七 学 期					第 八 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
实 践 教 学	临床教学实习 22 周				实 践 教 学	临床教学实习 22 周			
合 计	临床教学实习 44 周 ； 毕业考核 ；								

注：带*为考试课

2018 年 6 月

附表 1:

西安医学院本科专业全校公共选修课

课程类型	序号	课程名称	学时	学分	开课学期	建议开课系部
人文社科类	1	大学语文	36	2	1	人文科学系
	2	大学生心理健康	18	1	1	人文科学系
	3	医学生礼仪	18	1	2	护理系
	4	医学史	16	1	1	人文科学系
	5	卫生事业管理	20	1.5	2	公共卫生系
	6	卫生经济学	16	1	2	公共卫生系
	7	中国传统文化概论	20	1.5	2	人文科学系
	8	当代世界经济与政治	18	1	3	人文科学系
	9	公共关系学	18	1	4	人文科学系
	10	大学生就业指导概论	16	1	6	就业指导中心
	11	中国古典名著赏析	30	2	3	人文科学系
	12	西方名著导读	30	2	4	人文科学系
	13	应用文写作	18	1	4	人文科学系
	14	美学导论	30	2	3	人文科学系
	15	逻辑学	30	2	2	人文科学系
	16	市场营销	30	2	5	药学系
美育类	17	体育舞蹈	20	1.5	2	公共课部
	18	定向运动	16	1	5	公共课部
	19	武术套路	16	1	6	公共课部
	20	形体知识与训练	20	1.5	1	公共课部
	21	音乐欣赏	16	1	1	学工部
	22	名画欣赏	16	1	1	学工部
	23	大学摄影基础	20	1.5	2	网络电教中心
英语类	24	英美文学选读	30	2	3	英语系
	25	医学专业英语	36	2	5	英语系
	26	商务英语	16	1	3	英语系
	27	英美电影欣赏	16	1	2	英语系
	28	西方文化	16	1	3	英语系

计算机类	29	计算机程序设计	30	2	4	公共课部
	30	医学实用软件(统计分析)	20	1.5	6	公共课部
	31	医学信息检索	18	1	6	图书馆
	32	数据库程序设计	20	1.5	4	公共课部
	33	多媒体技术基础	20	1.5	4	公共课部
法律类	34	卫生法规	30	2	5	人文科学系
	35	医疗纠纷实务	16	1	6	人文科学系
	36	医疗保险基本原理与实践	16	1	6	人文科学系
医学通识类	37	社会医学	30	2	2	公共卫生系
	38	医学心理学	30	2	5	人文科学系
	39	健康行为学	30	2	4	临床医学系
	40	循证医学	24	1.5	6	临床医学系
	41	医学实验动物学	24	1.5	6	科研中心
	42	医学科研方法	24	1.5	5	科研中心
	43	医患关系学	20	1.5	4	人文科学系
	44	医学伦理学	16	1	5	人文科学系
医学应用类	45	护理技术	16	1	5	护理系
	46	现场急救	16	1	5	临床医学系
	47	现代营养与健康	16	1	3	公共卫生系
	48	中医保健养生食疗	16	1	4	临床医学系
	49	激光医学	16	1	5	临床医学系
	50	新药的研究开发与应用	16	1	5	药学系
	51	人工通气临床应用	16	1	6	临床医学系
自然科学类	52	医用电子学	18	1	3	医学技术系
	53	医用仪器分析	16	1	4	医学技术系或药学系
	54	元素化学	16	1	2	药学系
	55	化妆品化学	16	1	3	药学系
总学时及总学分			1148	74		