

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

杨中凡

学校名称（盖章）：西安医学院

学校主管部门：陕西省

专业名称：儿科学

专业代码：100207TK

所属学科门类及专业类：医学 临床医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2018-07-12

专业负责人：严琴琴

联系电话：13319222763

教育部制

学校基本情况表

学校名称	西安医学院	学校代码	11840
邮政编码	710021	学校网址	http://www.xiyi.edu.cn/
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构 ☐ 985 ☐ 211		
现有本科专业数	17	上一年度全校本科招生人数	2884
上一年度全校本科毕业生人数	3363	学校所在省市区	陕西西安未央区辛王路1号
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☒ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	810	专任教师中副教授及以上职称教师数	463
学校主管部门	陕西省	建校时间	1951年
首次举办本科教育年份	2006年		
曾用名			
学校简介和历史沿革	西安医学院创建于1951年，其前身为陕西省卫生学校、陕西省卫生干部学院，1994年更名为陕西医学高等专科学校。2006年2月，经教育部批准升格为本科院校，更名为西安医学院。学校总占地面积76万m ² ，总建筑面积99.3万m ² 。 学校现有临床医学院等14个教学单位，开办有研究生教育、普通本科教育和继续教育。开办17个本科专业，升本以来为国家培养医药卫生人才3万余人。现有5所直属附属医院，非直属附属医院20所，实习基地71所。 2017年学校被省教育厅确定为“一流学院”建设单位。学校获批国家级卓越医生教学改革试点项目3项，省级教学成果奖10项，省级教改课题22项，各类省级本科教学工程36项。		

申报审批专业数据

专业代码	100207TK	专业名称	儿科学
学位	医学	修业年限	五年
专业类	临床医学类	专业类代码	1002
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	临床医学院		

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
严琴琴	女	51	儿科学	教授	第四军医大学	儿科学	硕士	儿科学	专职

陈燕妮	女	49	儿科学	教授	西安交通大学	康复医学	博士	儿科学	专职
李安茂	男	55	儿科学	主任医师	西安交通大学	临床医学	硕士	儿科学	兼职
焦富勇	男	66	儿科学	教授	西安交通大学	临床医学	学士	儿科学	兼职
陈艳丽	女	50	儿科学	教授	四川大学	临床医学	学士	儿科学	专职
王杰民	男	56	儿科学	主任医师	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
何文	女	51	儿科学	主任医师教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
周南	女	61	儿科学	主任医师教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	兼职
刘春风	女	53	儿科学	主任医师教授	遵义医学院	儿科学	硕士	儿科学	专职
冯建英	男	51	儿科学	主任医师教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
张勤	女	57	儿科学	主任医师教授	延安大学	儿科学	学士	儿科学	专职
王宇娜	女	57	儿科学	主任医师教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
雷宏涛	男	43	儿科学	主任医师教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
康华	女	44	儿科学	副主任医师副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
芦红茹	女	46	儿科学	副主任医师副教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
成大欣	男	38	儿科学	副主任医师副教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
杨丽芳	女	56	儿科学	主任医师教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
高颖	女	47	儿科学	主任医师教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
郭向阳	男	47	儿科学	主任医师教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
高晓敏	女	47	儿科学	副主任医师副教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
张晓燕	女	44	儿科学	副主任医师副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
王洁英	女	35	儿科学	副主任医师副教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
张毓娴	女	40	儿科学	副主任医师副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
卫丽	女	35	儿科学	副主任医师副教授	广西医科大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
张晟	女	36	儿科学	副主任医师副教授	苏州医学院	儿科学	学士	儿科学	专职
刘曼玲	女	55	儿科学	主任医师教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
孟黎	女	55	儿科学	主任医师教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
杜向阳	女	51	儿科学	主治医师讲师	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	专职
付惠玲	女	37	儿科学	副主任医师副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
汪宇	男	39	儿科学	副主任医师副教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
李伟琴	女	41	儿科学	副主任医师副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
刘鉴	女	37	儿科学	副主任医师副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
沈向梅	女	41	儿科学	副主任医师副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职

王垒	男	51	儿科学	主任医师	西安交通大学	内科学	硕士	儿科学	兼职
冯占伟	男	48	儿科学	主任医师	第四军医大学	临床医学	学士	儿科学	兼职
武海滨	男	47	儿科学	主任医师	华北煤炭医学院	公共卫生	硕士	儿科学	兼职
潘永康	男	56	儿科学	主任医师	西安交通大学	外科学	硕士	儿科学	兼职
马海欣	女	47	儿科学	主任医师	扬州大学	妇幼卫生	学士	儿科学	兼职
张艳敏	女	54	儿科学	主任医师	西安医科大学	内科学	博士	儿科学	专职
施伟栋	男	55	儿科学	主任医师	西安交通大学	法医学	学士	儿科学	专职
张晋楚	男	52	儿科学	主任医师	西安医科大学	临床医学	学士	儿科学	专职
方莹	女	45	儿科学	主任医师	西安医科大学	临床医学	学士	儿科学	专职
陈一	女	57	儿科学	主任医师	西安医科大学	临床医学	学士	儿科学	专职
谢增辉	男	55	儿科学	主任医师	延安大学	临床医学	学士	儿科学	专职
张玲	女	55	儿科学	主任医师	兰州医学院	临床医学	学士	儿科学	专职
张金虎	男	60	儿科学	主任医师	西安医学院	中医学	学士	儿科学	专职
史艳平	女	44	儿科学	主任医师	陕西中医学院	中医学	博士	儿科学	专职
支晓艳	女	47	儿科学	主任医师	陕西中医药大学	中西医结合临床	硕士	儿科学	专职
汪东	男	48	儿科学	主任医师	陕西中医学院	临床医学	学士	儿科学	专职
蒲利华	女	52	儿科学	主任医师	重庆医科大学	临床医学	学士	儿科学	专职
王治静	男	45	儿科学	主任医师	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	专职
宋西晓	女	51	儿科学	主任医师	重庆医科大学	中西医结合临床	硕士	儿科学	专职
周田	女	47	儿科学	主任医师	陕西中医学院	临床医学	学士	儿科学	专职
李小青	女	47	儿科学	主任医师	西安医科大学	儿科学	博士	儿科学	专职
于淑群	女	57	儿科学	主任医师	第四军医大学	临床医学	学士	儿科学	专职
邓慧玲	女	48	儿科学	主任医师	西安医学院	公共卫生	硕士	儿科学	专职
王小燕	女	48	儿科学	主任医师	第四军医大学	临床医学	学士	儿科学	专职
汪治华	男	45	儿科学	主任医师	西安医科大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
罗兴育	男	54	儿科学	主任医师	第四军医大学	临床医学	学士	儿科学	专职
张雯	女	51	儿科学	主任医师	西安医科大学	临床医学	学士	儿科学	专职
史航宇	男	46	儿科学	主任医师	西北民族学院	外科学	硕士	儿科学	专职
张敬悌	男	56	儿科学	主任医师	第四军医大学	临床医学	学士	儿科学	专职
王娟莉	女	47	儿科学	主任医师	西安医科大学	儿科学	学士	儿科学	专职
楚建平	女	52	儿科学	主任医师	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
包瑛	女	51	儿科学	主任医师	第四军医大学	儿科学	硕士	儿科学	专职

李亚绒	女	54	儿科学	主任医师	西安交通大学	临床医学	学士	儿科学	专职
王文静	女	56	儿科学	主任医师	西安医科大学	临床医学	学士	儿科学	专职
赵玉娟	女	49	儿科学	主任医师	西安医学院	儿科医学	学士	儿科学	专职
马彩玲	女	55	儿科学	主任医师	河南医科大学	临床医学	学士	儿科学	专职
贾新建	男	53	儿科学	主任医师	西安医科大学	临床医学	学士	儿科学	专职
陈小聪	女	49	儿科学	主任医师	新疆医学院	儿科学	硕士	儿科学	专职
张婕	女	43	儿科学	副主任医师	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
王立军	男	51	儿科学	副主任医师	西安交通大学	临床医学	学士	儿科学	专职
刘建萍	女	51	儿科学	副主任医师	西安医科大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
李静	女	43	儿科学	副主任医师	第四军医大学	中西医结合临床儿科	硕士	儿科学	专职
马英	女	42	儿科学	副主任医师	陕西中医学院	临床医学	学士	儿科学	专职
杨毅军	男	47	儿科学	副主任医师	西安医科大学	公共卫生	硕士	儿科学	专职
黄惠梅	女	40	儿科学	副主任医师	西安交通大学	内科学	硕士	儿科学	专职
苏宇飞	男	44	儿科学	副主任医师	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
刘瑞萍	女	47	儿科学	副主任医师	重庆医科大学	流行病学与卫生统计学	博士	儿科学	专职
辛丽红	女	42	儿科学	副主任医师	山东大学	内科学	硕士	儿科学	专职
孙欣荣	女	44	儿科学	副主任医师	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
刘小乖	女	42	儿科学	副主任医师	西安交通大学医学院	儿科学	硕士	儿科学	专职
赵凤兰	女	39	儿科学	主治医师	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
刘 燕	女	37	儿科学	主治医师	南昌大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
陈 芸	女	35	儿科学	主治医师	兰州大学	神经生物学	硕士	儿科学	专职
吕 荣	女	32	儿科学	主治医师	郑州大学	临床医学	学士	儿科学	专职
张 华	女	34	儿科学	主治医师	第四军医大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
段海燕	女	35	儿科学	主治医师	徐州医科大学	临床医学	学士	儿科学	专职
郑玲芳	女	46	儿科学	主任医师	咸宁学院	临床医学	学士	儿科学	专职
杨艳娥	女	37	儿科学	副主任医师	陕西中医药大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
成红霞	女	52	儿科学	主任医师	西安交通大学	临床医学	学士	儿科学	专职
刘春风	女	52	儿科学	主任医师	宁夏医科大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
杨 霞	女	36	儿科学	主治医师	西安交通大学	临床医学	学士	儿科学	专职
王春阳	女	32	儿科学	讲师	南京大学	儿科学	博士	儿科学	专职
陈英红	女	30	儿科学	住院医师	兰州大学	临床医学	学士	儿科学	专职
陈 敏	女	27	儿科学	助教	大连医科大学	儿科学	硕士	儿科学	专职

弥曼	女	57	药理学	教授	西安交通大学	药理学	博士	药理学	专职
王亚琴	女	58	妇产科学	主任医师教授	西安交通大学	妇产科学	学士	妇产科学	专职
杨石照	男	61	解剖学	教授	华西医科大学	临床医学	学士	解剖学	专职
李雪萍	女	50	诊断学	教授	中国医科大学	内分泌	博士	内科学、诊断学	专职
罗秀成	男	58	解剖学	教授	西安交通大学	临床医学	学士	解剖学	专职
景晓红	女	53	病原生物学	教授	中国医科大学	生物学	学士	病原生物学	专职
张润岐	男	60	病理学及诊断	教授	陕西师范大学	临床医学	学士	病理学及诊断	专职
姜凤良	男	58	医学免疫学	教授	湖南医科大学	临床医学	学士	医学免疫学	专职
苏兴利	男	45	病理生理学	教授	湖南医科大学	病理生理学	博士	病理生理学	专职
李亚军	男	47	神经病学	主任医师教授	西安交通大学	神经病学	博士	神经病学	专职
吴胜军	男	51	妇科学	主任医师教授	重庆医科大学	临床医学	学士	妇科学	专职
任天顺	男	54	普通外科学	主任医师教授	延安医学院	临床医学	学士	普通外科学	专职
焦东平	男	51	泌尿外科学	主任医师教授	延安大学	临床医学	学士	泌尿外科学	专职
张科林	男	54	心血管病学	主任医师教授	兰州医学院	临床医学	学士	心血管病学	专职
牛春燕	女	48	消化病学	主任医师教授	西安医学院	消化病学	博士	消化病学	专职
李萍	男	46	药理学	教授	西安交通大学	药理学	博士	药理学	专职
成凡	女	46	生物化学	副教授	西安交通大学	生物化学	博士	生物化学	专职
田冬梅	女	50	产科学	主任医师教授	西安交通大学	临床医学	学士	产科学	专职
金林	男	48	神经外科	主任医师教授	兰州医学院	临床医学	学士	神经外科	专职
丁志斌	男	49	神经外科	主任医师教授	华北煤炭医学院	临床医学	学士	神经外科	专职
尚红利	女	51	消化病学	主任医师教授	新疆石河子医学院	临床医学	学士	消化病学	专职
高海燕	女	47	心血管病学	主任医师教授	西安医科大学	心血管病学	硕士	心血管病学	专职
刘云霞	女	49	妇产科学	主任医师教授	西安交通大学	妇产科学	硕士	妇产科学	专职
蒙树勇	男	53	胸外科学	主任医师教授	西安交通大学	临床医学	学士	胸外科学	专职
赵巧	女	48	妇产科学	副教授	西安医科大学	妇幼卫生	学士	妇产科学	专职
杨莹	女	40	中医学	副教授	西安医科大学	中医学	硕士	中医学	专职
刘碧波	男	49	外科学	副教授	陕西中医学院	外科学	博士	外科学	专职
李斌	男	42	外科学	副主任医师副教授	西安交通大学	肿瘤学	硕士	外科学	专职
马淑云	女	43	妇科学	副主任医师副教授	西安交通大学	妇科肿瘤	硕士	妇科学	专职
周连锁	男	52	外科学	主任医师教授	西安交通大学	外科学	博士	外科学	专职
李凯	男	39	心血管病学	副主任医师副教授	西安交通大学	心血管病学	博士	心血管病学	专职
兀威	男	44	呼吸病学	副主任医师副教授	四川大学	呼吸病学	硕士	呼吸病学	专职

张 蓓	女	37	神经病学	副主任医师 副教授	西安交通大学	临床医学	硕士	神经病学	专职
赵建强	男	52	血液病学	副主任医师 副教授	西安交通大学	血液病学	博士	血液病学	专职
尚 瑜	女	40	内科学	副教授	西安交通大学	泌尿系统 疾病	硕士	内科学、 诊断学	专职

核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
组织学与胚胎学	72	4	王 兰教授等	2
人体解剖学	118	7	罗秀成教授等	2
局部解剖学	70	3	杨世照教授等	5
生物化学	70	4	成凡副教授等	3
生理学	92	5	肖丹琴教授等	3
病理学	106	5	张润岐教授等	4
医学免疫学	50	3	姜凤良教授等	3
医学微生物学	72	4	景晓红教授等	4
机能实验学	38	3	王倩副教授等	5
医学统计学	42	3	雷静副教授等	3
流行病学	2	34	门可副教授等	4
卫生学	36	2	张娟妮副教授等	5
病理生理学	60	3	苏兴利教授等	4
药理学	72	4	李 萍教授等	5
诊断学（实验诊断学、物理诊断学）	122	5	李雪萍教授等	5
内科学	136	8	牛春燕教授等	6
内科学	52	6	张科林教授等	7
神经病学	42	3	李亚军教授等	8
精神病学	32	2	师建国教授等	7
外科学	100	4	周连锁教授等	6
外科学	36	2	张越林教授等	7
小儿内科学	90	4	严琴琴教授等	7
小儿外科学	40	4	刘碧波副教授等	8
妇产科学	100	5	王亚琴教授等	7
传染病学	36	3	严喜章教授等	6
儿童保健与行为医学	48	3	陈燕妮教授等	7
小儿传染病学	28	2	洪莎副教授等	7
儿科技能与临床思维强化训练	30	4	焦富勇教授等	8
临床思维训练 I	20	2	任天顺教授等	5
临床思维训练 II	20	2	蒙树勇教授等	8

专业主要带头人简介

姓名	严琴琴	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	西安医学院 儿科系副主任
----	-----	----	---	--------	----	------	-----------------

拟承担课程	儿科学	现在所在单位	西安医学院
最后学历毕业时间、学校、专业	研究生、2000年7月、第四军医大学、儿科学专业		
主要研究方向	新生儿疾病、川崎病		
获教学成果奖项情况	1. 面向陕西基层的全科医学人才培养体系构建与实践—优秀教学成果一等奖（省级）。2. 《儿科学》省级本科精品资源共享课程。3. 第八届陕西省省级教学名师。4. 省级师德先进个人。5. 省级优秀教学团队—全科医学。6. 省级基层卫生岗位练兵及技能竞赛总决赛特殊贡献奖。7. 指导学生获全国高等医学院校大学生临床技能大赛西南西北分赛区一等奖3次，二等奖1次，全国总决赛三等奖3次。		
获科研成果奖项情况	无		
目前承担教学项目情况	1. 国家第一批卓越医生教育培养计划项目-五年制临床医学培养模式改革试点、农村订单定向免费医学教育人才培养模式改革试点 2. 省级优势学科建设项目--临床医学 3. 参与省级教改课题1项		
目前承担科研情况	1. 参与国家自然科学基金，青年科学基金项目1项；2. 参与教育厅专项科研计划项目1项；3. 参与省呼吸病预防与诊治工程研究中心开放基金项目2项；4. 参与各类省级课题4项。		
近三年获得教学研究经费（万元）	8	近三年获得科学研究经费（万元）	35
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	600	近三年指导本科毕业设计（人次）	200

姓名	焦富勇	性别	男	专业技术职务	主任医师/教授	行政职务	儿童病院院长
拟承担课程	儿科学			现在所在单位	西安医学院附属医院（陕西省人民医院）儿童病院		
最后学历毕业时间、学校、专业		本科、1975年7月、西安医科大学、临床医学专业					
主要研究方向		儿科神经疾病、儿童保健					
获教学成果奖项情况		人民卫生出版社出版5部儿科专著（川崎病、儿科手册）等。科技文献等出版《儿科急症手册》，《腹泻病现代诊治》等 美国科学出版社及埃及开罗出版社《儿童神经疾病诊疗》《唐氏综合症》；主编川崎病书。建立我国唯一的中国川崎病网 www.chinakd.org 承担中-日川崎病研究项目 Fuyong Jiao, Bilal Haider Shamsi, An evaluation of 182 cases with Henoch-Schonlein purpura (HSP) in China: A retrospective study and follow-up. Ali Razal Biomedical Research 2017; 28 (14): 6272-6276					
获科研成果奖项情况		陕西省科学技术三等奖（2016）-煤矿区（神木）空气质量与小儿呼吸道感染发病关系的研究、 陕西省科学技术二等奖（2017）-小儿抽动障碍诊治的临床研究					
目前承担教学项目情况		重点科室建设（省级）					
目前承担科研情况		1. 中日川崎病项目（国家级） 2. 小儿脑瘫研究（国家级） 3. 意大利腹泻研究（国家级） 4、陕西省重点研发项目—川崎病冠脉病变的干细胞疗法					
近三年获得教学研究经费（万元）	50			近三年获得科学研究经费（万元）	50		

近三年给 本科生授 课(理论学 教)学时数	200	近三年指导 本科毕业设 计(人次)	15
--------------------------------	-----	-------------------------	----

姓名	陈燕妮	性别	女	专业技术职务	主任医师/教授	行政职务	西安医学院儿科学系副主任、西安市儿童医院副院长
拟承担课程	儿童保健学			现在所在单位	西安市儿童医院（西安医学院儿科学系）		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士、2014年、西安交通大学、康复医学专业						
主要研究方向	儿童发育障碍性疾病与康复						
获教学成果奖项情况	1. 儿童注意力缺陷多动障碍胃泌素释放肽的受体基因多态性研究（省级） 2. 儿童注意力缺陷多动障碍胃泌素释放肽的受体基因多态性及临床对照研究（省级） 3. 西安市突出贡献专家（省级） 4. 发表的文章:1) Yanni Chen, Huiying Du, Zhuoyue Shi et al. Serum proteomic profiling for autism using magnetic bead-assisted matrix-assisted laser desorption ionization time-of-flight mass spectrometry: a pilot study. World Journal of Pediatrics. (2017) .14(3), 233-237(第一、通讯) 2) Yannan Qin1*, Yanni Chen*, Juan Yang et al. Serum glycopattern and Maackia amurensis lectin-11 binding glycoproteins in autism spectrum disorder. Scientific Reports. (2017) 7:46041, 1-10（并列第一） 3) 中华医学会儿科分会康复学学组. 儿童脑性瘫痪肉毒素治疗专家共识. 中华儿科杂志, 2018, 56（7）484-488.（并列第一） 4) 中华医学会儿科分会康复学学组. 脑性瘫痪共患癫痫诊断与治疗专家共识. 中华实用儿科临床杂志. 2017, 32（16）1222-1226.（并列第一） 5) 张海清, 陈艳妮. 新生儿重症脑康复的内容及模式. 中国实用儿科杂志, 2018, 33（8）（通讯） 6) 王端, 陈艳妮. 应用蛋白组学技术筛选抽动障碍不同中医证型血清相关蛋白. 中国妇幼健康研究, 2016, 292（2）: 149-152（通讯）						
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况	孤独症谱系儿童康复的规范教程（省级）；参编《尼尔逊儿科学》（880万字），第19版，2016.12 出版，参编《儿童语言发育特点》《儿童语言发育障碍实用手册》著作： 《尼尔逊儿科学》. 副主译. 世界图书出版社. 2017 《儿科急诊速查》. 主译. 世界图书出版社. 2018 《看图与孤独症儿童交流》. 主编. 人民卫生出版社. 2018 《儿童语言障碍》. 主编. 世界图书出版社. 2018						
目前承担科研情况	专利:1. 基于血清蛋白组学和血液转录组学的孤独症谱系障碍诊断生物标志物筛选和验证（国家自然科学基金面上项目）2. 西安市城区儿童孤独症谱系障碍现患率现况调查（省级）3. TIMP在中国早产儿预后评估中的作用（省级）						
近三年获得教学研究经费（万元）	4			近三年获得科学研究经费（万元）	46		

近三年给 本科生授 课(理论 教学)学 时数	200	近三年指导 本科毕业 设计(人次)	20
------------------------------------	-----	-------------------------	----

姓名	李安茂	性别	男	专业技术职务	主任医师	行政职务	西安医学院 儿科系主 任、西安 市儿童医 院院长
拟承担课程	儿科学			现在所在单位	西安市儿童医院（西安医学院儿科系）		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生、2006年6月、第四军医大学医疗系						
主要研究方向	儿童普通外科						
获教学成果奖项情况	无						
获科研成果奖项情况	2017年中国医院协会医院科技创新奖三等奖						
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况	儿童IgA肾病患者早期大脑结构-功能异常的多模态神经影像研究(省级)						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	100			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

姓名	陈艳丽	性别	女	专业技术职务	主任医师/教授	行政职务	副主任
拟承担课程	儿科学			现在所在单位	西安医学院第一附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	本科，1993年07月、华西医科大学、临床医学专业						
主要研究方向	儿科疾病						
获教学成果奖项情况	Prediction of the risk of coronary arterial lesions in Kawasaki disease by serum 25-hydroxyvitamin D3 (Eur J Pediatr. 2014; 173(11): 1467-1471.)						
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况	1. 川崎病患儿血清25-羟维生素D3的测定及意义（省级）2. N-端脑钠肽前体在小儿川崎病中的诊断价值						
近三年获得教学研究经费（万元）	1.6			近三年获得科学研究经费（万元）	2		

近三年给 本科生 课(理论 教学) 学时数	312	近三年指导 本科毕业 设计(人次)	10
-----------------------------------	-----	-------------------------	----

其他办学条件情况表

申报专业 副高及 以上职 称(在 岗)人 数	123	其中校 外兼 职人 数	8	可用于该专业的教学实 验设备数量(千元以上)	1200(台/件)
可用于该专业的教学设 备总价值(万元)		5000			

主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
西安医学院	临床思维综合训练系统	SUV0600045ASC	1	2014年
西安医学院	临床医师训练指导评估系统1.0	Infor8800	1	2017年
西安医学院	儿科技能训练Step-by-step指导系统	Infor8801	1	2017年
西安医学院	妇产科技能训练Step-by-step指导系统	Infor8802	1	2017年
西安医学院	内科技能训练Step-by-step指导系统	Infor8803	2	2017年
西安医学院	外科技能训练Step-by-step指导系统	Infor8804	2	2017年
西安医学院	急救技能训练Step-by-step指导系统	Infor8805	1	2017年
西安医学院	护理技能训练Step-by-step指导系统	Infor8806	1	2018年
西安医学院	临床虚拟仿真实验平台	Mengoo4.0	1	2017年
西安医学院	全科医学临床教学机器人	Ambuf-TIM-Caddy1.0	3	2017年
西安医学院	智能化医学综合模拟系统	1750×500×220mm	1	2013年
西安医学院	壁挂式全科医疗诊断系统	Urit-7200	5	2013年
西安医学院	多媒体教学系统	V5.0	1	2013年
西安医学院	儿童心理测评综合系统	V2.0	1	2013年
西安医学院	儿童生长发育测评系统	V3.0	1	2013年
西安医学院	视频脑电图(神经中央监护系统)	Solay 3000	1	2013年
西安医学院	肺功能仪	MasterScreen Paed	2	2013年
西安医学院	纤维支气管内窥镜系统	BF-XP60	2	2013年
西安医学院	血气分析仪	PHOX	3	2014年
西安医学院	电子胃镜	EG-2470K	2	2011年
西安医学院	脉搏碳氧血氧测量仪	Radical-7	4	2011年
西安医学院	婴儿培养箱	YP-90	2	2011年
西安医学院	婴儿辐射保暖台	HKN-90	1	2011年
西安医学院	不锈钢带透明盒婴儿床	摆动式II型	4	2011年
西安医学院	新生儿黄疸治疗箱	XHZ	1	2011年
西安医学院	新生儿黄疸治疗仪(立式)	XHZ-90	2	2011年

西安医学院	黄疸治疗仪	JM-103	10	2010年
西安医学院	半身复苏安妮 QCPR/带液晶显示器	171-00150+170-30050	2	2017年
西安医学院	小儿透明多功能鼻饲及洗胃模型	PES0300020ADC	2	2013年
西安医学院	壁挂式全科医疗诊断系统	Urit-7200	5	2013年
西安医学院	多媒体教学系统	V5.0	1	2013年
西安医学院	儿童心理测评综合系统	V2.0	1	2013年
西安医学院	儿童生长发育测评系统	V3.0	1	2013年
西安医学院	社区巡诊包	FSM-08028	1	2013年
西安医学院	社区巡诊包	FSM-08028	1	2013年
西安医学院	社区巡诊包	FSM-08028	1	2013年
西安医学院	视力筛选仪	HAR-880	1	2013年
西安医学院	听力筛查仪	CN-I-T	1	2013年
西安医学院	12导心电图机	ECG1212	1	2013年
西安医学院	除颤监护仪	Defi-B	1	2013年
西安医学院	智能疼痛治疗仪	XYG-500IB	1	2013年
西安医学院	远红外治疗仪	IHW-8319D	1	2013年
西安医学院	微波治疗仪	LEO-2200	1	2013年
西安医学院	远红外按摩理疗床	ALC-I	1	2013年
西安医学院	颈椎牵引、关节四肢训练器	*	1	2013年
西安医学院	股二头肌股四头肌训练	XYGS-2	1	2013年
西安医学院	智能关节康复器	XY-CPM-IIA	1	2013年
西安医学院	多体位手法治疗床	XY-74	1	2013年
西安医学院	动态平衡训练与评估系统	XY-PH-1	1	2013年
西安医学院	液压踏步机	XYT-2	1	2013年
西安医学院	智能关节康复器	XY-CPM-IIA	1	2013年
西安医学院	重锤式手指肌力训练桌	XYM-3	1	2013年
西安医学院	颈腰椎治疗多功能牵引床	JYZ-IIB	1	2013年
西安医学院	社区卫生服务管理系统	V3.0	1	2013年
西安医学院	公共卫生管理平台	V1.0	1	2013年
西安医学院	公卫村卫生室管理平台	V1.0	1	2013年
西安医学院	腰椎穿刺仿真标准化病人	JC-CK811	20	2015年
西安医学院	综合穿刺训练电子化标准病人	JC-CK810	20	2015年
西安医学院	综合穿刺训练电子化标准病人	JC-CK810	20	2015年
西安医学院	腰椎穿刺仿真标准化病人	JC-CK811	20	2015年
西安医学院	胸腔穿刺电子标准化病人	JC-CK812	20	2015年
西安医学院	综合穿刺训练电子化标准病人	JC-CK810	20	2015年
西安医学院	智能化心肺、腹检查教学系统	JC5000B/GF	240	2015年
西安医学院	智能生命支持训练系统	JC-ACLS8500B	2	2015年
西安医学院	心电图机	BLT-2003	15	2014年
西安医学院	宫腔检查镜	502-729-030	3	2013年
西安医学院	连续对流式诊断镜鞘	0502-729-051/052	3	2013年
西安医学院	多普勒胎心听诊仪	BF-600+	3	2013年
西安医学院	婴儿经皮测胆仪	XH-D01	1	2013年
西安医学院	婴儿无接触氧气头罩	YZ-160	2	2013年
西安医学院	计划生育模型	XM-N6	2	2013年
西安医学院	新生儿脐带管理模型	XM-YE7	4	2013年
西安医学院	全功能护理人	NUI0300047ADC	2	2014年
西安医学院	循环式吸痰训练模型	NUS0300058BDC	4	2014年
西安医学院	经典成人气管插管模型	EMS0300020ADC	4	2014年
西安医学院	透明男性导尿模型	NUS0300026ADC	4	2014年
西安医学院	透明女性导尿模型	NUS0300027ADC	4	2014年
西安医学院	多功能透明洗胃训练模型	NUS0300033ADC	4	2014年
西安医学院	小儿透明多功能鼻饲及洗胃模型	PES0300020ADC	4	2014年
西安医学院	小儿透明多功能鼻饲及洗胃模型	PES0300020ADC	4	2014年
西安医学院	鼻胃管与气管护理模型	NUS0300034ADC	4	2014年

西安医学院	旋转式动脉穿刺手臂	NUS0300023ADC	4	2014年
西安医学院	动脉穿刺手臂	NUS0300022ADC	4	2014年
西安医学院	静脉注射躯干训练模型	NUS0300013BDC	4	2014年
西安医学院	旋转式静脉穿刺及皮内注射手臂模型	NUS0300017ADC	4	2014年
西安医学院	婴儿头皮静脉注射模型	PES0300006ADC	4	2014年
西安医学院	旋转式幼儿静脉注射手臂	NUS0300021ADC	4	2014年
西安医学院	胸腔穿刺及对比模型	INS0300009ADC	4	2014年
西安医学院	腹穿与股静脉穿刺模型	INS0300008ADC	4	2014年
西安医学院	脊椎穿刺模型	INS0300003ADC	10	2014年
西安医学院	成人腰椎穿刺模型	INS0300011ADC	10	2014年
西安医学院	骨内灌注及股静脉穿刺腿部模型	INS0300004ADC	4	2014年
西安医学院	高级心肺复苏及创伤训练模拟人	INS0300031ADC	4	2014年
西安医学院	多功能透明洗胃训练模型	NUS0300033ADC	4	2014年
西安医学院	鼻胃管与气管护理模型	NUS0300034ADC	4	2014年
西安医学院	皮内注射模型	NUS0300016ADC	4	2014年
西安医学院	着装式臀部肌肉注射外套	NUI0300050ADC	4	2014年
西安医学院	佩戴式上臂肌肉注射模型	NUS0300024ADC	4	2014年
西安医学院	静脉输液臂	NUS0300010ADC	4	2014年
西安医学院	静脉注射躯干训练模型	NUS0300013BDC	4	2014年
西安医学院	胸腔闭式引流护理模型	SUS0300014ADC	4	2014年
西安医学院	术前无菌操作训练仿真模型人	SUS0300036ADC	10	2014年
西安医学院	外科缝合包扎展示模型	SUS0300027ADC	6	2014年
西安医学院	缝合练习手臂模型	WL1003	10	2014年
西安医学院	缝合练习腿模型	WL1003	10	2014年
西安医学院	打结训练模型	SUI0300052BDC	20	2014年
西安医学院	缝合练习模块	SUS0900017ADC	20	2014年
西安医学院	深部出血结扎训练模型	SUS0300044ADC	4	2014年
西安医学院	外科多技能训练模型	SUS0300020ADC	6	2014年
西安医学院	气管切开护理模型	NUS0300032ADC	4	2014年
西安医学院	新生儿气管切开护理模型	PES0300009ADC	4	2014年
西安医学院	膀胱造瘘术模型	W11051	2	2014年
西安医学院	静脉输液臂	NUS0300010ADC	2	2014年
西安医学院	气胸处理模型	SUS0300013ADC	2	2014年
西安医学院	婴儿腰部穿刺模型	EL1002	20	2014年
西安医学院	胸腔穿刺模型	LJ1002	20	2014年
西安医学院	成人骨髓穿刺模型	LJ1039	20	2014年
西安医学院	乳房良性肿物切除模型	SUS0300041ADC	4	2014年
西安医学院	乳腺查体训练模型	SUS0300012ADC	2	2014年
西安医学院	乳腺查体训练模型	SUS0300012ADC	4	2014年
西安医学院	交互式止血训练手臂	EMI0300018ASC	2	2014年
西安医学院	交互式止血训练腿	EMI0300019ASC	4	2014年
西安医学院	控制出血大腿模型	EMS0300003ADC	2	2014年
西安医学院	控制出血手臂模型	EMS0300004ADC	4	2014年
西安医学院	高级妇科检查模型	GYS0300009ADC	2	2014年
西安医学院	产前宫颈变化模型	OBS0300001ADC	2	2014年
西安医学院	电子孕妇腹部触诊模型	OBI0300006ADC	2	2014年
西安医学院	妇科检查模型	GYS0300010ADC	2	2014年
西安医学院	阴道后穹窿穿刺模型	JC-F83102	2	2014年
西安医学院	阴道后穹窿穿刺模型	JC-F83102	4	2014年
西安医学院	分娩机转示教模型	OBS0300011ADC	4	2014年
西安医学院	高级婴儿气道梗塞及CPR模拟人	EMS0300029ADC	4	2014年
西安医学院	婴儿骨髓穿刺模型	EL1003	2	2014年
西安医学院	婴儿腰部穿刺模型	EL1002	2	2014年
西安医学院	新生儿气管切开护理模型	PES0300009ADC	2	2014年

西安医学院	眼视网膜病变检查训练模型	OPS0300001ADC	4	2014年
西安医学院	耳内检查模型	ENS0300001ADC	4	2014年
西安医学院	鼻腔出血模型	ENS0300002ADC	4	2014年
西安医学院	吸痰练习模型	NUS0300037ADC	4	2014年
西安医学院	胸腔闭式引流护理模型	SUS0300014ADC	2	2014年
西安医学院	婴儿心肺复苏电子标准化病人	140011	2	2011年
西安医学院	整体婴儿护理仿真病人	JC-H3002	2	2011年
西安医学院	儿童心肺复苏电子标准化病人	180020	2	2011年
西安医学院	分娩机转训练仿真模型	JC-F601	2	2011年
西安医学院	分娩及急救模型	S550	2	2011年
西安医学院	高级孕妇电子检查模型	JC-F83001	2	2011年
西安医学院	分段诊刮	JC-F83103	2	2011年
西安医学院	后穹窿穿刺	JC-F83102	2	2011年
西安医学院	小儿骨髓穿刺	JC-H3217	2	2011年
西安医学院	小儿腰椎穿刺	JC-CK34001	2	2011年
西安医学院	小儿鼻胃插管术	JC-X1008	2	2011年
西安医学院	头皮静脉穿刺	JC-H3301	2	2011年
西安医学院	眼科常见的症状体征	JC-H6201	2	2011年
西安医学院	外耳道及鼓膜检查	JC-H6202	2	2011年

申请增设专业的理由和基础

增设专业的理由和基础

一、必要性

1. 我国儿科医师严重缺乏的现状

(1) 我国儿科医师紧缺现状仍十分突出

1) 庞大的基数: 根据中国卫计委数据, 我国儿童 0~6 岁, 超过 1 亿, 占世界人口同龄人口 1/5; 0~14 岁儿童约 2.3 亿, 占全国总人口 16.6%; 0~18 岁, 约 3 亿, 占全国总人口 22.5%。

2) 新生儿增长速度: 随着 2015 年 10 月全国放开二胎政策, 新生儿数量将在未来几年呈递增态势, 每年将新出生人口约 2000 万, 新生儿出生的速度平均 1 个/4.13 秒, 2018 年新生儿出生人数是 8 年前的 3 倍, 到 2024 年儿童人口有望达到 2.66 亿。

3) 儿科医疗资源供给需求矛盾突出: 据《2017 年中国卫生和计划生育统计年鉴》儿科门急诊总量从 2015 年 47505 万人次增至 2016 年 49766 万人次。设置儿科的医疗机构仅占总数的 32.8%, 儿科床位仅占医院床位总数的 5.42%, 儿科医师数量仅占医师总数 4.0%, 儿科门急诊人次占门急诊总数的 9.0%, 儿科出院人数占医院出院人数总数 8.92%, 儿科医师日均负担诊疗人次 14.1 次 (专科医院平均为 6.2 次)。

儿童患病率高, 儿童门诊爆满, 儿童自身免疫力尚未完善, 抵抗力差儿童需要提供的医疗服务非常多, 2015 年儿科门急诊人数达 5.4 亿人次, 占全国门急诊人数的 9.6%, 儿童医疗服务需求剧增。

儿科医师占我国执业医师的比重维持在 4% 左右, 2017 年底的数字是 3.8%。同时, 由于儿科医师执业的特殊性, 培养一个合格儿科医师需要 5~10 年的时间, 依“5+3+X”培养模式, 即使从 2016 年恢复儿科本科招生, 也至少需要 10 年这些毕业生才能通过规范化培训成为一名合格儿科医生。

由此可见, 我国儿科人力资源严重匮乏! 恢复儿科专业本科招生是中国儿童医疗服务长远发展的关键所在。

(2) 陕西省儿科医师严重匮乏

1) 儿童医院和儿科病床不足, 分布不均

陕西省儿童专科医院 5 所, 占陕西医疗机构 0.38%。主要集中在大中城市, 资源分布严重不均。陕西省儿科床位 15412 张, 仅占医院总床位数 6.4%,

儿童病床使用率一直处于高位，2017 年达到 105.9%。

2) 儿科医师数量紧缺，质量欠佳

陕西省的儿科医师的调查情况详见附表。

附表 陕西儿科医师调查情况汇总表

医院类别	执业医师	助理医师	高级职称	中级职称	初级职称	博士	硕士	本科	大专	中专
儿童专科医院	717	12	225	177	327	16	280	373	47	4
综合医院	2669	155	776	785	1263	34	227	1850	680	133
妇幼保健医院	632	92	123	254	347	0	8	375	273	63
妇幼保健所	23	4	6	11	16	0	1	10	19	2
基层医院	76	24	15	37	48	0	1	39	63	7
合计	4122	287	1145	1264	2000	50	526	2647	972	214

长期以来，儿科医生负担重，工作强度大，儿科医疗服务的价格和薪酬待遇跟职业特点不相符，儿科医生“新人”难招和“老人”流失现象并存，是造成儿科医生人才流失的主要原因。从 2014 年起，陕西省市县级基层儿科医生流失 380 余人，超过全省儿科医生总数的 10%，而且儿科医师执业特殊，培养周期长，补给来源匮乏，导致目前儿科医学人才青黄不接。2016 年 5 月，全省启动分级诊疗，首批 32 个医疗机构组建“陕西省儿童医疗联合体”，以实现医疗资源共享，救济基层医疗机构。

根据国家卫计委数据，截至 2017 年儿童医师总量 11.8 万，2017 年中国平均每千名儿童拥有 0.53 名儿科医师。截止 2018 年 5 月底，陕西省拥有儿科执业（助理）医师近 5000 名，每千名儿童儿科执业（助理）医师数为 0.8。其中，本科及以上学历占 73%以上，职称结构以中高级职称为主，约占 55%。目前全省共有儿科专科医院 5 家。综合医院中开设儿科门急诊服务的约 300 余家。儿科总开放病床数为 17000 余张，每千名儿童拥有病床数为 3.0 张，医疗资源总体情况略高于全国平均水平。但是本科及以下占 86.93%，职称以初级为主，占 48.5%。

2. 我国医药卫生事业发展的需求

(1) 国家政策支持

习近平在十九大报告中强调实施健康中国战略。指出“人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志。要完善国民健康政策，为人民群众提供全方位全周期健康服务。儿童健康是全民健康的基础，事关家庭幸福和民族未来，加强儿童医疗卫生服务改革和发展是健康中国建设和卫生事业发展的重要任务。儿科医学教育在健康中国战略中具有举足轻重的地位。

2016年2月24日，国家卫计委召开例行发布会，介绍我国儿科医生的现状及培训情况。据统计，中国的婴儿的死亡率是8.9%，5岁以下的儿童死亡率是11.7%，这个儿童健康指标接近国际经济水平。随着医疗保障体系的建立和完善，儿科诊疗人次以每年400到500万人次递增。在十三五期间，中央加大投入加强地市级以上的儿童医院建设，建设402所儿童医院的用房，加强100所地市级和1000所县级妇幼保健机构建设。

初步统计，我国0到14岁儿童的总人数约2.3亿，占全国总人口的18%，我国目前有儿童医院从2014年的99所增至2016年的117所，设置儿科医疗机构35950个，医疗机构儿科执业医师数约11.8万人，每千名0到14岁儿童的儿科执业医师数0.53人，低于世界主要发达国家。美国、加拿大、日本等发达国家，每千名人口的儿科医生数量平均在0.85到1.3人。

2016年5月18日国家卫生计生委医政医管局发布了由六部委共同制定的《关于加强儿童医疗卫生服务改革与发展意见》中提出：有条件的高校探索举办儿科学专业，加强儿科等急需紧缺人才培养力度，建议儿科专业重开，力争到2020年，每千名儿童床位数增加到2.2张，每千名儿童儿科医师数达到0.69名，每个乡镇卫生院和社区卫生服务机构至少有1名全科医生提供规范的儿童基本医疗服务。

2016年11月中华医学会儿科学分会、中国医师协会儿科医师分会联合发布的《中国儿科资源现状白皮书(基础数据)》提出：到2020年每千名儿童儿科执业(助理)医师数达0.69名，若要实现这个目标，我国儿科医生缺口近9万名。专家表示，“全面二孩”政策放开后，需培养儿科医生2万名/年。

国家卫计委联合七部委联合发文《关于加强儿童医疗卫生服务改革与发展意见》中对儿科人才队伍建设提出培养一批、转岗一批、提升一批等措施。2017年7月11日，国务院办公厅国办发〔2017〕63号《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》提出主要目标：到2020

年,医学教育管理体制机制改革取得突破,医学人才使用激励机制得到完善,全科、儿科等紧缺人才培养得到加强。《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》从国家层面对医学教育改革、医学人才培养提出要求,全文有4处提到儿科作为紧缺专业,要加快和保障人才培养。并提出建立对层次儿科医学人才培养体系及培养基地。

2017年6月21日教育部部长在成都召开的“新时代全国高等学校本科教育工作会议”上指出:坚持“以本为本”,把本科教育放在人才培养的核心地位,教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。

2018年5月3日,国家卫生健康委员会发布了《健康儿童行动计划(2018-2020年)》,从加强儿童医疗保健人才队伍建设、提高薪酬待遇、推进儿科医联体建设等方面,来切实扩大儿科医务人员规模,这将有助于缓解“儿科医生荒”的困境。

(2) 二胎政策使医疗需求骤增

根据国家卫计委预测,从我国人口分布看,今后5年将迎来第四次出生高潮期,每年新增新生儿300~400万人。从2016年开始恢复儿科本科专业招生,目前招生2600余人,而且第一届毕业生要到2020年。与二胎政策出台后的新生人口增长不衔接。

(3) 环境污染等致儿童病患增加

据调查,2017年我省医疗机构儿科门急诊人数达到1230万人次。

二、可行性

1. 办学基础

西安医学院是陕西省唯一一所省属全日制普通本科院校,其前身是创建于1951年的陕西省卫生学校。1959年省政府设陕西省卫生干部学院建制。1994年国家教委批准成立陕西医学高等专科学校。2006年2月经教育部批准,升格为本科院校,更名为西安医学院。

学校由含光校区、未央校区、高新校区组成,学校总占地面积76万m²,总建筑面积99.3万m²,固定资产总值11.3亿元,其中教学科研仪器设备总值1.3亿元。图书馆纸质藏书122.5万册,电子图书170万册。

学校建成了较为完善的实践(实习)教学基地,现有附属医院(陕西省人民医院)、第一附属医院、第二附属医院、附属宝鸡医院、附属汉江医院5所直

属附属医院，总床位近 6000 张，另有非直属附属医院 20 所，实习基地 71 所。其中附属医院（陕西省人民医院）和第一附属医院是陕西省人民政府举办的大型综合性三级甲等医院，是国家全科医生培训基地。陕西省人民医院还是陕西省临床医学研究院、国家药物临床试验机构、国家级卫生应急医疗救援队伍建设单位。

2017 年学校被省教育厅确定为“一流学院”建设单位，开办有研究生教育、普通本科教育和继续教育。普通本科教育开办有临床医学、护理学、药学、预防医学、口腔医学等 18 个本科专业，涉及医学、工学、管理学、文学等四大学科门类。现有省级重点专业（特色专业）3 项，省级“专业综合改革试点项目”专业 3 项。临床医学具有一级学科硕士专业学位授予权，目前有全科医学、内科学、外科学、眼科学等 16 个二级学科硕士学位授权点。2011 年经国务院学位办的批复，获得临床医学专业硕士学位授权点，并从 2014 年开始，面向全国招收临床医学专业（儿科医学方向）本科生，成为陕西省唯一招收儿科学本科专业的现代医学类院校。2018 年 2 月，被确定为我省“一流应用型本科院校”建设单位。

学校现有专任教师 810 人，具有副高及其以上职称的 463 人，占专任教师总数的 57.2%；有研究生学历的 608 人，占专任教师总数的 75.1%。有国家“百千万人才工程”人选 1 名，享受国务院政府津贴人才 2 名，享受“三秦人才津贴”8 名；陕西“百人计划”特聘专家 4 名；“陕西省三五人才工程”、省突出贡献专家、中青年科技创新领军人才和省科技新星 7 名；陕西省省级教学名师 6 名；全国“三八红旗手”、省部级“先进工作者”、“师德先进个人”11 名。学校现有全日制本科生 13673 人，研究生 298 人。升本以来，学校共为国家培养医药卫生人才 3 万余人，毕业生就业率一直保持在 90%以上。

学校坚持“面向基层，立足陕西，培养高素质应用型医药卫生人才”的培养理念，始终坚持“教学中心地位”不动摇，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量，教育教学水平逐年提高。在教育部和卫生部共同组织实施的“卓越医生教育培养计划”中，学校成为第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校和第一批临床医学硕士专业学位研究生培养模式试点高校。现有省级教学成果奖 6 项，国家级卓越医生教学改革试点项目 3 项，省级教改课题 20 项，省级本科精品资源共享课程及精品课程 12 门，省级优秀教学

团队 5 个, 省级人才培养模式创新实验区 4 个, 省级实验教学示范中心 5 个, 国家级大学生校外实践基地 1 个, 省级大学生校外实践教育基地 1 个。

学校坚持以学科建设为龙头, 以国家自然科学基金优先资助领域为导向, 加大科研平台建设, 科研项目、科研经费、科研成果逐年增加。现有陕西省呼吸病防治及诊治工程研究中心 1 个、陕西省缺血性心血管疾病重点实验室 1 个、陕西省脑疾病防治重点实验室 1 个、陕西省第二批科普基地 1 个、陕西省临床医学分中心 6 个、校级研究所(中心) 7 个。近五年来, 学校获批国家自然科学基金项目 37 项, 国家社会科学基金项目 1 项, 其他国家部委项目 1 项, 省级项目 128 项; 获省级以上科研成果一等奖 2 项, 二等奖 7 项, 三等奖 6 项, 获批专利 60 项。

学校积极与第四军医大学、西安交通大学医学院在人才培养、学科建设、科学研究等方面开展战略协作。先后与美国韦伯州立大学、韩国庆熙大学、意大利 CBM 大学、瑞典隆德大学、美国哈町大学、日本纯真学园大学和尼泊尔国家医学科学院等国外院校及机构建立了合作交流关系, 为进一步加强对外交流与合作打下了基础。

学校坚持服务地方经济和社会发展, 先后被确定为陕西省全科医生培训基地、陕西省基层医生培训中心, 为陕西基层医疗卫生事业的发展做出了重要贡献。

目前, 学校大力实施“质量立校、特色兴校、人才强校、依法治校”战略, 全面提高教育教学质量、科研水平和社会服务能力, 进入了以内涵式发展为主的新阶段, 学校各项事业呈现出蓬勃发展的良好局面。

2. 相关专业与学科的支撑

临床医学专业是西安医学院始建最早、规模最大、实力最强的主干专业, 也是陕西省省级重点专业、校级特色专业。2006 年开始招生, 现在在校学生 5518, 近三年累计毕业生近 3700 名。2012 年获批陕西省高校专业综合改革试点, 2017 年 8 月, 获批省级“一流专业”建设项目, 所培养的毕业生已成为“健康陕西”以至“健康中国”的依托者和践行者。2011 年迄今, 西安医学院已连续选派临床医学专业本科生代表队共参加了八届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛, 荣获西南西北分区赛一等奖 3 次、二等奖 2 次、三等奖 3 次; 全国总决赛三等奖 3 次。

临床执业医师考试是依据《中华人民共和国执业医师法》每年进行的行业准入考试，是评价申请医师资格者是否具备从事医师工作所必须的专业知识与技能的国家标准，考察的核心是“岗位胜任能力”。我校临床医学专业本科毕业生执业医师考试通过率连年攀升，最近一届的数据：全国考生综合笔试和实践技能考试通过率分别为 80.30%和 92.31%，而该院则分别达到了 83.15%和 93.41%，平均通过率超过全国平均水平近 4%，儿科成绩高出全国平均成绩 3~5 个百分点。

在长达十余年的教学实践中，《临床医学专业本科人才培养方案》广泛吸纳了教育专家、师生员工和用人单位的建议、意见及其智慧，历经三轮修订与完善，现已启用第三版：以“厚基础，强临床，重技能，高素质”为宗旨，构建通识类、学科类、集中实践类课程群，培养目标和规格与临床执业医师准入资格接轨；调整和优化课程结构，以“实用、适宜、够用、急需”为原则，加大课程整合力度，最大限度减少重复，强调早临床、多临床、反复临床，提高实验教学和集中实践环节学分比重；大胆尝试新的教学法，着力建设教学资源库；大力推进教学研究、教育技术应用和多媒体教学资源开发，建设并获批校级和省级精品课程 17 门。

2012 年和 2013 年，教育部、原卫生部共同实施“卓越医生教育培养计划”，西安医学院成为唯一获批 3 项试点的省属高校，即“五年制临床医学人才培养模式改革试点”“农村订单定向免费医学教育人才培养模式改革试点”“临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点”。基于这 3 项“试点”，西安医学院诞生了“全科医学院”“临床医学卓越班”，并开启了“临床医学硕士专业学位研究生教育”的新时代。

在陕西省委、省政府的大力支持下，西安医学院与西安交大整合优势教育资源，联合开办了五年制临床医学专业合作培养班，每年级 120 人，定位培养高级医学专门人才，通识教育课程参照西安医学院方案，专业课、实践教学等参照西安交大医学部方案，授课、教材、实习、考核等与交大医学部完全同步。几年来，西安交大医学部已为合作班配备教授 20 人，副教授 41 人，不仅让学生们树立了信心，增长了见识，拓宽了临床和科研视野，也提高了自主学习能力、创新能力和岗位胜任能力。

西安医学院所培养的临床医学专业毕业生大部分将奔赴基层，矢志做“下得去、留得住、用得上”的居民健康守门人，近三年来基层就业率高达 90%以上。我校临床医学专业应届毕业生考研录取率及其录取学校档次逐年提高，西安医学院临床医学专业应届本科生近三年考研录取率 36%，其中被 211/985 院校录取数录取的学生近 46%。

我校从 2014 年开始招收临床医学专业（儿科医学方向）本科生，截至目前，已经招生 4 年，在校生共 198 名。2018 年 7 月第一届儿科学方向本科生将开始临床实习。2015 年招收儿科医学专业硕士学位研究生，目前在校研究生 16 名，已毕业 5 名，全部就业于儿科岗位。2018 年又招收儿科专业研究生 13 名。

为贯彻落实国务院办公厅国办发〔2017〕63 号《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》的精神，走医教协同，资源共享，共同发展陕西的儿科医疗卫生服务事业，西安医学院将儿科学系设在西安市儿童医院。已经开展了儿科住院医师规范化培训，目前我校已形成了本科生、硕士生到儿科住院医师规范化培训的多层次儿科人才培养体系。

学校立足陕西，服务基层，在十三五期间，将着力发展临床医学专业，以本科教育为主，积极发展研究生教育，并争取“5+3”儿科专业研究生培养和住院医师规范化培训并轨，开启“四证合一”新模式。

3. 雄厚的师资队伍

通过遴选、引进、培养和外聘等方式，逐步建立一支具有先进教育观念、高尚师德、优秀的教学水平、较强科研能力，职称、学历、学缘、年龄结构合理、专兼职结合的高素质教师队伍。以科研促进学科建设和专业建设，并促进教学水平的提高。围绕专业核心课程群，以热爱教学、改革意识强的优秀教师为带头人建立优秀教学团队，逐步确立专业、课程、学科建设带头人。重视和加强校外教学医院和社区师资培训，建立临床教师考核制度和淘汰机制，确保临床教育教学质量不断提高。

围绕专业核心课程群，形成基础医学《病理学》、《药理学》省级优秀教学团队、临床医学《全科医学》省级优秀教学团队。

全校儿科学科现有医护人员 500 余人，其中高级职称 100 余人，博士生导师 3 人，硕士生导师 20 人，教学团队中多人担任中华医学会儿科分会委员；中华医学会儿科分会呼吸学组、消化学组、肾脏学组、内分泌学组、循环等学组

副主任委员、常委；并有多人担任中华医学会陕西医学会儿科分会副主任委员、常委及西安市医学会儿科分会副主任委员、常委。2007 年，《儿科学》成为陕西省省级精品课程，2013 年为省级本科精品资源共享课程。以《儿科学》为先导，已有《内科学》、《眼科学》等 17 门省级精品课程或精品资源共享课程，逐步形成了特色课程体系，出版特色系列教材 20 部，荣获陕西省级优秀教材二等奖 5 部。

我校现有的教师队伍、教学资源和教学条件，完全能够满足创办儿科学本科专业需要。

4. 有力的实验室及仪器设备保障

在实践教学环节，强化医学生临床技能的培养，构建“早临床、多临床和反复临床”的实践教学体系。基础医学教育阶段，独立开设融生理学、病理生理学和药理学一体的机能实验学课程，优化实验内容，综合性实验达 60%以上，设计性实验占 10%以上。学院累计投资 5200 万元改善了以临床技能实训中心等为代表的实训条件。加强对省级实验教学示范中心—机能学实验中心的建设。临床技能实训中心和全科医学实验教学中心面积达 3500 平方米，临床技能实训中心拥有诊断技能实验教学平台，包括问诊技能实训室、体格检查实训室、模拟诊察实训室、综合穿刺实训室。妇产科实验教学平台、儿科实验教学平台、耳鼻喉、眼科、口腔实验教学平台、急救技能教学平台、标准手术室、多媒体示教室、临床思维训练室及外科动物手术室等功能实验室。全科医学实验教学中心包括全科诊疗系统、康复实验教学平台及中医实验教学平台。实验项目包括临床基本技能实训和岗位技能实训，加强学生临床技能的学习，满足教学要求的实验开出率为 100%，综合性实验占 30%左右，实验室对学生开放率达 80%左右。通过不断对临床和社区教学基地的培训和考核，逐步加大对教学医院的投入，逐步形成稳定发展、教学水平高的实践教学基地 20 个左右。各教学基地教学条件完备，教学管理制度完善，教学队伍优秀，教学质量不断提高。

目前有 2 个省级实验教学示范中心（基础医学形态实验中心 2015 年获省级实验教学示范中心。临床医学的临床技能实训中心 2012 年获省级实验教学示范中心），2013 年获国家大学生校外实践教育基地，研究生培养 2013 年获国家级全科医学人才培养模式试验示范区，达到建设目标并在一定范围得到推广。

西安医学院第一附属医院被国家卫计委首批批准成为全国全科医师临床培训基地，下拨建设资金 3700 万元，2013 年被国家卫计委批准成为全国全科医师规范化培养基地建设项目，又拨建设资金 500 万元，也是国家卫计委批准的全国住院医师规范化培养基地建设项目，并且成为陕西省住院医师规范化培养基地管理中心。

5. 多元化的校外实践基地

学校建成了较为完善的实践（实习）教学基地，现有陕西省人民医院、第一附属医院、第二附属医院、附属宝鸡医院、附属汉江医院 5 所直属附属医院，总床位近 6000 张。形成 11 个临床教学基地，5 个社区和公共卫生实践教学基地，另有非直属附属医院 20 所，实习基地 71 所。

西安市儿童医院作为陕西省及西安市唯一一所集医疗、教学、科研、预防、保健、康复于一体的三级甲等儿童专科医院，并作为西安医学院儿科学系、儿科专业硕士研究生联合培养基地。该院占地 140.45 亩，业务用房 13 万平方米，制床位 1500 张，有 29 个临床科室、26 个门诊科室及 9 个医技科室。现有职工 2152 名，其中高级职称 308 名，中级职称 408 名，具有博士、硕士学位者 327 名。拥有中华医学会儿科分会、小儿外科分会等学会委员及专业组成员 10 余人，是西安市医学会儿科分会和小儿外科分会主委单位、陕西省医学会儿科分会候任主委单位。儿内科、新生儿科、重症医学科、心脏内科、消化科、泌尿外科等多个科室是省市级重点学科和优势专科。2016 年门诊量 200 万余人次，出院病人 6 万多人次，医疗服务遍及西安、覆盖全省、辐射周边省市。医院被确定为陕西省儿童疾病临床研究中心、陕西省儿科转化医学工程研究中心、陕西省儿科疾病研究所，是国家卫计委儿童疾病综合管理培训基地（北区）、国家住院医师规范化培训基地协同单位、陕西省县级医疗机构医疗技术人员培训基地、陕西省贫困地区儿童医疗保健人员培训基地、陕西省儿科医师进修教育培训基地、陕西省儿科医师转岗培训基地、陕西省儿童哮喘防治中心和西安市残疾儿童康复中心、陕西省孤独症儿童抢救性康复项目定点机构和西安市孤独症儿童抢救性康复项目定点机构。2013 年加入北京儿童医院集团，2015 年和美国洛杉矶儿童医院结为友好协作医院，同年成为陕西省儿童医疗联合体主体单位，也是西北儿科联盟的主体单位。

陕西省人民医院是陕西省人民政府创办的大型综合性三级甲等医院，陕西

省临床医学研究院，国家药物临床试验机构。医院的心脏内科、老年病学科、骨科为省级重点学科；肝胆外科、检验科、血液科、急诊科、神经科、泌尿外科为省级优势专科；神经科、消化科、血液内科、耳鼻咽喉科、肝胆外科等 10 个专业系国家药物临床试验机构专业组。为卫生部住院医师及全科医师规范化培训基地，开放床位 3000 张，目前设置 74 个科室、设有儿童病院及新生儿病区，开设病床 260 多张。

西安医学院第一附属医院是国家新一轮陕西省首家评审通过的综合性三级甲等医院，创建于 1951 年，历经 66 年的建设和发展，已成为一所集医疗、教学、科研、预防保健、康复与急救为一体具有较强救治能力、较高科研水平和国际交流能力的综合性教学医院。为卫生部全科医师规范化培训基地。医院先后成立了沣东新城和莲湖区公立医院两个医疗联合体，成员单位涵盖 1 家三级医院，8 家二级医院，10 家一级医院，1 所养老院，40 余个社区卫生服务中心和卫生院，三家合作单位。医院编制床位 1200 张，开放床位 900 张。现有职工 1700 余人，目前设置 62 个科室、7 个教研室及 1 个全科医学培训中心和 1 个中心实验室。医院为西安急救中心城西中心站、西安市院前急救培训中心，陕西省住院医师规范化培训管理中心、陕西省最主要的基层医疗卫生人才临床培养基地，同时为西安医学院全科医学院、西安医学院临床一系和西安医学院医院管理研究所挂靠单位。设新生儿及儿科病床 100 余张。

西安医学院第二附属医院是一所集医疗、教学、科研、预防保健和康复于一体的政府性三级甲等综合医院，同时为西安医学院临床儿系和西安医学院麻醉系挂靠单位。开放床位 700 张，设置有临床医技科室 43 个，新生儿及儿科病床 60 余张。

西安医学院以校本部和儿科学系（西安市儿童医院）为主导，联合陕西省人民医院儿童病院、西安医学院第一、二附属医院为依托，另有 11 家非直属教学医院作支撑，完全能够满足儿科学专业临床教学需要。

为提高学生服务基层的能力，开展丰富多样的社区实践。学校与韩森寨社区服务中心、莲湖区青年路社区服务中心、大明宫社区服务中心等 5 个社区服务中心和 2 个公共卫生实践教学基地签订了合作协议。将社区和基层卫生服务能力的培养贯穿于学校教育的全过程，全科医学相关理论知识学习主要在学校进行，社区卫生保健、健康教育、慢病管理、医疗经费管理等方面的社区卫生

服务能力的实践教学在社区服务中心进行。要求学生利用假期进入社区或基层单位进行临床实践，学校进行检查和考核。

在已成规模的实践教学体系内，学院经认真调研、充分协商和反复筛选，除五所直属附属医院之外，还与 10 个地市的中心医院及西安市 5 所国家级示范社区服务中心签署合作办学协议，进一步完善了临床实践教学体系，并遴选了一批专业素养深厚、带教经验丰富的业务骨干充实到实践教学师资中，与校本部形成优势互补、良性互动、协调发展的新格局。

6. 其他相关条件

建立精品课程网站，实现课堂教学和网络教学互补，扩大知识容量，进行网上答疑等。主编公开出版教材和教辅材料 15 部以上，选用外文原版教材 2 种以上，采用双语教学课程 2 门。积极探索和实施多种医学教学模式，基础医学课程教学在传统的基于讲授的学习方法（Lecture Based Learning, LBL）的基础上结合以问题为导向的教学（Problem Based Learning, PBL），通过临床与临床、临床与基础、理论与实践进行多学科整合课程（Intergrative course），临床教学以循证医学为主线基于临床病例的学习（Case Based Learning, CBL），同时为增强学生团队合作意识，在基础和专业课学习中还应用基于团队的学习模式（Team Based Learning, TBL）。积极探索以能力为导向的学生评价方法，注重临床思维能力、临床实践能力评价，大力提高学生创新意识、创新能力和实践能力。

重视教学研究和科研建设，结合临床医学专业硕士学位研究生培养，积极开展医学教学改革和科学研究工作，探索适合我省社区和基层实际的临床医学定向培养学校教育模式。专业课教师主持校级教学改革项目 10 余项，省部级教学研究项目 8 项，发表教学改革论文 60 余篇，获得校级教学成果奖 2 项，省级教学成果 5 项。主持国家自然科学基金 12 项，省部级科研项目 30 余项，厅局级科研项目 20 项，发表科研论文 100 余篇。拥有省级重点学科 6 个。

进一步优化教学管理机制和体制，形成职责明确的专职教学管理队伍，制定校本部、临床教学基地教学管理人员考核制度，成立临床教学督导机构，制定临床教学督查制度，定期对教学管理人员进行培训，确保医学生培养全过程管理不断线，保证培养质量。

7. 光明的就业前景

我国儿科医生需求巨大，随着放开二胎政策的实施，结合陕西省区域经济发展长期规划，有专家预计，今后一个时期新出生人口每年预计增加 200 万人左右，因此儿科医师的缺口会越来越大。加之儿科医师执业的特殊性，培养一个诊疗经验丰富的优秀儿科医师至少需要 5~10 年的时间，已远远不能满足儿科人才的需求，因此，急需加强、加快儿科医学人才的培养。

(1) 从国家到地方对儿科的重视程度明显提高，儿科医生需求量会逐年增加。2018 年 5 月 3 日，国家卫生健康委员会发布了《健康儿童行动计划(2018-2020 年)》，从增加儿科医疗机构，加强儿童医疗保健人才队伍建设、提高薪酬待遇、推进儿科医联体建设等方面，来切实扩大儿科医务人员规模，力争到 2020 年儿科医生达 14 万人以上。

根据目前的统计，我国的医疗机构儿科执业(助理)医师日均承担的门诊人次约为 17 人次，是医疗机构其他执业(助理)医师工作量的 2.4 倍；年均承担的出院人次近 200 人次，是其他执业(助理)医师的 2.6 倍。

(2) 儿科医师的待遇有望提高，职业吸引力会增强。随着群众就诊意愿加强，儿科患者时常出现简单疾病反复就医、轻微症状即刻就医等现象。”一段时间出现了一些儿科患者集中就诊，主要是跟寒潮和流感综合因素有关，是季节性疾病的高发期和学生假期叠加引起的区域性、阶段性优质医疗资源短缺矛盾的情况。多地出台大幅提高儿科从业人员的收入待遇的相关文件，无疑增加儿科专业的吸引力，提高儿科医生待遇，增强职业吸引力。

实施儿科岗位专项补助，提高儿科医师薪酬待遇，保证儿科医生的薪酬不低于本机构内同级别医务人员的平均水平；医疗机构在职称晋升和岗位聘用中给予适当倾斜；施行儿科高层次人才培养；加强儿科医师培训；加大儿科人才引进力度。继续推动儿童专科医院绩效工资水平提高到全市中上等水平。

(3) 儿科医疗服务日益增长 儿科医疗服务日益增长的需求与儿科医疗资源现状将形成严重不对称的局面。优化调整儿科资源规划和布局，推进儿科人才培养体系建设，加强儿科人才继续教育培训，并鼓励引导社会资本投资，建立符合儿科医疗服务特点，满足多层次儿科医疗服务的需求。

西安市卫计委表示，在“户籍新政”、“人才新政”等招才引智新的形势下，加之西安的新人才政策，西安的年轻人的比例会逐渐加大，新出生人口自然增长率会提高，儿科医生的需求也就会加大。

今年以来，“新西安人”已突破 30 万人，人才的引进无疑对西安的发展带来新生力量。而“新西安人”最关心的莫过于孩子教育、医疗问题，为此有人担忧。

在医疗领域，随着二胎政策的开放，越来越显示出，每年逐渐叠加的出生人口增加量，加压于本已不足的儿科医疗资源，儿科医疗机构毫无疑问承担着政策调整传递来的压力。

儿科医学专业的设置符合国家新形势下的人才需求。我校现有的教师队伍、教学资源和教学条件，完全能够满足创办儿科学本科专业的需要。我校长期的儿科教学改革成果与经验的积累，将有利于培养具有医学、心理学和人文社会科学复合知识结构的创新性专门人才，并力争办成较高水平且具鲜明特色的专业之一。学校将综合考虑社会对儿童的重视及儿科医师的需求，结合儿科学未来发展趋势，以培养具备现代医学理念的新一代儿科医学专业人才为目标，努力开创具有鲜明特色的儿科医学专业办学新模式。

儿科学专业本科人才培养方案

一、培养目标

为基层医疗卫生系统培养具有职业道德、创新精神和实践能力的应用型医学人才。在知识、能力和素质方面初步达到临床医生的基本要求，同时以儿科专业为特长的临床医生，为毕业后从事儿科临床及相关工作奠定基础。

二、培养规格

（一）思想道德与职业素质目标

1. 树立正确人生观、价值观，具有爱国主义和人道主义精神。具有良好的思想品德、社会责任感、行为规范和职业道德，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。明礼诚信、尊师重道，树立终身学习观念，不断追求卓越。

2. 珍视生命，关爱病人。具有良好的医学伦理观念、医患沟通能力和合作共事能力，尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

3. 热爱医药卫生事业，自强不息、勇于探索、团结协作、实事求是，尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作的工作观念。

4. 具有为医学事业的发展和人民健康服务而献身的精神，具有严谨的科学态度、较强分析、综合和创新思想和能力。

5. 具有较广泛的人文社会科学基础，了解医学与人文社会科学之间的内在联系。

6. 树立依法行医的法律观念，能用法律保护病人和自身的权益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

（二）知识目标

1. 掌握与医学学科相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握临床医学专业的基本理论与基本知识。

3. 掌握儿童生长发育及儿童保健基本知识。

4. 掌握儿童常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断及防治原则。

执笔人：严琴琴

参与编写：严琴琴、何惠林、焦富勇、陈艳妮、杜向阳、陈敏

审稿人：严琴琴、何惠林

5. 掌握小儿传染病的发生、发展以及传播的基本规律，常见传染病的防治原则。
6. 掌握基层常见病、多发病、慢性病的诊断、治疗及预防知识。
7. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
8. 掌握改善疾患残障及康复的有关知识。
9. 掌握健康教育、疾病预防控制和筛查的原则。
10. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，了解科学实验在医学研究中的重要作用。
11. 掌握中医学的基本特点，了解中医学诊疗基本原则。
12. 熟悉国家卫生方针、政策和法规。

（三）技能目标

1. 具备全面、系统、正确地采集病史的能力。包括系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
2. 掌握科学的思维方法。具有对常见病、多发病的诊断、处理能力。一般急症的诊断、急救及处理能力。具有对儿科常见病的诊断、防治能力，以及儿科急危重病人的初步处理能力。
3. 能够对公众进行儿童保健、疾病预防等方面知识的宣传教育。
4. 具有根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断和治疗手段的能力。
5. 具有对临床问题进行查证和应用循证医学的初步能力。
6. 具有从事社区卫生服务的基本能力。
7. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
8. 结合临床实际，能够独立利用图书资料查阅国内外医学文献以获取新知识和相关信息，具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科与相关学科

（一）主干学科：基础医学、临床医学

（二）相关学科：预防医学

四、主要课程

系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学细胞生物学、

医学微生物学、医学免疫学、病理学、病理生理学、药理学、机能实验学、诊断学、外科学总论、临床技能学、内科学、外科学、妇产科学、神经病学、传染病学、精神病学、流行病学、全科医学概论、儿童保健与行为发育、小儿内科学、小儿外科学、传染病学、急诊医学、皮肤性病学。

五、主要实践环节

包括专业见习、综合技能实训、毕业实习、社会实践、毕业教育等。具体安排为：专业综合技能实训 1 周，3 学分，毕业实习 54 周（儿童保健实习 4 周）计 54 学分，安排在第 8、9、10 学期；毕业教育 1 周，1 学分，安排在第 10 学期。

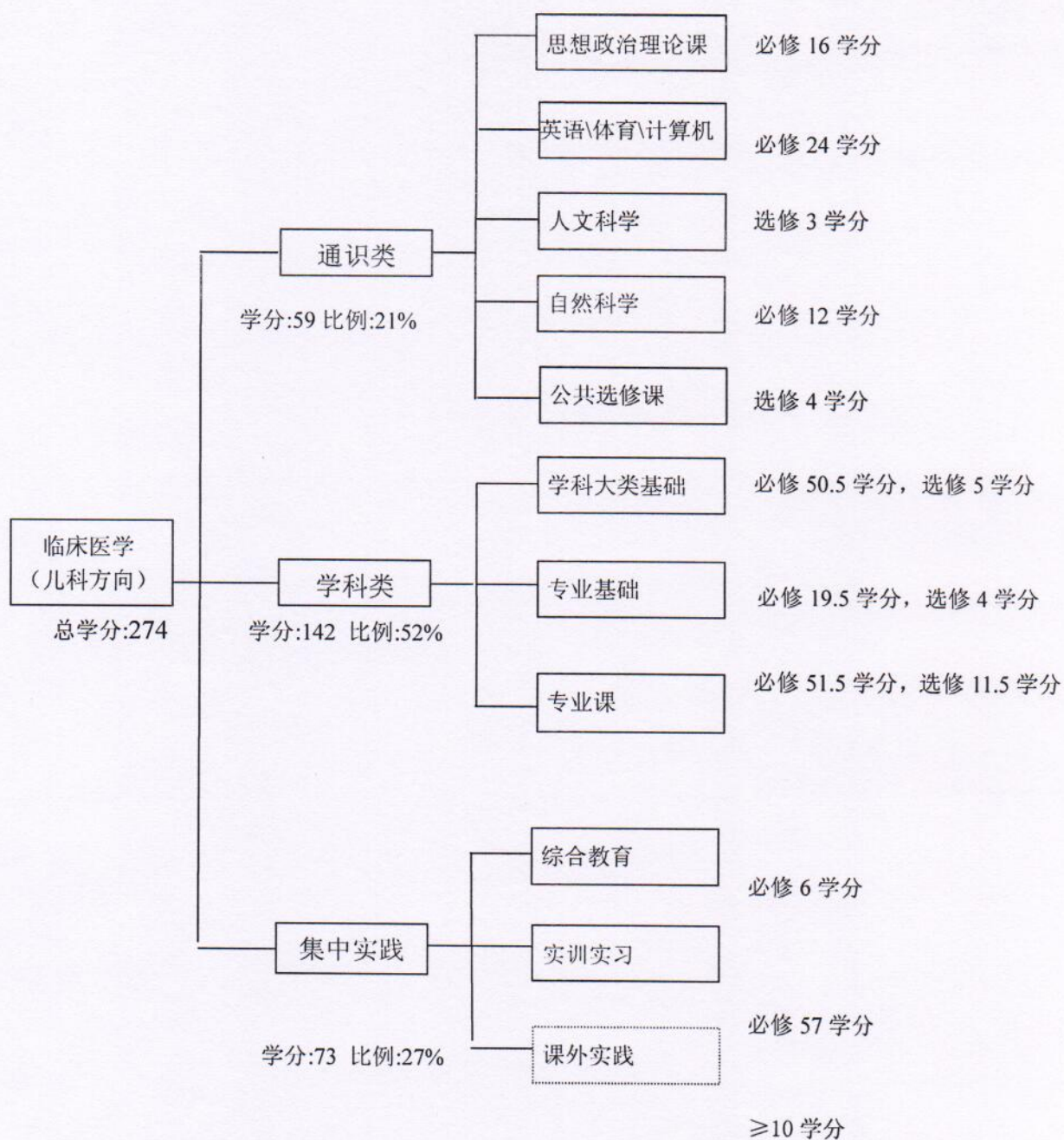
六、学制与学位

学制五年，医学学士学位。

七、毕业条件

学生全部必修课程考核合格，最低完成 274 学分，其中课内必修课程 173.5 学分、选修课程 27.5 学分；实践环节 63 学分、课外实践 10 学分。毕业考试合格，可获得毕业证。

八、课程体系



九、选课说明与要求

1、为达到本科人才培养的总体目标，本人才培养方案设定了必修课程和选修课程两大类。所规定的要求课程和学分为最低要求，也是学生毕业时必须完成的学分。学生每学期所修学分（必修课和选修课之和）一般为 20~27 学分。

2、必修课程根据医学教学的规律由学校统一安排，学生学完课程、考试合格可获得相应学分。

3、为适应社会对学生素质教育的要求，拓展学生知识面，在开设必修课的同时，开设了一定量的选修课，包括全校公共选修课和专业选修课两类，并根据培养目标在各类课程中设置了一定量的选修学分，学生根据自己的兴趣和爱好任意选择。选修学分规定如下：

（1）通识类中“人文科学课程”选修 3 学分（其中限定选修 3 学分）

（2）通识类除必修课程和选修课程外，还必须从全院公共选修课中任选 4 学分

（3）学科类中“学科大类基础课程”选修 5 学分（其中限定选修 3 学分）；“专业基础课程”选修 4 学分（其中限定选修 1 学分）；“专业课程”选修 11.5 学分（其中限定选修 7.5 学分）。

4、为保证必修课程的按时完成，学生要正确处理好必修与选修的关系，建议学生每学期选修课不要超过 2~3 门。由于医学教育的课程间衔接有其自身规律，建议学生尽量按照学校各学期所开设的选修课中进行选课。

5、为了培养学生的社会实践能力，要求学生参加一定量的课外实践活动，要求课外实践活动最少完成 10 学分，具体要求参照学校相关规定执行。

十、课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	必修/选修	开课学期	开课系部
通识类	思想政治理论课	1 思想道德修养与法律基础	3	54	48	6	必修16学分	1	马克思主义学院
		2 中国近现代史纲要	3	54	48	6		2	
		3 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	72	18		4	
		4 马克思主义基本原理	3	54	48	6		3	
		5 形势与政策	2	36	36	0		1234	
	体育\英语\计算机	6 大学体育	6	120	0	120	必修24学分	1-4	体育部
		7 大学计算机基础及应用	4	84	42	42		1	卫生管理学院
		8 大学英语	14	280	218	62		1-4	外语学院
	人文科学	9 医学伦理学 ★	1.5	30	30	0	选修3学分	4	马克思主义学院
		10 医学心理学 ★	1.5	30	30	0		3	公共卫生学院
	自然科学	11 高等数学C	2	48	48	0	必修12学分	1	卫生管理学院
		12 医用物理学B	3	58	48	10		1	医学技术学院
		13 基础化学A	3	58	48	10		1	药学院
		14 有机化学C	4	74	62	12		2	药学院
		从全校公共选修课中选择	4	72	72	0	选修4学分		
	合 计		59	1142	850	292	52/7		
学科类	学科大类基础	15 医学导论	1	20	20	0	必修27学分	1	临床医学院
		16 人体解剖学A	6.5	118	76	42		2	基础医学部
		17 组织学与胚胎学A	4	72	42	30		2	基础医学部
		18 医学细胞生物学B	2	36	30	6		2	基础医学部
		19 医学免疫学A	2.5	50	38	12		3	基础医学部
		20 生理学A	5	92	80	12		3	基础医学部
		21 生物化学A	3.5	70	54	16		3	基础医学部
		22 医学分子生物学A	3	56	40	16		4	基础医学部
		23 医学遗传学B ★	1.5	30	24	6	选修1.5学分	4	基础医学部
		24 病理学A	5	106	70	36	必修22.5学分	4	基础医学部
		25 人体寄生虫学A	1.5	30	24	6		4	基础医学部
		26 医学微生物学A	4	72	54	18		3	基础医学部
		27 病理生理学A	3	60	60	0		4	基础医学部
		28 局部解剖学B	3.5	70	20	50		5	基础医学部
		29 药理学B	4	72	72	0		5	基础医学部
		30 机能实验学A	2	38	0	38		5	基础医学部
		31 神经解剖学C	1.5	30	30	0	选修1.5学分	5	基础医学部

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	必修/选修	开课学期	开课系部
		从全校公共选修课中选择	2	36	36	0	选修2学分		
		合 计	55.5	1058	770	288	50.5/5		
	专业基础	32 诊断学	4	80	80	0	必修19.5学分	5	临床医学院
		33 外科学总论	2	44	44	0		5	临床医学院
		34 临床技能学 I	4	72	0	72		5	临床医学院
		35 临床技能学 II	1.5	30	0	30		8	临床医学院
		36 医学影像学	2.5	50	30	20		6	临床医学院
		37 医学统计学	2	42	36	6		3	公共卫生学院
		38 流行病学	1.5	34	34	0		4	公共卫生学院
学 科 类		39 卫生学	2	36	36	0		5	公共卫生学院
		40 卫生法规 ★	1	26	26	0	选修1学分	8	公共卫生学院
		专业选修课(附表)	3	54	54	0	选修3学分		
		合 计	23.5	468	340	128	19.5/4		
	专业课	41 中 医 学	3.5	68	54	14	必修 51.5 学分	7	临床医学院
		42 内科学	10	188	94	94		6、7	临床医学院
		43 外科学	7.5	136	68	68		6、7	临床医学院
		44 妇产科学	5.5	100	50	50		7	临床医学院
		45 小儿内科学	5	90	46	44		7	临床医学院
		46 小儿外科学	2	40	26	14		8	临床医学院
		47 儿童保健与行为医学	2.5	48	24	24		7	临床医学院
		48 精神病学	2	40	32	8		6	公共卫生学院
		49 全科医学概论	2	36	30	6		6	临床医学院
		50 麻 醉 学	1.5	30	20	10		7	临床医学院
		51 传染病学	2	36	24	12		6	临床医学院
		52 神经病学	2	42	28	14		8	临床医学院
		53 眼 科 学	1.5	30	20	10		8	临床医学院
		54 耳鼻咽喉-头颈外科学	1.5	30	20	10		8	临床医学院
		55 急诊医学	1.5	28	20	8		8	临床医学院
		56 儿科技能与临床思维强化训练	1.5	30	0	30		8	临床医学院
		57 小儿传染病学★	1.5	28	20	8	选修7.5学分	7	临床医学院
		58 儿童口腔医学★	1	26	22	4		8	口腔医学院
		59 临床思维训练 I★	1	20	0	20		5	临床医学院
		60 临床思维训练 II★	1	20	0	20		8	临床医学院
		61 皮肤性病学★	1	26	20	6		8	临床医学院
		62 康复医学★	1	24	18	6		6	临床医学院
		63 小儿临床药理学★	1	20	20	0		7	临床医学院
		专业选修课(附表)	4	72	72	0	选修4学分		
		合 计	63	1208	728	480	51.5/11.		

课程类别		课程 编号	课程名称	学分	总学 时	理论 学时	实践 学时	必修/ 选修	开课 学期	开课系部
								5		
课内学分和学时				201	3876	2688	1188	173.5/27.5		
集中 实 践	综合 教育	入学教育	1	1周			必修6学分			学工部
		军训	2	2周					学工部	
		公益劳动	1	1周					学工部	
		职业生涯规划与发展规划	0.5	10					招就处	
		就业指导	0.5	10					招就处	
		毕业教育	1	1周					学工部	
	实训 实习	专业综合技能实训	3	1周			必修57学分			临床医学院
		毕业实习	50	50周						临床医学院
		儿童保健实习	4	4周						临床医学院
	课外 实践	创新教育	10				必修10学分			团委
		各类竞赛								团委
		社会实践								团委
		社团活动								团委
	合 计				73				73	
总 计				总学分 274 学分，必修 246.5 学分，选修 27.5 学分						

注：标注★为限定选修课

附表：专业选修课、讲座

序号	课 程	学分	学时	开课学期	建议开课系部
1	小儿传染病学★	1.5	28	7	公共卫生学院
2	皮肤性病学★	1	26	8	临床医学院
3	康复医学★	1	24	6	临床医学院
4	儿童口腔医学★	1	26	8	口腔医学院
5	临床思维训练 I ★	1	20	5	临床医学院
6	临床思维训练 II ★	1	20	8	临床医学院
7	神经解剖学 C	1.5	30	5	基础医学部
8	小儿临床药理学★	1	20	7	临床医学院
9	卫生法规★	1	26	8	卫生管理学院
10	医学英语	1.5	30	5	外语学院
11	临床免疫学	1	20	4	基础医学部
12	临床微生物学	1	18	4	基础医学部

13	临床优生学	1	18	7	临床医学院
14	行为医学概论	1	12	6	临床医学院
15	社会保障学	1	18	7	卫生管理学院
16	公共卫生	1	12	6	公共卫生学院
17	循证医学	1	24	6	公共卫生学院
18	声病与耳聋	0.5	6	7	临床医学院
19	核医学	1	18	6	临床医学院
20	社区运动与健康指导	1.5	30	5	体育部
总学时及总学分		21.5	426		

注：带★为限定选修课

十一、必修课程学期安排

第 一 学 年									
第 一 学 期					第 二 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
通识类	思想道德修养与法律基础	3	54	2	通识类	大学体育	1.5	30	2
	大学体育 *	1.5	30	2		大学英语 *	3.5	72	4
	大学英语 *	3.5	64	4/		中国近现代史纲要	2	36	2
	计算机基础及应用 *	4	84	5/6		形势与政策	0.5	9	2
	形势与政策	0.5	9	2	学科大类基础	有机化学 C *	4	74	4
学科大类基础	高等数学 C	2	48	4		人体解剖学 A *	6.5	118	7
	基础化学 A *	3	58	3/4		组织学与胚胎学 A *	4	72	4
	医用物理学 B	3	58	/7		医学细胞生物学 B	2	36	2
	医学导论	1	20	2/					
合 计		21.5	425	24/27	合 计		24	447	25

第 二 学 年									
第 三 学 期					第 四 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
通识类	马克思主义基本原理 *	3	54	4/2	通识类	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	4
	形势与政策	0.5	9	2		大学体育	1.5	30	2
	大学体育 *	1.5	30	2		形势与政策	0.5	10	1/
	大学英语 *	3.5	72	4		大学英语	3.5	72	4
学科大类基础	医学免疫学 A *	2.5	50	3	学科大类基础	病理学 A *	5	106	6/5
	生物化学 A *	3.5	70	4		人体寄生虫学 A	1.5	30	2
	生理学 A *	5	92	4/5		病理生理学 A *	3	60	3/4
	医学微生物学 A *	4	72	4					
专业基础	医学统计学	2	42	3	专业基础	流行病学	2	34	2
						医学分子生物学 A *	3	56	3
合 计		25.5	491	26/25	合 计		25	488	26/26

第 三 学 年									
第 五 学 期					第 六 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时	课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时
学科 大类 基础	局部解剖学 B *	3.5	70	4	专业基础	医学影像学 *	2.5	50	3
	药理学 B *	4	72	4	专 业 课	外 科 学 *	5.5	100	4
	机能实验学 A	2	38	3		内 科 学 *	7	136	8
	诊 断 学 *	4	80	6/4		精神病学 *	2	40	3
	外科学总论 *	2	44	3/2		传染病学 *	2	36	/3
	临床技能学 I *	4	72	2/4		全科医学概论	2	36	2
	卫生学	2	36	2					
合 计		21.5	412	24/23	合 计		21	398	20/23
第 四 学 年									
第 七 学 期					第 八 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时	课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时
专 业 课	内 科 学 *	3	52	3	专 业 课	临床技能学 II	1.5	30	3/
	外 科 学 *	2	36	2		急诊医学	1.5	28	2/
	妇产科学 *	5.5	100	5		耳鼻咽喉-头颈外科学	1.5	30	2/
	小儿内科学 *	5	90	4		神经病学 *	2	42	4/2
	中 医 学	3.5	68	4		小儿外科学 *	2	40	4
	儿童保健与行为医学	2.5	48	3		儿科技能与临床思维强化训练	1.5	30	4/
	麻醉学	1.5	30	2		眼科学	1.5	30	2/
					集中实践	儿童保健实习 4 周			
合 计		23	424	23	合 计		11.5	230	21/6
第 五 学 年									
第 九 学 期					第 十 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时	课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时
集 中 实 践	专业综合技能实训 1 周				集 中 实 践	毕业实习 25 周			
	毕业实习 25 周								
					毕业考试 考试科目：临床综合笔试（内科 30%、外科 30%、妇产科学 20%、儿科学 20%）和临床技能实践操作考核两部分				

注：带 * 号的为考试科目