

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

杨帆

学校名称（盖章）：西安医学院

学校主管部门：陕西省

专业名称：临床药学

专业代码：100703TK

所属学科门类及专业类：医学 药学类

学位授予门类：理学

修业年限：五年

申请时间：2020-07-06

专业负责人：扈本荃

联系电话：029-86177548

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	西安医学院	学校代码	11840
主管部门	陕西省	学校网址	http://www.xiyi.edu.cn/
学校所在省市区	陕西西安未央区辛王路1号	邮政编码	710021
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☒ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名			
建校时间	1951	首次举办本科教育年份	2006年
通过教育部本科教学评估类型	合格评估	通过时间	2015年12月
专任教师总数	879	专任教师中副教授及以上职称教师数	548
现有本科专业数	20	上一年度全校本科招生人数	3048
上一年度全校本科毕业生人数	3127	近三年本科毕业生平均就业率	93.22%
学校简要历史沿革	西安医学院创建于1951年，其前身为陕西省卫生学校、陕西省卫生干部学院，1994年更名为陕西医学高等专科学校。2006年2月，经教育部批准升格为本科院校，更名为西安医学院。学校师资队伍共有879人。是陕西省“一流学院”建设单位，现有16个教学单位，开办有研究生教育、普通本科教育和继续教育。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	2016年增设1个新专业：食品科学与工程（专业代码为082701）； 2017年增设4个新专业：麻醉学（专业代码100202TK）、医学影像学（专业代码100203TK）、康复治疗学（专业代码101005）、劳动与社会保障（专业代码120403）； 2019年增设2个新专业：精神医学（专业代码100205TK）和助产学（专业代码101102T）； 2020年增设1个新专业：儿科学（专业代码100207TK） 2018年开始停招专业：食品科学与工程（专业代码082701）。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	100703TK	专业名称	临床药学
学位授予门类	理学	修业年限	五年
专业类	药学类	专业类代码	1007
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	药学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	药学（注：授予理学学士学位）	开设年份	2006年
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	临床药学专业学生懂医精药，是医院临床药学队伍的骨干。同时，随着全社会服务意识的提高，社会临床药学专业毕业生的就业范围可由医院逐步扩展到整个卫生健康系统，直接为患者提供咨询服务，参与用药决策，提供药品和用药知识，观察用药后的疗效、不良反应和相互作用；也有一些毕业生将进入企业从事新药开发和临床试验工作，还有一些毕业生可进入药店和医药代表的行业进行药品销售的终端服务，因此临床药学专业的就业面较广。
人才需求情况	卫生部2011年发布的《医疗机构药事管理规定》明确规定：“医疗机构应当根据本机构性质、任务、规模配备适当数量临床药师，三级医院临床药师不少于5名，二级医院临床药师不少于3名”。2013年卫生和计划生育事业发展统计公报显示我国现有三级医院1787家、二级医院6709家，至少需要配备临床药师29062名，随着我国医疗卫生事业的快速发展，至2015年三级医院已达2123家、二级医院7494家，需要配备临床药师增至33097名，按国内高校现有招生培养规模，临床药学专业毕业生存在严重的供不应求，现有医院临床药学技术人员的不足将严重影响临床药学工作的开展。同时，据2015年统计，我国三级医院有病床2047819张，需要临床药师10615名，与国外医疗机构平均每100张床配备20~30名药学人员（其中10名左右为临床药师）差距较大，随着时间的推移及临床药学工作的不断发展，社会对于临床药学人才的需求还会增加。 陕西省临床药师人员的供需情况在全国范围内处于中下水平，据统计2016年陕西省医院有已达1085所，较2015年增加71所，其中有二级以上医院560余所，三级医院70余所，至少需要临床药学人员1800余名。而目前陕西省内仅西安交通大学于2018年获批开设临床药学专业（5年制），招生规模每年约30名（暂未招生）；我校2012至2017年毕业了共计574名药学专业（临床药学方向，4年制）本科生服务社会，而需要临床药师单位特别是基层医院的数目与临床药学专业学生培养数量之间存在巨大差异。根据2019年对8个基层医院调研的临床药学人员需求情况结果也显示临床药学专业人员需求量比较大。

同时，随着全社会服务意识的提高，社会临床药学专业毕业生的就业范围可由医院内逐步扩展到整个卫生健康系统，直接为患者提供咨询服务，参与用药决策，提供药品和用药知识，观察用药后的疗效、不良反应和相互作用；也有一些毕业生将进入企业从事新药开发和临床试验工作，还有一些毕业生可进入药店和医药代表的行业进行药品销售的终端服务，因此临床药专业就业面较广，学生就业前景看好。

申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	30
	预计升学人数	11
	预计就业人数	19
	西安医学院附属第一医院	2
	西安医学院附属第二医院	2
	西安医学院附属汉江医院	2
	西安医学院附属宝鸡医院	2
	西安医学院附属榆林医院	3
	汉中市铁路中心医院	2
	陕西省结核病防治院	5
	西安市第五医院	1

4. 申请增设专业人才培养方案

临床药学专业本科人才培养方案

一、培养目标

为基层医疗系统培养具有职业道德、具备临床药学基础知识、基本理论和基本技能,具有创新思维,能够从事以合理用药为核心的药学服务工作的专门人才。

二、培养规格

(一) 思想政治和德育目标

1、热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。

2、树立正确人生观、价值观,具有爱国主义和人道主义精神,有较强的民主法制意识。

3、珍视生命,关爱患者,具有社会责任感和职业道德、较强的创新意识、人际交流能力和团队合作精神,以及终身学习和自主学习能力。

(二) 知识目标

1、掌握与临床药学相关的化学、生物学和人文社会科学等基础知识。

2、掌握临床合理用药相关的药物化学、药剂学、药理学等学科的基本知识和理论。

3、熟悉疾病的发病机制、诊断标准与临床处置方法的基本知识和理论。

4、掌握药物在人体在正常状态及疾病状态下的药物动力学、药效学规律和药物的作用机制等方面的基本知识和理论。

5、掌握临床药物安全性评价的基本知识和理论。

6、掌握临床药物治疗学的基本知识和理论。

7、掌握药物经济学的基本知识和理论及药事管理的相关法规、政策。

(三) 技能目标

1、具备全面、系统、正确地收集患者信息以及规范书写药历的基本技能。

2、具备循证药学的理论,收集和评价药物情报,提供药物信息服务的基本技能。

3、具备审核处方(用药医嘱)、调配处方,进行用药指导的能力。

4、具备合理用药所需要的药物咨询、药物不良反应监测、治疗药物监测和个体化给药方案设计等临床药学服务的能力。

5、具备开展药品（质量）管理和药物利用评价的能力。

6、具备与患者及家属、医务人员进行有效沟通交流的能力。

7、具备对患者和公众进行药品基本知识宣传、合理用药指导及健康教育的能力。

8、具备检索和阅读中外文文献的能力

9、具备理论联系实际与创新拓展的能力。

三、主干学科与相关学科

主干学科：药学、医学

相关学科：化学、生物学

四、主要课程

基础化学、有机化学、分析化学、人体解剖学、生理学、生物化学与分子生物学、微生物学与免疫学、病理学、病理生理学、诊断学、内科学、外科学、妇科学、儿科学、医学伦理学、医患沟通与技巧、药物化学、药剂学、药理学、生物药剂学、临床药理学、临床药动力学、临床药物治疗学、药物分析、药事管理学。

五、主要实践性教学环节

包括实践课程、见习、毕业实习、社会实践等。

1、见习应在医院病房、医院药房、社区药房或药品生产、经营企业中完成，时间不少于2周。

2、毕业实习由药学部门实习和临床专业实习组成。具体安排为：临床专业实习30周，药学部门实习12周。安排在第四学年暑假及第五学年。

3、社会实践，学生参与由医院或社区等组织的，与医疗、用药等相关的活动，加深学生对患者的心理和需求的理解。

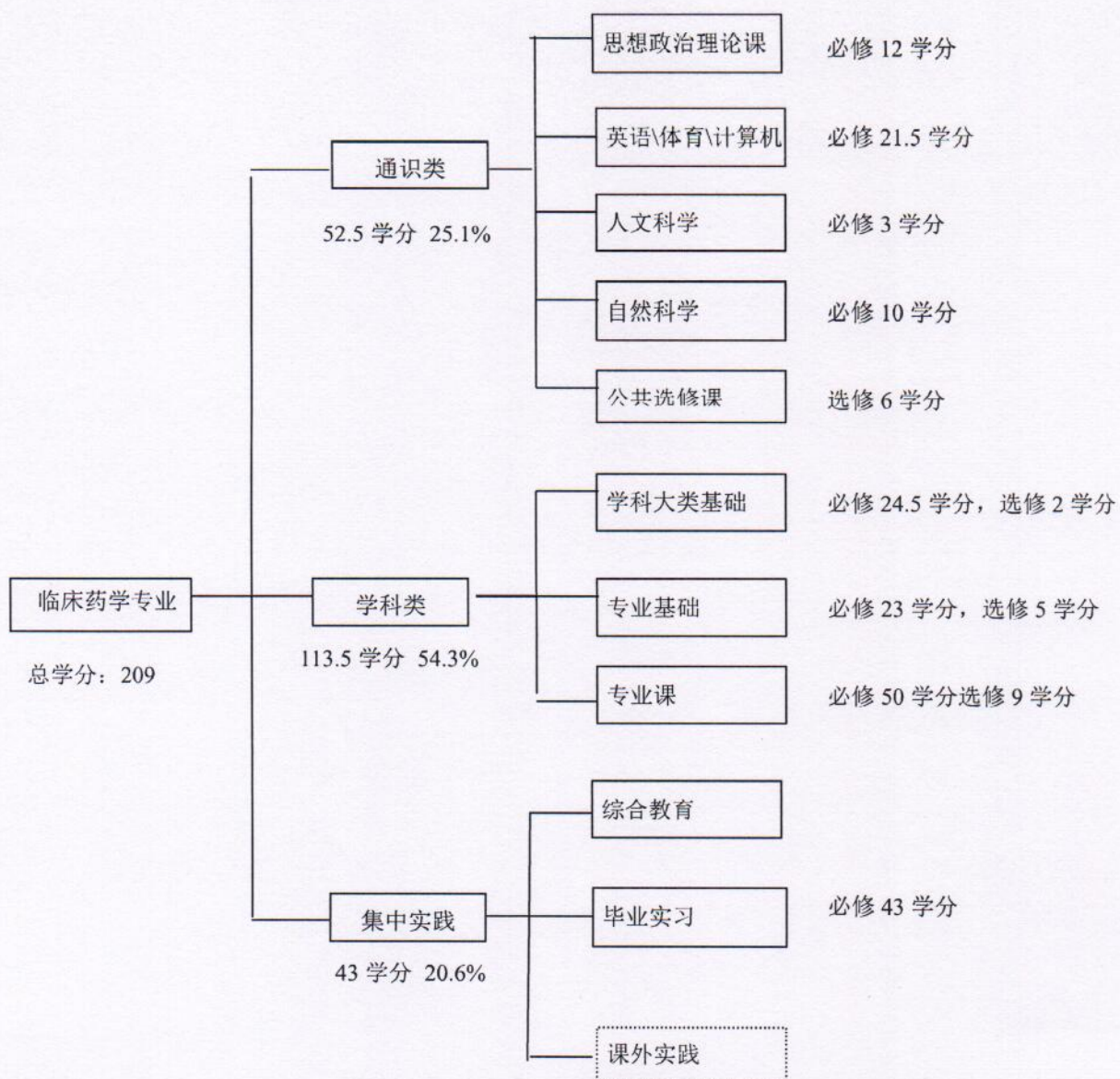
六、学制与学位

学制五年，理学学士学位。

七、毕业条件

学生需课内必修课 144 学分、选修课程 22 学分、毕业实习 43 学分；全部课程考核合格，毕业论文成绩合格，见习、课外实践、综合教育等达到学校要求，可获得毕业证。

八、课程体系



九、选课说明与要求

1、为达到本科人才培养的总体目标，本人才培养方案设定了必修课程和选修课程两大类。所规定要求为课程和学分的最低要求，也是学生毕业时必须完成的学分。学生每学期所修学分（必修课和选修课之和）一般为 21-24 学分。

2、必修课程根据医学教学的规律由学校统一安排，学生学完课程、考试合格可获得相应学分。

3、为适应社会对学生素质教育的要求，拓展学生知识面，在开设必修课的同时，开设了一定量的选修课，包括全校公共选修课和专业选修课两类，并根据培养目标在各类课程中设置了一定量的选修学分，学生根据自己的兴趣和爱好任意选择。选修学分规定如下：

（1）通识类除必修课外，还需从全院公共选修课中任选人文科学类课程 ≥ 6 学分；

（2）学科大类基础课程选修 ≥ 2 学分；专业基础课程选修 ≥ 5 学分；专业课程选修 ≥ 9 学分。

4、为保证必修课程按时完成，学生要正确处理好必修与选修的关系，建议学生每学期选修课不要超过 3 门。由于医学教育的课程间衔接有其自身规律，建议学生尽量按照学校各学期所开设的选修课中进行选课。

5、为了培养学生的社会实践能力，要求学生参加一定量的课外实践活动，具体要求参照学校相关规定执行。

十、课程设置

课程类别		课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	必修/选修	开课学期	开课系部
通识类	思想政治理论课	1	思想道德修养与法律基础	2	40	32	8	必修 12 学分	1	思政部
		2	中国近现代史纲要	2	36	28	8		2	思政部
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	62	10		3	思政部
		4	马克思主义基本原理	3	54	42	12		4	思政部
		5	形势与政策	1	20	20			1、4	思政部
	体育\英语\计算机	6	大学体育	4	120		120	必修 21.5 学分	1-4	体育部
		7	大学计算机基础及应用	3.5	84	42	42		1	卫生管理系
		8	大学英语	14	280	218	62		1-4	英语系
	人文科学	9	医学伦理学	1.5	30	30		必修 3 学分	2	马克思主义学院
		10	医患沟通与技巧	1.5	30	30			6	临床医学院
	自然科学	11	高等数学 A	4	72	72		必修 10 学分	1	卫生管理系
		12	医药数理统计方法 A	3	54	48	6		4	卫生管理系
		13	物理学 A	3	58	48	10		2	医学技术系
从全校公共选修课中选择（附表）				6	108	108		选修 6 学分		
学科类	合 计			52.5	1058	780	278	46.5/6		
	学科大类基础	14	人体解剖学 A	5	102	72	30	必修 24.5 学分	2	基础医学部
		15	生理学	5	92	80	12		3	基础医学部
		16	生物化学与分子生物学 A	5	108	78	30		4	基础医学部
		17	微生物学与免疫学 A	3.5	78	54	24		5	基础医学部
		18	病理学 C	2.5	54	40	14		5	基础医学部
		19	病理生理学 A	3.5	60	60			6	基础医学部
	从专业选修课（附表）中选择			2	36	36	0	选修 2 学分		
	合 计			26.5	530	420	104	24.5/2		
	专业基础	20	无机化学 A	5	108	72	36	必修 23 学分	1	药学院
		21	有机化学 A	7	160	86	74		2、3	药学院
		22	分析化学	7	160	92	68		3、4	药学院
		23	诊断学	4.0	90	54	36		6	临床医学院
		24	中医中药学基础★	3	54	54		限定选修 3 分	5	药学院
	从专业选修课（附表）中选择			2	36	36		选修 2 学分		
	合 计			28	608	394	214	23 /5		
	专业课	25	药理学 A	4.5	90	72	18	必修 50 学分	5	基础医学部
		26	药物化学	4	90	54	36		5	药学院
		27	药剂学	5	108	68	40		6	药学院

		28	药物分析	4	102	52	50		6	药学院		
		29	药事管理学	3	54	46	8		7	药学院		
		30	生物药剂学	2	36	36			7	药学院		
		31	临床药物动力学	3	70	46	24		8	药学院		
		32	内科学	7	144	108	36		7	临床医学院		
		33	外科学	4	90	54	36		7	临床医学院		
		34	儿科学	2.5	54	36	18		8	临床医学院		
		35	妇产科学	2.5	54	36	18		8	临床医学院		
		36	临床药物治疗学	6	126	90	36		8	药学院/临床医学院		
		37	临床药理学	2.5	48	42	6		8	基础医学部		
		38	体内药物分析★	1	24	20	4		限定选修 5	7	药学院	
		39	临床药学英语★	2	36	36				8	药学院	
		40	临床药学文献检索★	2	36	18	18			7	图书馆	
		专业选修课（附表）			4	72	72			选修 4 学分		
		合 计			59	1234	886		348	50/9		
	课内学分和学时			166	3470	246 8	962	144/22				
	集中实践	综合教育	入学教育			1 周						
			军训			2 周						
			公益劳动			1 周						
职业生涯与发展规划				10 学时								
就业指导				10 学时								
毕业教育				1 周								
专业见习/毕业论文		临床专业实习		30	30 周			必修 43 学分				
		药学部门实习		12	12 周							
		医院见习		0.5	1 周							
		社会药店见习		0.5	1 周							
课外实践		创新教育										
		各类竞赛										
		社会实践										
		社团活动										
合 计			43				43					
总 计			教学学分 209，必修 187 学分，选修 22 学分									

注：1. 带 ★ 为限定选修课

- 第四学年暑假至第十学期结束学生下临床医院完成临床实习和药学实习，毕业实习报告以学位论文的格式提交，并进行答辩。
- 医院见习、社会药店见习安排在假期，不占用正常教学时间。
- 综合教育、课外实践按学校统一要求实施。

附表：专业选修课

序号	课 程	学分	学时(理论/ 实验)	开课学 期	建议开课院系
1	药学细胞生物学	1.5	30	1	基础医学部
2	元素化学	1	18	2	药学院
3	绿色化学	1	18	3	药学院
4	医药企业管理	1	18	4	药学院
5	中医中药学基础★	3	54	5	药学院
6	药物毒理学	2	36	5	基础医学部
7	分子药理学	1	20	5	药学院
8	药效学实验设计	1	18	5	药学院
9	中成药学	1	20	5	药学院
10	色谱分析	1	18	6	药学院
11	医学影像学	2	36	6	医学技术系
12	检验报告单的解读	1	16	6	医学技术系
13	新药研究与开发	1.5	27	6	药学院
14	分子药理学	1	20	6	基础医学部
15	药理学进展	1	18	7	基础医学部
16	药物经济学	2	36	7	药学院
17	精神医学	1	20	7	公共卫生系
18	医院药事管理学	1	18	7	药学院
18	体内药物分析★	1	24 (20/4)	7	药学院
19	临床药学文献检索★	2	36	7	图书馆
20	临床药学英语★	2	36	8	药学院
21	药物基因组学与遗传学	2	36	8	基础医学部
22	循证药学	2	36	8	临床医学院
23	国际医药贸易	1	18	8	药学院
总学时及总学分		34	627		

注：★为限定选修课

十一、必修课程学期安排

第 一 学 年									
第 一 学 期					第 二 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
通 识 类	思想道德修养与法律基础	2	40	2	通 识 类	中国近现代史纲要*	2	36	2
	大学体育	1	30	2		大学体育	1	30	2
	大学英语*	3.5	64	4		大学英语*	3.5	72	4
	大学计算机基础及应用*	3.5	84	5		物理学	3	58	3
	高等数学A*	4	72	4		医药伦理学	1.5	30	2
	形势与政策	0.5	10	0.5		人体解剖学A*	5	102	6
专业 基础	无化学*	5	108	6	专业 基础	有机化学A*	3.5	80	4
合 计		19.5	408	23.5	合 计		19.5	408	23

第 二 学 年									
第 三 学 期					第 四 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
通 识 类	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	4	通 识 类	马克思主义基本原理*	3	54	3
	大学体育*	1	30	2		大学体育	1	30	2
	大学英语*	3.5	72	4		大学英语	3.5	72	4
						形势与政策	0.5	10	0.5
						医药数理统计方法	3	54	3
学科大 类基础	生理学*	5	92	5	学科大 类基础	生物化学与分子生物学*	5	108	6
专业 基础	有机化学A*	3.5	80	4	专业 基础	分析化学*	4	88	5
	分析化学*	3	72	4					
合 计		20	418	23	合 计		20	416	23.5

第 三 学 年									
第 五 学 期					第 六 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
学科大 类基础	微生物学与免疫学*	3.5	78	4	专业 基础	诊断学	4	90	5
	病理学*	2.5	54	3		病理生理学*	3.5	60	3
	中医中药学基础★	3	54	3	专业 课	药物分析*	4	102	6
						药剂学*	5	108	6
专业 基础课	药物化学*	4	90	5	通识 类	医患沟通与技巧	1.5	30	2
	药理学A*	4.5	90	5					
合 计		17.5	366	20	合 计		18	390	22

第 四 学 年									
第 七 学 期					第 八 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
专业课	药事管理学*	3	54	3	专 业 课	妇产科学	2.5	54	3
	内科学*	7	144	8		儿科学	2.5	54	3
	外科学	4	90	5		临床药物动力学*	4	70	4
	生物药剂学*	2	36	2		临床药物治疗学*	6	126	7
	体内药物分析★	1	24	1		临床药理学*	2.5	48	3
	临床药学文献检索★	2	36	2		临床药学英语★	2	36	2
合 计		19	384	21	合 计		19.5	388	22

注：1. 带*号的为考试科目；带★号的限定选修科目

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
妇产科学	54	3	赵巧	8
临床药物动力学	70	4	张湛睿 赵宁	8
外科学	90	5	刘碧波 丁思勤	8
药物分析	102	6	张宇洁 徐玥	6
药理学	90	5	李萍 李新华	5
临床药物治疗学	126	7	冯锁民 龙丽辉 石俊峰 韩旭亮 徐利	8
临床药理学	48	2	侯进 李汾	8
儿科学	54	3	严琴琴	8
内科学	144	8	兀威 王惠芳 武晓慧	7
中医中药学基础	54	3	冯永辉 张寒	6
生物药剂学	36	2	罗国平	7
药事管理学	54	3	马远涛 梁晓燕	7
医患沟通与技巧	30	2	杨琳	6
诊断学	90	5	黄伟	6
药剂学	108	6	李伟泽 王小宁	6
病理生理学	60	3	苏兴利	6
药物化学	90	5	陈卓 刘少静	5
病理学	54	3	褚薇薇	5
微生物学与免疫学	78	4	汪洋	5
生物化学与分子生物学	108	6	成凡	4
生理学	92	5	朱娟霞	3
分析化学	88	5	高苏亚	4
分析化学	72	4	王黎	3
有机化学	80	5	李立	3
人体解剖学	102	6	张军峰	2
医学伦理学	30	2	陈草	2
无机化学	105	6	杨黎燕	1
临床药学文献检索	30	2	王维	7
体内药物分析	24	2	扈本荃	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

[illegible]

[illegible]

黄伟	女	1968-02	诊断学	副教授	研究生	西安交通大学医学院	心血管药理	硕士	内科学	专职
兀威	男	1973-05	内科学	副教授	研究生	四川大学	内科学	博士	呼吸病学	专职
王惠芳	女	1965-05	内科学	副教授	研究生	第四军医大学	内科学	硕士	消化内科	专职
武晓慧	女	1984-07	内科学	副教授	研究生	四川大学	内科学	硕士	心血管内科	专职
刘碧波	男	1968-05	外科学	副教授	研究生	西安医科大学	外科学	博士	骨科	专职
丁思勤	男	1967-03	外科学	教授	研究生	四川大学	外科学	博士	普通外科	专职
赵巧	女	1969-08	妇产科学	副教授	大学本科	西安医科大学	妇幼卫生	硕士	妇产科	专职
严琴琴	女	1967-07	儿科学	教授	大学本科	西安医科大学	临床医学	学士	儿科学、全科医学	专职
冯锁民	男	1966-06	临床药物治疗学	教授	研究生	西北大学	中药学	博士	临床药学、药剂	专职
马远涛	女	1973-03	药事管理学	副教授	研究生	西北大学	药学	硕士	药剂、药事管理	专职
梁晓燕	女	1978-05	药事管理学	其他中级	研究生	西安交通大学	药事管理学	硕士	医院药事管理	专职
龙丽辉	女	1973-10	临床药物治疗学	其他正高级	研究生	西安交通大学	药理学	博士	药学、临床药学	专职
石俊峰	男	1967-09	临床药物治疗学	其他正高级	大学本科	西安医科大学	药学	学士	药学、临床药学	专职
韩旭亮	男	1974-01	临床药物治疗学	其他副高级	研究生	第四军医大学	药物分析学	硕士	药学、临床药学	专职
徐利	女	1982-01	临床药物治疗学	其他副高级	研究生	西安交通大学	药理学	硕士	药学、临床药学	专职
杨琳	女	1980-01	医患沟通与技巧	副教授	研究生	西北大学	经济学	硕士	管理学	专职
陈草	女	1981-06	医学伦理学	副教授	研究生	西北农林科技大学	经济学	硕士	管理学	专职
刘春叶	女	1977-02	有机化学	教授	研究生	西安交通大学	生物化学与分子生物学	博士	药物高通量的筛选	专职
冯永辉	男	1972-05	中医学基础	教授	研究生	西北大学	植物学	硕士	天然药物学	专职
杨黎燕	女	1968-09	无机化学	教授	研究生	西北大学	分析化学	硕士	医用高分子材料	专职
高苏亚	女	1971-08	分析化学	教授	研究生	西北大学	分析化学	博士	分子计量学	专职
王黎	女	1978-01	分析化学	副教授	研究生	西北大学	分析化学	硕士	药物质量标准的建	专职

									立	
张寒	女	1975-02	中医药学基础	副教授	研究生	西北大学	中药学	硕士	中药有效成分提取分离及药理药效筛选	专职
徐玥	女	1984-01	药物分析	副教授	研究生	英国拉夫堡大学	药物分析学	硕士	联合用药对药物代谢动力学的影响	专职
李立	男	1985-01	有机化学	其他中级	研究生	北京大学	化学生物学	博士	药物化学	专职
王维	女	1979-03	临床药文献检索	其他中级	研究生	西北大学	英语语言文献	硕士	图书馆服务及文献检索	专职

5.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	45		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	18	比例	40.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	42	比例	93.33%
具有硕士及以上学位教师数	43	比例	95.56%
具有博士学位教师数	17	比例	37.78%
35岁及以下青年教师数	5	比例	11.11%
36-55岁教师数	40	比例	88.89%
兼职/专职教师比例	0:45		
专业核心课程门数	29		
专业核心课程任课教师数	45		

6. 专业主要带头人简介

姓名	董亚琳	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	科技部部长 /国家临床药师培训基地 导师
拟承担课程	临床实践指导			现在所在单位	西安交通大学第一附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于西安交通大学生物化学与分子生物学博士						
主要研究方向	抗菌药物个体化给药及乳腺癌耐药机制研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2006年获《药事管理学》省级精品课程主讲教师，《药理学》校级精品课程老师； 2002年获西安交通大学医学院教学“新光奖” 承担国家级继续医学教育项目《危重疾病的药物治疗与实践》						
从事科学研究及获奖情况	获奖：2013年陕西省科技进步二等奖； 2008年获陕西省第十届自然科学优秀学术论文奖；2008年陕西省科学技术奖一等奖 承担项目：乳耐药靶标Transgelin2与PI3K/PTEN/Akt通路反馈作用参与乳腺癌侵袭转移的机制研究（国家自然科学基金项目81672954）； 质子泵抑制剂诱导鲍曼不动杆菌对替加环素敏感性降低的机制研究（ 陕西省自然基金S2016YFJM0229）； 乳腺癌耐药分子标志物Transgelin2耐药功能与位点分析研究（国家自然科学基金项目 81473177）基于中国重症感染患者利奈唑胺PPk/PD模型的耐药预测及临床治疗决研究（国家青年科学基金81201490/H1511）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	120.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《临床药物治疗学》学时30			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		

姓名	张抗怀	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	药学部主任 /国家临床药师培训基地 负责人
拟承担课程	临床实践指导			现在所在单位	西安交通大学第二附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013 年沈阳药科大学药事管理学博士						
主要研究方向	抗菌药物个体化给药及乳腺癌耐药机制研究						
从事教育教学改革研究							

及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		无					
从事科学研究及获奖情况		承担项目：严重药品不良反应早期预警、识别及紧急处置机制的建立（2015 医院管理类新技术）；基于群体药代/药效动力学模型和蒙特卡洛模拟优化比阿培南临床给药方案（2014 陕西省科技计划项目）					
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	8.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	0			近三年指导本科毕业设计（人次）	4		
姓名	龙丽辉	性别	女	专业技术职务	其他正高级	行政职务	临床药学科主任
拟承担课程	临床药物治疗学 临床实践指导			现在所在单位	西安医学院第一附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于西安交通大学，药理学博士						
主要研究方向	临床药学、药学和心血管药理学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持西安医学院校级临床药学重点建设学科项目（2015）						
从事科学研究及获奖情况	获奖：2019年获陕西省教育厅陕西高等学校科学技术奖三等奖（排名第一）；2010年获宝鸡市人民政府颁发的“三等科学技术奖”（编号311）一个；2008年获宝鸡市“二等优秀成果奖”（排名第二）；2009年获“三等优秀成果奖”（排名第二） 承担项目：陕西省科技厅重点研发项目《黄芩复方胶囊的质量标准和毒理学研究》（2017SF- 345，主持）；陕西省科技厅项目《漆黄素对血小板功能的影响及其对心肌缺血再灌注损伤大鼠NF-κB和细胞凋亡的调节作用》（2012K 14-04-01，主持）；陕西省教育厅科研项目《漆黄素对大鼠心肌缺血保护作用及机制研究》（11JK0722，主持）；陕西省级科研项目《丹参双相载药脂质微球注射剂》研究（2006K 16G15（3），主持）						
近三年获得教学研究经费（万元）	30.0			近三年获得科学研究经费（万元）	11.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《临床药物治疗学》学时100； 《药理学》学时80。			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		
							药剂学学科

姓名	冯锁民	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	带头人/曾任 陕西省博爱 医院 药剂科 主任
拟承担课程	临床药物治疗学			现在所在单位	西安医学院药学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于西北大学中药学专业博士						
主要研究方向	药物制剂和临床药学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2009年陕西省教育厅精品课程《药剂学》（省级，主持）；在本科生中推行导师制培养模式的探索（校级，主持）						
从事科学研究及获奖情况	获奖：2018，2019年陕西省科技工作者创新创业大赛铜奖、银奖 承担项目：新型多功能电子胃镜检查消泡乳的产业化研究（陕西省教育厅产业化项目，2013JC05）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	7.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《临床药物治疗学》66学时 授课《中药药剂学》222学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	14		
姓名	扈本荃	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任/专业负责人
拟承担课程	体内药物分析			现在所在单位	西安医学院药学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年毕业于第四军医大学药理学硕士						
主要研究方向	药物质量控制体内药物分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	获奖：2019年获西安医学院教学成果奖（第三） 教学改革研究：陕西省教育厅精品资源课程《药物分析》（2015省级，主持）；社会主义核心价值观融入药学专业课程的路径方式研究--以《药物分析》为例（2018校级，主持）；药学专业《药物分析》课程实验教学的改革与研究（2009校级，主持）；《基于翻转课堂的《药物分析》实践教学慕课应用研究》（2016校级） 慕课：《药物分析》实验（课程负责人） 参编教材：全国高等院校规划教材《基础化学》（2013年参编）						
	获奖：陕西省第九届自然科学优秀论文二等奖（第一） 承担项目：皮炎湿疹中药制剂马齿苋凝胶的制备及药学的研究（陕西省教育厅科学研究计划项目（14JK1623）；牛磺酸肝靶向制剂的研究（陕西省科技						

从事科学研究及获奖情况	厅自然科学基金2007C236，主持）；复方马齿苋凝胶的质量控制（西安医学院优势学科开放项目2016YXXK13，主持）； 基于药物-药物相互作用（DDI）的抗结核药物协同增效机制研究（陕西省国际科技合作与交流计划项目，2015KW-049）； 基于药物-药物相互作用（DDI）的中西药联合用药抗乙肝的协同增效机制研究陕西省科技厅，陕西省国际科技合作与交流计划项目（2019kw-073）		
近三年获得教学研究经费（万元）	1.0	近三年获得科学研究经费（万元）	3.0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《药物分析》学时348 授课《体内药物分析》学时48 授课《生物药物分析》学时 18	近三年指导本科毕业设计（人次）	14

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1979.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1633（台/件）
开办经费及来源	390万，西安医学院专业建设费用		
生均年教学日常运行支出（元）	3000.0		
实践教学基地（个）	12		
教学条件建设规划及保障措施	学校领导高度重视专业的建设和申报工作，多次召开专业申报和相关准备会议，更新教育观念，统一思想，提高认识，对专业建设重要性有一个清晰、明确的认识，提出建设专业是学校的长期工作重点，重申其在各项教学建设中的重要意义，同时围绕专业建设中“质量”与“特色”两个重点，针对专业建设中提出了具体应对措施与建设思路。 ①办学经费方面：学校根据专业建设的需要，每年根据工作总体规划作好年度预算：教学日常运行支出3000元/生/年，保障预算执行。 ②师资队伍培养方面：对于专业建设，学校在教师进修、培训等方面给予政策倾斜。学校制定了一系列优惠政策，通过“内培外引、社会招聘”等举措，提高教师学历层次和专业水平，奠定了培养“双师型”结构师资队伍的制度保障。招聘具有实践经验的专业技术人才，聘请临床药学专家作兼职教师。 ③校外实践基地建设方面：校领导亲自带队到省内外考察，洽谈校外实践基地建设合作事宜。 ④全程监控，确保质量：学校依据专业建设标准，建立较完善的专业建设监控体系和激励机制，对专业建设全过程进行监控，确保专业建设质量。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
智能化心肺、腹检查教学系统	JC5000B/GF	48	2011	52.8
高效液相色谱仪	Agilent-1260	8	2013	1920.0
多参数监护仪	M-III	6	2010	108.0
多媒体引导教学系统	CD-100	31	2015	760.0
临床思维综合训练系统	SUV0600045ASC	46	2014	1000.0
SimMan综合模拟人系统	380000	1	2005	330.0
紫外分光光度计	UV762	15	2012	132.0
综合穿刺训练电子化标准病人	JC-CK810	8	2010	40.0
硬膜外穿刺虚拟训练系统	SUV0300009ASC	16	2013	395.0
单通道移液器	Eppendorf	16	2014	24.0

生物显微镜	SK-200	40	2011	126.0
显微镜图像系统	尼康80i	1	2011	75.0
圆盘旋光仪	WXG-4	20	2011	33.0
数字式心电图机	ZQ-1203	6	2011	39.0
智能化高级生命支持 (综合急救技能) 训练教 学系统	JC-ACLS8500B	1	2011	39.0
实时定量PCR扩增仪	CFX Connect	1	2014	210.0
高效液相色谱仪-三重四 极杆质谱联用仪	Agilent1260HPLC- 6460MS	1	2013	3400.0
气相色谱仪-单四极杆质 谱联用仪	Agilent5975C- 7890A GCMS	1	2013	640.0
心肺复苏电子化标准病 人	JC-CPR3500A	4	2011	20.0
ACLS高级心肺复苏训练 组合	290012.00	1	2015	60.5
儿童心肺复苏电子标准 化病人	180020.00	1	2011	5.0
徒手心肺复苏监测考核 系统	JC-CPR4012B	1	2010	10.0
超级抗干扰电生理实验 系统	HF系列	2	2013	335.0
电生理精准操作系统	MP-285	2	2015	420.0
金属相图实验装置	KWL-08	15	2008	45.0
电子分析天平	BSA224S	30	2014	255.0
教学计算机	E5700/2G/320G/DVD /19"液晶	120	2009	438.0
流式细胞仪	Accuri C6	1	2014	420.0
纳米粒度和ZETA电位仪	马尔文ZS	1	2015	290.0
社区卫生服务管理系统	V3.0	1	2013	108.0

8. 申请增设专业的理由和基础

增设理由和基础

临床药学(Clinical Pharmacy) 是指药学与临床医学相结合, 以患者为中心, 研究与实践临床药物治疗, 提高药物治疗水平的综合性应用学科。

积极建立临床药师制, 提升药学服务人才的整体素质是推进我国医疗卫生事业改革的迫切需要。国家颁布的《医疗机构药事管理规定》明确了医疗机构中临床药师的概念、工作职责和医院中临床药师的配备数量要求等。因此, 为医疗机构培养和输送临床药学专业人才已经成为我国医药院校重要任务之一。

我校在药学、药学(临床药学方向)及临床医学等专业的基础上申请增设临床药学专业, 增设理由和基础如下:

一、办学条件和优势

1、办学基础和经验

依托我校药学院、临床医学院、附属医院、基础医学部等教学资源, 2008年四年制药学专业(临床药学方向)申请并经由陕西省教育厅批准招生, 迄今为止, 招收7届学生, 毕业7届, 2015年按上级要求停止招生。已有10年临床药学方向的办学历史, 积累了宝贵的办学经验。

在人才培养中, 保留药学专业主干课程, 突出临床药学特色, 课程设置中既有药学专业相关公共课程、相关基础课程和专业课, 又有临床药学课程组和相关临床医学课程。同时增加临床见习和临床药学方向专业实习。注重药学、化学、生物学、基础医学、临床医学等学科的交叉融合。

2012年首批药学专业(临床药学方向)毕业生毕业, 至今已毕业学生7届毕业生数达574名, 就业率达90%以上, 其中医疗卫生单位用人单位包括第四军医大学唐都医院、西安交通大学第一、第二附属医院、各地市级医院、县级医院、企业附属医院等医疗卫生单位, 除此之外, 尚有辉瑞、阿斯利康、江苏正大天晴公司等知名医药企业。学生在实习单位、用人单位反映良好, 学生素质、能力达到了培养目的。

经过几年的建设, 我校已积累了培养临床药学人才的宝贵经验, 为我校开设临床药学专业奠定了基础。同时, 在药学专业(临床药学方向)建设的过程中也发现了一些问题, 如由于培养周期有限, 专业见习时间短, 临床药学知识与技能

有待进一步加强。为了解决这些问题,学习和参考其他高校临床药学专业的办学经验,结合我校实际情况,现申请五年制理学学位的临床药学本科专业。

2、相关专业与学科的支撑

西安医学院是陕西省人民政府举办的一所全日制普通本科院校,学校坚持“面向基层,立足陕西,培养高素质应用型医药卫生人才”的培养理念,始终坚持“教学中心地位”不动摇,不断深化教育教学改革,创新人才培养模式,提高人才培养质量,教育教学水平逐年提高。

学校现有临床医学院、护理学院、药学院等 16 个教学单位。开办有研究生教育、普通本科教育和继续教育。普通本科教育开办有临床医学、护理学、药学、预防医学、口腔医学、儿科学等 21 个本科专业。临床医学具有一级学科硕士学位授予权,目前有全科医学、内科学、外科学、眼科学等 16 个二级学科硕士学位授权点。现有省级“一流专业”5 个,省级重点专业(特色专业)3 项,省级“专业综合改革试点项目”专业 3 项。

其中药学专业先后获批 2019 年度省级一流本科专业建设点、陕西省药学应用型人才培养模式创新实验区、陕西省特色专业、陕西省本科实验教学示范中心、陕西省专业综合改革试点和陕西省优势建设学科;《药剂学》、《药物分析》获批陕西省精品资源共享课程;西安医学院-陕西省食品药品检验所获批陕西省大学生校外实践教育基地。

临床医学本科是学校的主体专业,通过了教育部临床医学专业认证工作委员会临床医学专业认证,取得认证期限 6 年的好成绩;获批 2019 年度省级一流本科专业建设点,被确定为重点专业;获批省级专业综合改革试点专业;获批教育部、卫生部“五年制临床医学人才培养模式改革试点”和“农村订单定向免费医学教育人才培养模式改革试点”医学本科院校;2014 年临床医学获批省级优势学科;现有省级重点学科 2 个;省级优势医疗学科 4 个。

同时学校与空军医科大学、西安交通大学医学院在人才培养、学科建设、科学研究等方面开展战略协作,加强联合办学,提升学校实力。

3. 师资队伍

学校校本部有专任教师和临床专任教师 879 人,具有副高及其以上职称的 548 人,有博、硕士学位的 656 人,涵盖公共课、基础医学、药学专业、临床

医学等学科，有省教学名师、省优秀教师 10 名，药理学教学团队、病理学教学团队已建成省级本科优秀教学团队。其中临床药学专业有专任教师 45 名，具有副高及其以上职称的 42 人，硕士以上学历 44 人。

校直属教学医院和 3 所附属医院有**专职临床药师 20 余人**。另外特聘西安交通大学第一、二属医院、西京医院等多家临床教学医院 **50 余名专职临床药师**为我校临床药学专业本科毕业设计带教老师。此外，我校拥有直属附属医院和多所教学医院的临床医师作为临床药学专业临床医学见习带教老师。同时，正式聘任临床实践和毕业设计带教教师，并特聘西安交通大学博士生导师、卫生部西安交通大学第一附属医院临床药师培训基地奠基人、导师董亚琳教授/主任药师、卫生部西安交通大学第二附属医院临床药师培训基地主任张抗怀主任药师为我校药学专业学科带头人。

依靠我校的师资队伍，完全能胜任临床专业基础课程、专业课程、临床实践和毕业设计等全部教学工作。

4、有力的实验室及仪器设备保障

学校由含光校区、未央校区、高新校区组成，总占地面积 76 万 m²，总建筑面积 114.89 万 m²，固定资产总值 11.69 亿元，其中教学科研仪器设备总值 1.54 亿元，图书馆纸质藏书 128 万册，电子图书约 308 万册。作为临床药学专业的基础和依托的临床医学专业建有功能齐全的临床实训中心和临床医学虚拟仿真实验教学中心。临床技能实训中心设置有标准手术室、内科、诊断技能实训室、外科基本技能实训室、妇产科技能实训室、儿科技能实训室、眼耳鼻喉口腔技能实训室、多媒体示教室等；临床医学虚拟仿真实验教学中心可以提供手术器械展示系统、椎管内穿刺思维训练系统、外科无菌术、心肺复苏、腹腔穿刺术、骨髓穿刺术、腰椎穿刺术等虚拟实验教学内容。临床药学专业教学用仪器设备总值达 1979.1564 多万元，可用实验室总面积达 7745 平方米；药学专业建成了 1 个合作共建实验室、药物分析、药物制剂标准化、药物化学和药物筛选与评价 4 个教学科研平台，1 个师生共享教学科研平台，三个教学实验中心。为开设临床药学专业提供了有力的实验教学条件。

此外，我校现有中药化学、中药药剂学省级重点实验室 2 个，省级医学工程技术中心研究中心 1 个，陕西省缺血性心血管疾病重点实验室 1 个、陕西省脑疾

病防治重点实验室 1 个、陕西省第二批科普基地 1 个、陕西省临床医学分中心 6 个、校级研究所（中心）7 个，省级中医药科研二级实验室 4 个，为临床药学专业的提供创新性人才培养的实验室支撑。

5、多元化的临床实践基地

在药学专业（临床药学方向）10 年的办学过程中，建立了包含 12 所三甲医院在内的临床实践基地，除有我校 3 所三甲附属医院外，1 所直属教学医院，其余 8 所为和我校建立长期稳定合作关系的三级甲等教学医院。陕西省人民医院、西安市第四医院、西安交通大学第一、第二附属医院、中国人民解放军空军军医大学附属西京医院、宝鸡市中心医院均为国家卫健委认证的临床药师培训基地。见表 1

表 1 西安医学院临床药学专业临床实践基地

	医院	等级	备注
1	陕西省人民医院	三级甲等	附属医院 / 临床药师培训基地
2	西安市第四医院	三级甲等	直属教学医院 / 临床药师培训基地
3	西安交通大学第一附属医院	三级甲等	临床药师培训基地
4	西安交通大学第二附属医院	三级甲等	临床药师培训基地
5	空军军医大学附属西京医院	三级甲等	临床药师培训基地
6	宝鸡市中心医院	三级甲等	临床药师培训基地
7	西安医学院第一附属医院	三级甲等	附属医院
8	西安医学院第二附属医院	三级甲等	附属医院
9	西安市中心医院	三级甲等	
10	西安市高新医院	三级甲等	
11	西安市第一医院	三级甲等	
12	西安市精神卫生中心	三级甲等	

每所实习医院有不少于 5 名经验丰富的一线临床专职临床药师，覆盖所有住院病房的临床科室。医院均有专门负责临床教学的领导与管理工作的专职人员，医院设备先进、技术力量雄厚，为开设临床药学专业提供了有利的临床实践教学条件。既能够满足临床课程的实习要求，又能满足临床药学毕业的带教要求。

6、其他相关条件

学校网络电教中心成立于 2003 年 9 月, 现有设备 210 件套, 设备总值 319 万元。多媒体教室 16 个, 共 2731 座。有线电视网络覆盖 42 个教室, 可同时播放 5 套电视节目, 年教学时数已经达到了 850 学时, 学生专业课程的电视教学覆盖率达到 80% 以上。多媒体课件 150 部, 视听教材 1450 部, 投资 180 万元建立校园网实现了资源共享。

现有图书馆 1 个, 总面积 3.2 万平方米, 9 个图书借阅室、3 个阅览室、1 个电子阅览室, 阅览座位达 4000 余个。馆藏纸质图书 130.9 万册, 电子图书 308 万册。图书馆采用了比较先进的文献信息计算机网络服务系统, 实现了采编、流通、检索、期刊、办公等自动化管理。有中国知网 (CNKI)、万方医学网、维普期刊、Springer、西医图书、医学素材库、医知网等 51 个中外文数字资源库。初步建成图书馆数字化文献资源“科研服务和教学服务两大体系”及移动数字图书馆和远程访问图书馆资源 VPN 系统。可满足学生课外学习的需要, 利于培养具有较深厚的医学基础理论、知识面广、适应性强的医学专门人才。

二、必要性

1、我国医药卫生事业发展的需求

随着中国医疗体制改革和以“病人为中心”服务理念深入人心, 近年来药学界也将“如何建立以病人为中心的临床药学服务”作为关注的焦点。临床药学服务的开展对医院适应当代医疗体制改革、增强医院的生存和竞争能力都有积极的意义, 并将成为今后医院药学发展的主要方向。

为此, 政府有关部门相继出台了一系列文件, 规范临床用药, 强调临床药学在治疗中的作用, 同时对不同级别医院中临床药师的数量做了硬性规定。《医疗机构药事管理规定》二级医院以上必须配备临床药师, 三级医院临床药师不少于 5 名, 二级医院临床药师不少于 3 名, 明确要求临床药师要参与临床药物治疗, 提供临床用药咨询服务。因此医院、社会急需大批既懂医精药的医药结合型临床药学人才, 以保证患者用药安全、有效、合理和经济。

2、人才培养和人才贮备的需要

医院为了开展这一工作需要大量有药学背景又掌握一定医学知识的复合型人才。我国虽然于上世纪 80 年代起就尝试建立临床药学 (药理) 专业, 培养了

一些临床药学专门人才，但其数量有限，远远不能满足实际需求。

有数据显示，截至 2020 年 5 月，全国有临床药学办学点 50 个，因受临床药师带教人数的限制，年招生规模大约 1000-2000 之间。除中国药科大学、四川大学、吉林大学、山东大学、北京大学、西安交通大学、复旦大学等 12 所院校为部属院校外，其余均为各省属院校或省部共建院校，陕西省仅西安交通大学于 2018 年获批开设临床药学专业（5 年制），招生规模每年约 30 名，培养的本科学士生远不能满足临床需求。

临床一线的已有人员和大部分新生力量为药学教育所培养，人才的培养方向主要还是通用药学人才和制药及流通领域方面的药学人才，诊断和治疗学方面几乎是空白。国家需要大批具有高学历的临床药师作为后备力量支持我国临床药学的发展，所以目前的药学教育与临床药学应用的要求不相适应。开设临床药学专业可弥补原有药学人才培养的缺陷，贮备坚实的人才基础。

三、就业前景

我国 2011 年发布的《医疗机构药事管理规定》明确规定：“医疗机构应当根据本机构性质、任务、规模配备适当数量临床药师，三级医院临床药师不少于 5 名，二级医院临床药师不少于 3 名”。据卫健委统计信息中心统计，截止 2020 年 3 月底，我国现有三级医院 2593 家，二级医院 9115 家，至少需要配备临床药师 40310 名，按现有招生培养规模，临床药学专业毕业生存在严重的供不应求，现有医院临床药学技术人员的不足严重影响临床药学工作的开展。另外，美国医疗机构平均每 100 张床配备 20~30 名药学人员（其中 10 名左右为临床药师），我国现有临床药师与此相比差距较大，相信随着时间的推移，随着临床药学的发展，对于临床药学人才的需求还会增加。

陕西省临床药师人员的供需情况在全国范围内处于下等水平，据统计 2016 年陕西省医院有已达 1085 所，较 2015 年增加 71 所，其中陕西省有二级以上医院 560 余所，其中 70 余所三级医院，至少需要临床药学人员 1800 余名，随着医药行业的发展，需要的临床药学人员也在增加。但陕西省临床药学本科生培养仅教育部直属西安交通大学于 2018 年获批开设临床药学专业（5 年制），招生规模每年约 30 名，目前尚无毕业生，且大多数学生为省外生源。近年来，仅我校 2012 至 2018 年毕业了共计 574 名药学专业（临床药学方向）毕业生服务社会，而需要临床药师单位特别是基层医院的数目与学校临床药学专业学生培养的速度之

间存在巨大差异。我校 2019 年对 8 医院调研需要临床药学人员情况,结果显示,随着国家对临床药学日益重视和医院自身发展需求,临床药学的人员需求很大。

表 2 临床药学专业用人单位需求

用人单位名称	就业人数
西安医学院附属第一医院	2
西安医学院附属第二医院	2
西安医学院附属汉江医院	2
西安医学院附属宝鸡医院	2
西安医学院附属榆林医院	3
汉中市铁路中心医院	2
陕西省结核病防治院	5
西安市第五医院	1
小计	19

同时,随着全社会服务意识的提高,社会临床药学专业毕业生的就业范围可由医院内逐步扩展到整个卫生健康系统,直接为患者提供咨询服务,参与用药决策,提供药品和用药知识,观察用药后的疗效、不良反应和相互作用;也有一些毕业生将进入企业从事新药开发和临床试验工作,还有一些毕业生可进入药店和医药代表的行业进行药品销售的终端服务,因此临床药学专业的就业面较广,学生就业前景看好。

四、学校专业发展规划

学校领导高度重视专业的建设和申报工作,多次召开专业申报和相关准备会议,更新教育观念,统一思想,提高认识,对专业建设重要性有一个清晰、明确的认识,提出建设专业是学校的长期工作重点,重申其在各项教学建设中的重要意义,同时围绕专业建设中“质量”与“特色”两个重点,针对专业建设中提出了具体应对措施与建设思路。

①. 办学经费方面:学校根据专业建设的需要,每年根据工作总体规划作好年度预算:教学日常运行支出 1500 元/生/年保障预算执行。

②. 师资队伍培养方面:对于专业建设,学校在教师进修、培训等方面给予政策倾斜。学校制定了一系列优惠政策,通过“内培外引、社会招聘”等举措,提高教师学历层次和专业水平,奠定了培养“双师型”结构师资队伍的制度保障。招聘具有实践经验的专业人才,聘请临床药学专家作兼职教师。

③.校外实践基地建设方面:校领导亲自带队到省内外考察,洽谈校外实践

基地建设合作事宜。

④.全程监控，确保质量：学校依据专业建设标准，建立较完善的专业建设监控体系和激励机制，对专业建设全过程进行监控，确保专业建设质量。

综上，在我校办学基础上，为顺应社会发展和现代教育的形式，满足社会对临床药学专业人才的大量需求，特申请增设临床药学专业，初步规划每年招收30名学生。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 我校于2020年7月1日组织教学工作指导委员会委员对2020年拟申报新专业《临床药学》进行了论证。教指委委员经讨论后认为：临床药学专业的设置符合教育部《普通高等学校本科专业目录（2012年）》的有关规定，符合学校办学定位和发展规划，将为陕西及我国西部地区培养更多高素质应用型医药卫生行业人才。申请增设专业具有较大可行性，有相关药学专业为依托，有必需的师资队伍，具备开办专业所必需的经费、教学用房、图书资料、仪器设备、实习基地等办学条件，社会需求旺盛，学生就业前景较为广阔。专业人才培养方案中培养目标明确、课程设置合理、教学计划规范。 教学工作指导委员会一致同意2020年申请增设临床药学专业为审批专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 李雪梅 2020.7.1		