

全宗号	年度	室编件号
	2014	096
机构或问题	保管期限	馆编件号
JX ₁₁	C	

西安医学院文件

西医发〔2014〕21号

关于印发《西安医学院本科毕业论文（设计） 工作规程》的通知

行政各单位、机关各处室，各附属医院：

《西安医学院本科毕业论文（设计）工作规程》已经院长办公会议研究同意，予以印发，请遵照执行。

附件：《西安医学院本科毕业论文（设计）工作规程》



抄送：院领导

西安医学院党政办公室

2014年2月18日印发

西安医学院本科毕业论文（设计）工作规程

一、总则

第一条 毕业论文（设计）是实现本科培养目标、培养大学生实践能力和创新精神的重要教学环节，是授予学位的重要依据。为加强本科毕业论文（设计）工作管理，规范毕业论文（设计）过程，提高毕业论文（设计）质量，制定本规程。

第二条 毕业论文（设计）工作的目的

1、培养学生严肃认真的科学态度、求真务实的工作作风、良好的团队协作意识和创新精神。

2、提高学生综合运用所学知识进行独立分析和解决实际问题的能力。

3、让学生受到一次完整的科学研究过程训练，能基本胜任科学研究或担负专业技术工作。

第三条 毕业论文（设计）工作的要求

1、在毕业论文（设计）工作中，既要遵循科学研究的一般规律，又要充分体现专业人才培养目标的要求，理论与实践相结合，适应经济、社会发展需要。要特别注重培养学生的实践能力和创新精神。

2、毕业论文（设计）要具有学术性，要按照培养目标的要求确定具体研究领域，进行系统的研究，并表述其研究成果。

3、毕业论文（设计）要具有科学性，做到观点正确、论据充

分、推理严密、系统完整、数据准确、层次分明、条理清楚、语言简练、文字通顺；有必要的相关资料、图表等。

4、毕业论文（设计）必须参阅一定量的文献资料，并在论文中反映出来。

二、毕业论文（设计）工作的组织管理

第四条 工作职责

教务处是毕业论文（设计）工作的宏观管理部门，负责制定本科学业论文（设计）工作的相关规章制度并保障实施。

各院系是毕业论文（设计）工作开展的主体。各院系须成立毕业论文（设计）工作领导小组，组织领导本院系毕业论文（设计）工作。主要职责：

- 1、负责毕业论文（设计）工作质量。
- 2、选聘指导教师，对初次指导毕业论文（设计）工作的青年教师进行培训。
- 3、编制年度毕业论文（设计）选题目录，审查参加毕业论文（设计）答辩学生的资格。
- 4、组织检查毕业论文（设计）工作的进度，及时研究解决存在的问题。
- 5、成立毕业论文（设计）答辩委员会和各答辩小组，按要求组织答辩并审核成绩。
- 6、组织评选优秀毕业论文（设计）和优秀指导教师。
- 7、毕业论文（设计）文档资料管理。

8、毕业论文（设计）工作总结。

三、毕业论文（设计）的指导

第五条 指导教师的条件

毕业论文（设计）的指导教师应由学术水平较高、教学经验丰富、具有讲师及以上职称或硕士及以上学位的教师担任。对于来自外单位且部分或全部工作需在外单位进行的课题，可由院系聘请外单位相应资质的专业技术人员和本院系教师共同担任指导工作，本院系指导教师必须掌握毕业论文（设计）的进度及要求，并协调有关工作。

第六条 对指导教师的要求

- 1、指导教师应为人师表，坚持教书育人，对学生既要在业务上严格要求、认真指导，又要关心学生的日常生活和思想动态。
- 2、指导教师应注意培养学生独立设计、实验、写作的能力，以启发引导为主，发挥学生的主动性和创造性，不能包办代替。
- 3、首次参加毕业论文（设计）指导工作的青年教师，应在具有高级职称的教师指导下工作。
- 4、指导教师应安排充足的时间与学生进行交流，每位指导教师指导的学生数不得超过6人。

第七条 指导教师的职责

- 1、帮助学生确定选题，审查学生拟定的写作提纲或设计方案。
- 2、介绍有关文献资料和研究方法，指导学生毕业论文（设计）工作全过程。

3、对学生毕业论文（设计）提出修改意见。

四、对学生的要求

第八条 对学生的要求

学生应充分认识毕业论文（设计）对自己综合素质培养的重要性，要以严肃认真的态度对待毕业论文（设计）工作。

1、学生要虚心接受指导教师的指导，及时向指导教师汇报自己的工作进展情况。

2、学生应努力学习、刻苦钻研、勤于实践、勇于创新，通过毕业论文（设计）工作，着力培养和提高自已的综合素质、专业技能和独立工作的能力。

3、学生在调研或实验时，要严格遵守学校、院系的各项规章制度，在校外进行毕业论文（设计）工作的要遵守所在单位的有关规章制度，爱护仪器设备，严格遵守操作规程。

4、学生必须按时独立完成毕业论文（设计）任务，严格遵循科学研究规律，遵守科研道德，不得弄虚作假、剽窃、抄袭他人的成果，虚构编造实验数据和社会调查资料等。

6、学生应按毕业论文（设计）规范撰写论文，交指导教师评阅，在取得论文答辩资格后参加论文答辩。答辩前应在指导教师的指导下事先写出书面的答辩提纲。

五、选题、开题、撰写

第九条 选题

1、毕业论文（设计）选题必须符合专业培养目标的要求，体

006
现教学、科学研究和生产实践相结合的原则，体现本专业基本训练的内容。毕业论文（设计）选题要有利于巩固、深化和扩充学生所学知识，有利于培养学生的实践能力和创新能力，有利于培养学生的合作精神和独立工作能力，使学生得到全面的训练。

2、毕业论文（设计）的选题应具有开拓性和创新性，论文类型不能过于单一，应用型、调查研究型、理论探讨型的题目均应占一定的比例。各专业应根据本专业的特点，在选题时应有所侧重。

3、选题的深度、广度和难度要适当，内容既要结合实际有一定的探索性，又要贯彻“少而精”的原则，应以中、小型课题为主，工作量不宜过大，以保证学生在一定的时间内，经过努力能基本完成所选择课题的任务，对于结合生产和科研实际的较为复杂的课题，要求能够取得阶段性的成果。

4、鼓励不同专业（学科）互相结合，扩大学生知识面，实现学科间相互渗透，可以根据专业培养目标的要求，跨专业（学科）进行选题。提倡不同专业领域、不同学科教师互相合作，共同参与毕业论文（设计）的指导工作。

5、毕业论文（设计）题目由院系毕业论文（设计）工作领导小组按年度统一规划，并根据学科、经济和社会发展进行更新，及时向学生公布，学生根据自己的情况和兴趣，申报选择意向，也可以根据本专业特点和本人兴趣自己提出课题，但学生必须就课题的研究目的、意义、内容、方法和计划征得指导教师同意，

并报院系毕业论文（设计）工作领导小组批准后方可确定。

6、毕业论文（设计）的选题应注重更新，原则上要求每生一题，独立完成。禁止多人同题，多届同题及题目陈旧等现象。若一个较大的毕业论文（设计）题目，确需几位同学共同合作完成的，大题目下加副标题以示区分，并做到分工明确，各自独立完成分工部分。指导教师应严格要求每个学生在论文中的侧重，并规定各自独立的内容应占毕业论文（设计）的绝大部分。选题一旦确定，未经院系毕业论文（设计）工作领导小组同意，不得随意更改。院系毕业论文（设计）领导小组必须对学生选题进行认真考察和论证，鉴定其是否具备完成该选题的能力。不具备完成该选题能力者，要让学生更换选题。

第十条 开题

学生应按要求填写《西安医学院本科毕业生毕业论文（设计）开题报告》。通过开题论证后方可开始论文撰写。

第十一条 撰写

（一）毕业论文（设计）内容组成及字数要求

本科毕业论文（设计）应包括以下几个部分：论文题目；论文目录；摘要；关键词；正文；参考文献；附录。论文正文不得少于5000字。

（二）毕业论文（设计）各部分撰写要求

1、论文题目：应该简短、明确、有概括性；字数要适当，一般在20个汉字以内。如有特殊要求，可加注副标题。

2、论文目录：对应到二级标题页码。

3、论文摘要：以浓缩的形式概括研究课题的内容，中文摘要200~400汉字，英文摘要应与中文摘要相对应。

4、关键词：是表述论文主题内容信息的单词或术语，关键词数量一般不超过5个。每一个关键词之间用分号隔开，最后一个关键词后不用标点符号，英文关键词应与中文关键词相对应。

5、正文：一般包括序言、正文主体两部分。序言应说明本课题的意义、目的、主要研究内容、范围及应解决的问题。正文主体是论文的核心部分，占主要篇幅，正文内容应该实事求是、客观真实、准确完备、合乎逻辑、层次分明、语言流畅、结构严谨、格式规范，符合学科、专业的有关要求，论文中的用语、表格、插图应规范准确，符合各专业国家标准，正文中出现的符号和缩略语应采用本专业学科的权威性机构或学术团体所公布的规定。

6、参考文献：参考文献应按文中引用出现的顺序列全，附于文末，书写格式参照《西安医学院学报》（专著[M]，论文集[C]，学位论文[D]，报告[R]，新闻文献[N]，期刊文献[J]）。毕业论文（设计）的参考文献一般要求5篇以上。

第十二条 毕业论文（设计）版面及编写标准

1. 毕业论文书写格式必须符合科技文献书写格式与要求，图表规范整洁，单位标注统一，用A4纸单面打印，与封面在左侧装订成册。

2. 毕业论文的版面要求在页面设置中设置如下：

1) 页边距: 上: 3.0 cm、下: 2.5 cm, 左: 2.5 cm、右: 2.5 cm; 装订线的页边距: 1.0 厘米; 装订线位置: 左; 纸张纵向装订。

2) 纸张: A4 (21.0 cm × 29.7cm) 标准;

3) 页眉和页脚: 页眉距边界 2.0cm, 页脚距边界 1.75cm。脚注: 全文的脚注一律采用五号。页眉内容: 从摘要到最后, 每一页均须有页眉。页眉用五号宋体, 居中排列。内容为“西安医学院 XX 学院本科学位论文”。格式为页眉的文字内容之下划两条横线, 线粗 1 磅, 线长与页面齐宽。

4) 字距和行距: 全文一律采用无网格、1.25 倍行距, 每行 43 个字符。段前段后不空行。

一级标题设置: 另起一页, 居中, 三号, 单倍行距, 段前空 2 行, 段后空 1 行。

二级标题设置: 左对齐顶格, 小三号, 单倍行距, 段前空 0.5 行, 段后空 0.5 行。

三级标题设置: 左起空两字符, 四号, 单倍行距, 段前空 0 行, 段后空 0 行。

正文设置: 除三级标题、图题、标题之外, 均采用小四号。

图表和标题设置: 居中, 五号。

页码: 论文页码的第 1 页从正文开始用阿拉伯数字标注, 直至全文结束。正文前的内容(除封面)用罗马数字单独标注页码。页码位于页面底端, 对齐方式为“外侧”, 页码格式为最简单的

0/0
数字，不带任何其它的符号或信息。

图、表、公式等一律用阿拉伯数字分章连续编号，如图 1-3、表 2-1、公式 (3-2) 等。图、表、公式等与正文之间间隔 0.5 行。图中用字为五号，如排列过密，用五号字有困难时，可小于五号字，但不得小于七号字。

一律使用三线表，与文字齐宽，线粗 1 磅。在三线表中可以加辅助线，以适应较复杂表格的需要。

参考文献应另起一页，“参考文献”四字按一级标题编排。文献的编号用阿拉伯数字外加中括号[]，如[5]。所列文献的编号均左起顶格编排，编号后空一格接文献的作者、题目、期刊名等内容，换行时，左起的文字与前行的文字对齐。

参考文献的著录格式应符合国家标准 GB/T 7714-2005《文后参考文献著录规则》。参考文献中每条项目应齐全。

参考文献采用五号字。

六、答辩、成绩评定和结题

第十三条 答辩

(一) 成立院系答辩委员会

1、在院系毕业论文（设计）工作领导小组领导下，成立毕业论文（设计）答辩委员会，设主任一名，由副教授及以上职称的教师担任。委员必须由具有讲师及以上职称的教师担任。答辩委员会设秘书 1 人，负责会议记录，并协助答辩委员会处理日常工作。答辩委员会组成人员确定后，最迟于答辩前一个月报教务处

备案。

2、毕业生人数较多时，在专业答辩委员会下面可设若干答辩小组，每小组 5-7 人。答辩小组设组长 1 名、秘书 1 人。小组成员应是答辩委员会成员，秘书负责答辩记录。

3、在校外进行的毕业论文（设计），可以聘请校外专家担任答辩委员会成员或答辩小组成员，但均须符合相应职称条件。

（二）答辩程序及要求

1、各院系必须提前安排好《答辩日程》（包括学生答辩分组情况、答辩小组组成、答辩时间和地点），于答辩前公布并将《答辩日程》报送教务处，教务处将根据各院系日程安排随机抽查；学生要提前一周将毕业论文（设计）复印件送达本人所属答辩小组成员。

2、答辩委员会应要求各答辩小组组长指定若干名答辩小组成员作为评阅人，对毕业论文（设计）进行认真评审，写出评阅意见及提出问题，交答辩委员会。评阅人一般作为答辩的主提问人。答辩委员会应在学生答辩前 3 天将评阅人意见交给学生。

3、答辩前，答辩委员会要对指导教师及评阅人给出的意见、成绩进行审核，符合答辩要求的论文，才能参加答辩。

4、学生答辩内容包括选题目的、意义、论文的主要观点及主要创新点；答辩小组要对主要内容进行提问和质疑。每位学生答辩时间控制在 15 分钟左右。

5、答辩进程：答辩委员会（或小组）秘书宣布答辩人姓名及

题目——学生报告(8-10分钟)——答辩小组提问、质疑(一般不少于三个问题)——学生回答——答辩小组评分。

6、答辩小组应在学生答辩后投票表决,由答辩小组秘书根据记录和表决起草答辩评语,并向小组成员宣读,经答辩小组认定后认真填写答辩小组意见,该小组成员签字后生效。

第十四条 毕业论文(设计)的成绩评定

毕业论文(设计)的成绩按100分计。总成绩由指导教师的评分、评阅教师评分和毕业答辩小组评分三部分成绩之和构成。三部分的比例为3:3:4。

1. 指导教师评分标准, 满分30分

(1) 达到下列标准的可得30—24分: 能熟练地运用所学基础理论和专业知识, 立论正确, 选题难度适当。计算、分析、实验设计、实验方案正确合理, 独立工作能力较强, 论文(设计)有独到见解, 水平较高。书写格式规范, 工作量饱满。

(2) 达到下列标准的可得23—18分: 在指导教师指导下, 能运用所学基础理论和专业知识进行论文(设计)工作, 立论正确。计算、分析、实验基本正确, 有一定的独立工作能力, 论文(设计)水平一般。书写格式基本规范, 工作量达到基本要求。

(3) 对属于下列情况的给予17分以下(不及格):

a. 没有完成毕业论文(设计)所规定的任务, 设计方案主要部分有原则性错误, 对基础及专业知识掌握情况较差, 文献查阅、文字表达能力较差。

b. 毕业论文（设计）篇幅小，字数达不到规定的 50%。

c. 抄袭他人论文（设计）内容。

2. 评阅教师评分标准，满分 30 分

(1) 达到下列标准的可得 30—24 分：文献查阅覆盖面广，对课题的论述较全面，选题难度适当，计算正确，结论合理。论文（设计）有独到见解，水平较高；书写格式规范，工作量饱满。

(2) 达到下列标准的可得 23—18 分：能查阅一定数量的文献资料，对课题的设计、数据计算基本合理，结论基本正确。书写格式较规范，工作量达到基本要求。

(3) 对属于下列情况的给予 17 分以下（不及格）：

a. 设计方案主要部分有原则性错误，文献资料查阅能力差。

b. 毕业论文（设计）篇幅小，字数达不到规定的 50%。

c. 抄袭他人论文（设计）内容。

3. 答辩评分标准，满分 40 分

(1) 达到下列标准的可得 40—32 分：毕业论文（设计）层次分明、思路清晰、论点正确，回答问题正确、深入、有理论根据，基本概念准确，选题难度适当，工作量饱满。

(2) 达到下列标准的可得 31—24 分：宣读论文（设计）时，层次较分明，思路较清晰，论点基本正确，回答问题基本正确，但分析不够充分。工作量达到基本要求。

(3) 对属于下列情况给予 23 分以下（不及格）：

014

a. 答辩中概念模糊并有原则性错误,经启发仍不能正确回答。

b. 工作量达不到基本要求。

c. 抄袭他人论文(设计)内容。

第十五条 结题

毕业论文(设计)答辩完成后,学生应将论文材料按附件统一要求整理装订,提交指导教师进行结题验收。

七、检查评优

第十六条 优秀毕业论文(设计)评选办法

1. 评选范围、数量和等级

1) 评选范围:本科应届毕业生的毕业论文(设计)。

2) 评选数量:不超过本科毕业生人数的10%

2. 组织机构与工作职责

各院系成立毕业论文(设计)评优委员会,委员会应由5或7名具有高级职称的人员或具有博士学位的教师组成。各教研室推荐优秀毕业论文(设计)候选名单,院系毕业论文(设计)评优委员会负责最终确定优秀毕业论文(设计)名单。

3. 优秀毕业设计(论文)的评选条件

1) 毕业论文(设计)题目

毕业论文(设计)选题适当;与所学专业相适应;与生产、科研实践相结合,或具有较高的理论价值。

2) 毕业论文(设计)的质量、水平

毕业论文的格式规范，资料完备。

毕业论文（设计）选题准确、文献查阅充分、构思新颖，设计计算及推理论证正确有力。

毕业论文（设计）结论正确、具有创新性。在改进生产工艺、降低生产成本、提高劳动生产率和产品质量以及技术的革新改造等方面真正有所突破。

3) 学生答辩情况

在规定答辩时间内，学生对论文（设计）的阐述层次分明、思路清晰、论点正确，回答评委问题时理论根据，基本概念清楚，对主要问题回答准确、深入。

4. 评选程序及办法

优秀毕业论文（设计）的评选由专业教研室推荐、院系毕业论文（设计）工作领导小组评审并确定优秀等级。评选时应在不突破总指标的前提下，以毕业论文（设计）的质量为依据，不宜按专业班级分配指标。

5. 奖励办法

学校将对获得优秀毕业论文（设计）的学生及指导教师颁发荣誉证书并奖励。

八、毕业设计（论文）的文档管理

第十七条 毕业论文（设计）的文档管理

各院系负责毕业论文（设计）的文档管理。内容包括毕业论文（设计）领导小组名单、毕业论文（设计）答辩委员会名单、

指导教师及课题申报审批表、选题指南（备选题目一览表）、毕业论文（设计）选题一览表、选题质量分析、论文质量分析、毕业论文（设计）指导教师一览表、中期检查情况报告、毕业论文（设计）工作总结、毕业论文（设计）成绩汇总表、学生毕业论文原文等。

九、附则

本规程自公布之日起施行，由教务处负责解释。原《西安医学院本科毕业论文（设计）工作规程（暂行）西医发〔2010〕103号》废除。

附表 1



西安医学院

xx 学院本科生毕业论文

(xxxx 届)

论文题目: _____

学生姓名: _____

学 号: _____

专业班级: _____

指导教师姓名 _____

职称 _____

二〇 年 月 日

附表 2

目 录

诚信承诺书.....

审题表.....

任务书.....

开题报告.....

中期检查.....

指导记录.....

论文.....

 中文摘要.....

 英文摘要.....

 正文.....

 参考文献.....

 致谢.....

成绩评定.....

 指导环节评定.....

 评阅环节评定.....

 答辩环节评定.....

 成绩评定汇总表.....

 答辩记录.....

附表 3



西安医学院

XX 学院本科生毕业论文诚信承诺书

我谨在此承诺：本人所写的毕业论文《××××××××××》均系本人独立完成，没有抄袭行为，凡涉及其他作者的观点和材料，均作了引用注释，如出现抄袭及侵犯他人知识产权的情况，后果由本人承担。

承诺人（签名）：

年 月 日

附表 4

西安医学院 XX 学院本科毕业论文审题表

院、系				指 导 教 师	姓 名		
专 业					职 称		
申报课题 名 称							
课题来源	省、市级以上科研课题		学校科研课题		校外协作课题		自选课题
课题完成 场所（全称）							
课题简介 （研究背景、 目的和意义）							
完成论文应具备的条件（仪器设备、场地、文献资料等）							
课题预计 工作量大小	大	适中	小	课题预计 难易程度	难	一般	易
所在教研室或带教科室审定意见：							
负责人（签名）： 年 月 日							
注：本课题由 班 同学选定，学号：							

072

文献综述: (国内外研究现状)

研究方案：（主要研究内容、研究方法、可行性论证和研究进度）

学生（签名）：

年 月 日

指导教师意见：（对文献综述的评语，对本课题的深度、广度及工作量的意见和对论文结果的预测）

指导教师（签名）：

年 月 日

教研室意见：（对指导教师意见的认定和是否同意开题等）

负责人（签名）：

年 月 日

附表 7

西安医学院 xx 学院本科生毕业论文中期检查表

学生填写部分							
姓 名		学 号		指导教师		指导教师职称	
课题名称							
课题来源	☐ 省、市级以上科研课题 ☐ 学校科研课题 ☐ 校外协作课题 ☐ 自选课题						
选题是否有变化		如有，请填写原因					
是否一人一题		是否进行了开题报告					
课题拟解决的关键问题							
教师填写部分							
对分配工作完成的进度情况：							
☐ 提前完成		☐ 按计划完成		☐ 延期完成		☐ 没有完成	
工作态度情况（学生对毕业论文的认真程度、纪律及出勤情况）：							
☐ 认真		☐ 较认真		☐ 一般		☐ 不认真	
质量评价（学生前期完成工作的质量情况）：							
☐ 优		☐ 良		☐ 中		☐ 差	
建议检查结果：	☐ 表扬		☐ 通过		☐ 警告		☐ 严重警告
存在的问题与建议：（指导教师填写意见，相关科室负责人审核）							
指导教师（签名）： 学科负责人签名： 年 月 日							

026



附表 10

西安医学院 XX 学院本科生毕业论文评阅教师成绩评定表

毕业论文题目:			
学生姓名		专业班级:	
学号		毕业实习单位:	
指导教师		职称/职务	
评阅教师评语:			
是否同意答辩申请: _____ 评阅教师签名: _____ 年 月 日			
项目	具体要求	分值	成绩
选题质量及工作量	符合专业培养目标, 体现综合能力培养, 有一定难度; 有一定的理论或实际意义。工作量饱满	5	
文献资料应用能力	具有收集、处理各种信息、获取新知识的能力。	5	
研究能力	研究方案设计合理; 实验方法科学可行; 实验数据准确; 有较强的动手能力、综合分析能力和解决实际问题的能力。	5	
论文格式	论文格式、图表规范, 符合要求。	5	
论文质量	论文结构严谨, 逻辑性强; 文字表达准确流畅; 有一定的学术和实用价值。	5	
创新能力	有创新意识, 或对前人的工作有改进或突破, 或论文有独到见解。	5	
成绩		30	

078

毕业论文题目：					
学生姓名		专业班级：			
学号		毕业实习单位：			
指导教师		职称/职务			
项目	具体要求			分值	成绩
论文质量、水平	论文（设计）结构严谨，逻辑性强；有一定的学术价值或实用价值；文字表达准确流畅；论文格式规范；图表（或图纸）规范、符合要求。			20	
论文报告、讲解	思路清晰；概念清楚，重点（创新点）突出；语言表达准确；报告时间、节奏掌握好。			10	
答辩情况	回答问题有理有据，基本概念清楚；主要问题回答准确、有深度。			10	
成绩				40	
答辩评语： 					
答辩小组成员（签名）：			答辩小组组长（签名）：_____ 年 月 日		

029

附表 12

西安医学院 XX 学院本科生毕业论文成绩评定汇总表

环节	项目	具体要求	分值	成绩
指导环节 30 分	选题质量及工作量	符合专业培养目标，体现综合能力培养，有一定难度；有一定的理论或实际意义。工作量饱满	5	
	文献资料应用能力	具有收集、处理各种信息、获取新知识的能力。	5	
	研究能力	研究方案设计合理；实验方法科学可行；实验数据准确；有较强的动手能力、分析能力、和解决实际问题的能力。	5	
	论文格式	论文格式、图表规范，符合要求。	5	
	论文质量	论文结构严谨，逻辑性强；语言文字表达准确流畅；有一定的学术价值或实用价值。	5	
	创新能力	有创新意识，或对前人的工作有改进或突破，论文有独到见解。	5	
评阅环节 30 分	选题质量及工作量	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求；题目有一定难度；有一定的理论意义或实际价值。工作量饱满	5	
	文献资料应用能力	能独立查阅文献；能正确翻译外文资料；具有收集、加工各种信息及获取新知识的能力。	5	
	研究能力	能较好地理解课题任务；研究方案设计合理；实验方法科学；理论分析与计算正确，实验数据准确可靠；有较强的动手能力、分析能力和实验数据处理能力；能综合运用所学知识发现与解决实际问题，得出有价值的结论。	5	
	论文格式	论文格式、图表规范，符合要求。	5	
	论文质量	论文结构严谨，逻辑性强；语言文字表达准确流畅；有一定的学术价值或实用价值。	5	
	创新能力	有创新意识，或对前人的工作有改进或突破，论文有独到见解。	5	
答辩环节 40 分	论文质量、水平	论文（设计）结构严谨，逻辑性强；有一定的学术价值或实用价值；文字表达准确流畅；论文格式规范；图表（或图纸）规范、符合要求。	20	
	论文报告、讲解	思路清晰；概念清楚，重点（创新点）突出；语言表达准确；报告时间、节奏掌握好。	10	
	答辩情况	回答问题有理有据，基本概念清楚；主要问题回答准确、有深度。	10	
总成绩			100	

毕业论文（设计）工作领导小组组长（签章）：

年 月 日

附表 13

西安医学院 xx 学院本科生毕业论文答辩记录

毕业论文题目			
答辩人		班级学号	
指导教师		职称	
答辩日期		答辩地点	
答辩委员会（小组）名单：			
答辩记录	提问内容	答辩内容	

记录人（签名）：

附表 14

西安医学院XX 学院XXXX 届本科生毕业设计（论文）情况汇总表

院、系 教研室		专业 班级		学生 人数		指导教 师人数	
课题来源情况 (%)							
省、市级以上科研课题 (%)		学校科研课题 (%)		校外协作课题 (%)		自选课题 (%)	
毕业设计（论文）成绩分布 (%)							
90 分以上	80-89 分	70-79 分	60-69 分	60 分以下			
毕业设计（论文）情况总结：							
存在问题及改进措施：							

教研室主任签字：

年 月 日